



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava

HOTĂRÂREA

Senatului Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava
Nr. 37 din data de 20 martie 2014

aprobarea metodologiei privind organizarea Programelor de Formare Psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică în Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

În conformitate cu prevederile H.G. nr. 185 din 16.04.2013 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, Anexa 3, punctul 39, prin care se instituționalizează Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava;

În conformitate cu OMECTS nr. 5745/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică;

Având în vedere discutarea și aprobarea referatului Facultății de Științe ale Educației nr. 2971/21.02.2014, avizat în ședința Consiliului de Administrație din 24.02.2014.

În baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și a Cartei Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, se hotărăște:

Art.1. Se aprobă metodologia privind organizarea Programelor de Formare Psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică în Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, în cadrul Facultății de Științe ale Educației.

Art.2. Facultatea de Științe ale Educației și Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității vor duce la îndeplinire dispozițiile prezentei hotărâri.

PREȘEDINTE AL SENATULUI,
Conf.univ.dr.ing. Liviu Gheorghe POPESCU



L.P./A.I./ lex.

CONSILIER JURIDIC,
Jr. Elena Delia BANCU

UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI



Nr. 310 / FSE/ 20.01.2014

Domnule Rector,

CA
188

Facultatea de Științe ale Educației propune spre aprobare următoarele modificări (prezentate în Anexa 1) la Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.



Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic
Nr. 310/75c din 18.02.2014



**Propunere de modificarea a
Metodologiei de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea
certificării competențelor pentru profesia didactică în Universitatea Ștefan cel Mare din
Suceava**

Se propun următoarele modificări ale Metodologiei de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică:

Articol inițial	Articol modificat
<p>Art. 6. (1) Se pot înscrie pentru concursul de admitere la programe de formare psihopedagogică studenții USV și absolvenții studiilor universitare.</p> <p>Art. 7. (2) Candidații sunt declarați admiși/respinși pe baza rezultatelor la examenul psihologic (inventar de personalitate și chestionar de atitudini ce corelează cu profilul atitudinal al cadrului didactic).</p> <p>Art. 8. (2) Studenții care beneficiază de subvenție de la bugetul de stat pentru studiile de licență își păstrează același statut și în cadrul programului de formare psihopedagogică. (3) Studenții care urmează studiile de licență în regim cu taxă, pot urma programul de pregătire psihopedagogică numai în regim cu taxă.</p>	<p>Art. 6. (1) Se pot înscrie pentru concursul de admitere la programe de formare psihopedagogică studenți și absolvenți ai studiilor universitare.</p> <p>Art. 7. (2) Admiterea la programele de studii de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unei probe de admitere care vizează competențele academice ale candidatului, analiza motivației și a atitudinii față de profesia didactică. Evaluarea se finalizează prin calificativ (admis, respins). (3) statutul de student DSPP, cursuri de zi cu frecvență, este condiționat de statutul de student la o specializare de licență sau masterat acreditată sau autorizată provizoiu. Pierderea acestui statut atrage după sine pierderea statutului de student DSPP.</p> <p>Art. 8. (2) Studenții USV care beneficiază de subvenție de la bugetul de stat pentru studiile de licență își păstrează același statut și în cadrul programului de formare psihopedagogică. (3) Studenții USV care urmează studiile de licență în regim cu taxă și studenții altor instituții de învățământ superior, pot urma programul de pregătire psihopedagogică numai în regim cu taxă.</p>

Decan,

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA



Director departament,

Lector univ. dr. Ioan MAXIM

**Metodologia de organizare a
Programelor de Formare Psihopedagogică în vederea
certificării competențelor pentru profesia didactică
în Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava**

**Cadrul general de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării
competențelor pentru profesia didactică**

Art. 1.-

Organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică în Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava se realizează prin *Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogie* cu respectarea prevederilor metodologiei- cadru, aprobate prin Ordinul 5745/2012, ale prezentei metodologii și ale legislației în vigoare.

Art.2. -

Programele de formare psihopedagogică sunt acreditate și evaluate periodic de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin intermediul Agenției Române de Asigurare a Calității în învățământul Superior sau al altor organisme abilitate, potrivit legii.

CAPITOLUL I

**Organizarea programelor de formare
psihopedagogică**

Art. 3. -

- (1) Organizarea programelor de formare psihopedagogică urmărește certificarea competențelor specifice pentru profesia didactică.
- (2) Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:
 - a. nivelul I (initial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
 - b. nivelul II (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, cu satisfacerea a două condiții:
 - i. acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
 - ii. absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

Art. 4. -

(1) Programele de formare psihopedagogică sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile.

(2) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere și acumulare a creditelor de studiu.

Art. 5. -

Programele de formare psihopedagogică se organizează atât pe parcursul studiilor universitare cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare în conformitate cu Planurile de învățământ aprobate și în condițiile stabilite prin *Metodologia-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*, cu respectarea *Metodologiei de admitere specifice DSPP* și a *Metodologiei de finalizare a studiilor specifice DSPP*.

CAPITOLUL II

Admiterea la programele de formare psihopedagogică

Art. 6. -

- (1) Se pot înscrie pentru concursul de admitere la programe de formare psihopedagogică studenții și absolvenții ai studiilor universitare.
- (2) În cazul absolvenților, înscrierea la programul de studii psihopedagogice se face pe baza diplomei de licență.
- (3) Absolvenții studiilor universitare de licență în specializările acreditate USV și alte specializări asimilate acestora (conform Anexei) care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare se pot înscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare.
- (4) Statutul de cursant DSPP este condiționat de înscrierea și înmatricularea la cursurile postuniversitare.

Art. 7. -

- (1) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se desfășoară pe baza Procedurii proprii de admitere aprobate anual de Senatul Universității.
- (2) Admiterea la programele de studii de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unei probe de admitere care vizează competențele academice ale candidatului, analiza motivației și a atitudinii față de profesia didactică. Evaluarea se finalizează prin calificativ (admis, respins).
- (3) Statutul de student DSPP, cursuri de zi cu frecvență, este condiționat de statutul de student la o specializare de licență sau masterat acreditată sau autorizată provizoriu. Pierderea acestui statut atrage după sine pierderea statutului de student DSPP.

Art. 8. -

- (1) Programele de formare psihopedagogică din Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava se organizează în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.
- (2) Studenții USV care beneficiază de subvenție de la bugetul de stat pentru studiile de licență își păstrează același statut și în cadrul programului de formare psihopedagogică.
- (3) Studenții USV care urmează studiile de licență în regim cu taxă și studenții altor instituții de învățământ superior, pot urma programul de pregătire psihopedagogică numai în regim cu taxă.
- (4) Absolvenții studiilor universitare de licență pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.
- (5) Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică se aprobă, la Nivelul II învățământ zi și cursuri postuniversitare, de Senatul universității.
- (6) Drepturile și obligațiile studentului (cursantului) înscris la programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu universitatea se stabilesc prin contractul de studii încheiat pentru fiecare nivel de pregătire.

CAPITOLUL III

Curriculumul programelor de formare psihopedagogică

Art. 9. -

- (1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe trei componente: curriculum nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, conform Planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică din tabelul nr. 1 prevăzut în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezenta metodologie.
- (2) Curriculumul-nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelurile I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul-nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:
 - a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
 - b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.
- (3) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:
 - a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;

b)discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite, (4)
Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

CAPITOLUL IV

Planul de învățământ al programelor de formare psihopedagogică

Art. 10. -

Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I și nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt conform cu Ordinul nr. 5745/2012 și aprobate la nivel de universitate.

Art. 11.-

- (1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător nivelului I oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform conținutului planului de învățământ aprobat.
- (2) Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite transferabile de extensie, necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelurilor I și II, se desfășoară conform planului de învățământ aprobat. Acest program poate fi urmat doar de absolvenții învățământului universitar care au obținut certificarea pentru nivelul I, pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare de licență.

CAPITOLUL V

Finalizarea programelor de formare psihopedagogică

Art. 12. -

- (1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.
- (2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți la disciplinele și activitățile didactice cuprinse în programul de formare psihopedagogică.
- (3) Structura și conținutul portofoliului didactic se stabilesc și sunt reglementate în *Metodologia de finalizare a studiilor* și se aprobă de Senatul Universității.

Art. 13. -

Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de creditele aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

CAPITOLUL VI

Certificarea competențelor pentru profesia didactică

Art. 14. -

Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea certificatului de absolvire, corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

- a) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I.
- b) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II.

Art. 15. -

(1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română, limba maternă și în limba engleză, conținând situația școlară a absolventului.

(2) Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I se eliberează numai absolvenților programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență.

(3) Absolvenții care nu au obținut diploma de licență pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de DSPP din USV care specifică rezultatele obținute la programul de formare nivel I.

(4) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate.

Art. 16. -

(1) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile și au promovat examenul de absolvire (- corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică);

(2) În cazul studiilor universitare de licență cu dubla specializare, numărul minim de credite necesar obținerii nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 de credite. Acestea rezultă din însumarea a 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializări. Aceste 5 credite nu se acumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare nivelului II de certificare.

Art. 17. -

Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II.

CAPITOLUL VII

Dispoziții finale

Art. 18. -

(1) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

(2) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare de licență, masterat sau doctorat absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul superior se stabilește de către Senatul universității, prin regulamente interne privind ocuparea posturilor didactice.

Art. 19

(1) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației - specializările Pedagogie și Psihopedagogie specială - se certifică pentru profesia didactică, pe baza diplomei de licență obținute, cu condiția ca planurile de învățământ ale ciclului de licență să includă integral disciplinele din programul de formare psihopedagogică pentru obținerea certificatului de formare psihopedagogică - nivelul I.

(2) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației, cu specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, se consideră certificați, prin diploma de licență obținută, pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar.

Art. 20. -

(1) Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică care urmează sau care au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

(2) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc 22 de credite obținute anterior și distribuite astfel: la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentala 18 credite, la Instruire asistată de calculator 2 credite și la Practica pedagogică 2 credite.

- (3) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practica pedagogică (3 credite).
- (4) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, într-un alt domeniu de licență absolvit, se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.
- (5) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.



Director DSPP,

Lector univ. dr. Ioan MAXIM