



HOTĂRÂREA

Senatului Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava
Nr. 49 din data de 22 martie 2018

cu privire la aprobarea completării metodologiei specifice privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, pentru anul universitar 2017-2018, în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport

În conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, Anexa 3, punctul 39, prin care se instituționalizează Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, cu modificările și completările ulterioare;

Având în vedere Ordinul nr. 5643/2017 pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6125/2016 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație;

În baza prevederilor Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor (R54) și a Hotărârii Senatului USV nr. 5 din 18.01.2018;

Având în vedere discutarea și aprobarea referatului transmis de Facultatea de Educație Fizică și Sport, înregistrat cu nr. 3966 din 20.03.2018 și avizat în Consiliul de Administrație din data de 20.03.2018;

În conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și a Cartei Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, se hotărăște:

Art. 1. Se aprobă, conform anexei, completarea metodologiei specifice privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, pentru anul universitar 2017-2018, în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, pentru programele de studii universitare de licență *Nutriție și dietetică* și *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*.

Art. 2. Prevederile prezentei hotărâri de senat se vor aplica de la data intrării în vigoare a actului normativ, publicat în Monitorul Oficial, prin care va fi confirmată acreditarea celor două programe de studii universitare de licență.

Art. 3. Facultatea de Educație Fizică și Sport va duce la îndeplinire dispozițiile prezentei hotărâri.

PREȘEDINTE AL SENATULUI,
Conf.univ.dr.ing. Liviu Gheorghe POPESCU



CONSILIER JURIDIC
Jr. Elena Delia BANCU

L.P./A.I./1ex.

Aprobat
Ședința Senatului
din data 22.03.2018.

UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE"
SUCEAVA
NR. 5966
20.18 LUNA 03. ZIUA 20

UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Nr. Înregistrare: 567/FEFS/16.03.2018

AVIZAT
Ședința Consiliului de administrație
din data 20.03.2018

REFERAT

Arpa
H

Subsemnatul, Prof.univ.dr. Petru GHERVAN, Decan al Facultății de Educație Fizică și Sport solicit completarea metodologiei FEFS 2208/FEFS/12.12.2017 aprobate prin HS nr.5/18.01.2018 cu metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, an universitar 2017-2018 specializările Nutriție și Dietetică și Balneofiziokinetoterapie și recuperare, având în vedere că cele două specializări mai sus menționate pot să susțină licența la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, ca urmare a adresei ARACIS nr.1053 din 23.02.2018.

Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de licență se va aplica în situația în care statutul celor două specializări ca fiind acreditate va fi publicat în Monitorul Oficial.

Data: 16.03.2018

Semnătura:

Prof.univ.dr. Petru GHERVAN

Decan FEFS



Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

August
[Signature]

METODOLOGIE

privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, an universitar 2017-2018

PROGRAME DE STUDII:

Nutriție și dietetică

Balneofiziokinetoterapie și recuperare

I. INFORMAȚII CU CARACTER GENERAL

Informațiile cu caracter general privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul 2018 sunt prevăzute în Regulamentul R54 privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

II. INFORMAȚII SPECIFICE

Pentru înscrierea la examenul de finalizare a studiilor de licență candidații trebuie să prezinte la înscriere un atestat de competență lingvistică într-o limbă de largă circulație internațională.

Nota minimă de promovare a fiecărei probe este 5,00, iar media de promovare trebuie să fie cel puțin 6.00.

A. PROBELE DE EXAMEN

Examenul **de licență** constă din **trei** probe și anume:

Proba 1. *Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate*

- a) Modalitatea de susținere a probei – examen scris, tip grilă.
- b) Durata probei – maximum 3 ore / absolvent.
- c) Ponderea probei în media examenului -25%.

Proba 2. *Evaluarea practică a cunoștințelor de specialitate*

- a) Modalitatea de susținere a probei – examen practic
- b) Durata probei – maximum 1 oră / absolvent.
- c) Ponderea probei în media examenului – 25% .

Proba 3 - *Prezentarea și susținerea lucrării de licență*

- a) Modalitatea de susținere a probei - oral (susținere publică).
- b) Durata probei - maximum 10 minute / absolvent.

c) Ponderea probei în media examenului -50%.

B. CALENDARUL

Proba 1 - Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate – **25 iunie 2018**

Proba 2. Examinarea practică a cunoștințelor de specialitate **26 iunie 2018**

Proba 3 - Prezentarea și susținerea lucrării de licență/ afișare rezultate **27 iunie 2018**

Depunere contestații: 28 iunie 2018

Rezolvare contestații și afișarea rezultatelor finale – 29 iunie 2018

La cerere, avizată de decan, comisia examenului de licență poate echivala notele obținute de candidat la unele probe ale examenului de licență suținut în sesiunile anterioare.

Obținerea unei medii mai mici de 6.00 (șase) la examenul de licență implică necesitatea repetării integrale a examenului de finalizare a studiilor, într-o sesiune ulterioară.

Evaluarea și tematica pentru Probele 1 și 2 cu bibliografia aferentă se regăsesc în **Anexa I** (program de studiu *Nutriție și dietetică*), respectiv **Anexa II** (program de studiu *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*) a prezentei metodologii. Condițiile de redactare, prezentare și evaluare a lucrării de licență (Proba 3) se regăsesc în **Ghidul pentru redactarea și prezentarea lucrării de licență** atasat prezentei metodologii.

III. DISPOZIȚII FINALE

Prevederile prezentei metodologii se aplică pentru examenele de finalizare a studiilor de licență pentru programele de studii aparținând domeniului *Sănătate* și anume: *Nutriție și dietetică*, respectiv *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*, corespunzătoare anului universitar 2017 – 2018.

Prevederile prezentei metodologii sunt valabile și pentru absolvenții promoțiilor anterioare care nu și-au finalizat studiile, până în anul universitar 2017- 2018.

Prezenta metodologie a fost aprobată în ședința din data de 12.03.2018 a Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport și este Anexa la Metodologia FEFS de finalizare a studiilor.

DECAN

Prof. univ. dr. Petru



PROGRAM DE STUDIU: NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂPROBA SCRISĂ1. Evaluarea studenților la proba scrisă

- a) Proba scrisă constă într-un examen de tip grilă conținând 100 de întrebări din tematica și bibliografia de specialitate, elaborate în două - patru variante.
- b) Fiecare întrebare are 5 variante de răspuns (a-e).
- c) Fiecare întrebare va avea un singur răspuns corect.
- d) Întrebările elaborate de Comisia pentru examen pot fi atât din baza de date pusă la dispoziția studenților cât și întrebări la prima vedere.
- e) Testele de examen se elaborează cu cel mult 24 de ore înainte de desfășurarea probei scrise și se păstrează în condiții secretizate.
- f) Nu este permisă intrarea la examen cu telefoane mobile sau alte aparate de ascultare, înregistrare, transmisie, precum și cu oricare alte surse de informație scrisă sau pe suport electronic. Nerespectarea acestor cerințe atrage după sine excluderea din examen.
- g) Studenții pot solicita o nouă grilă albă, în caz de completare greșită a grilei. În acest caz este necesară reumplerea tuturor datelor și a răspunsurilor corecte, până la expirarea timpului de examen.
- h) Durata probei scrise din cadrul examenului de licență este de 3 ore din momentul în care ultimul candidat a primit grila de examen.
- i) La expirarea timpului alocat probei, studenții predau grila de examen și semnează.
- j) Corectarea lucrărilor se face prin scanarea cu un soft specializat. Notarea se face pe conform formulei
$$Nota = 1 + 9 \times \frac{\text{puncte primite}}{\text{punctaj maxim}}$$
- k) Grilele cu răspunsurile corecte la proba scrisă se afișează în termen de o oră de la încheierea probei scrise.

2. Tematica și bibliografia: Proba scrisă**I. Nutriția adultului sănătos (1,2)**

1. Stilul de viață și alimentația sănătoasă. Evaluarea nutrițională
2. Echilibrul energetic și calculul caloric. Exercițiul fizic și rolul său în organism



3. Sursele de calorii-macronutrienții
4. Micronutrienții și vitaminele. Apa și rolul său în organism
5. Grupele alimentare - recomandări nutriționale

II. Nutriția copilului (3, 4, 5)

6. Alăptarea exclusivă
7. Alimentația sugarului
8. Alimentația prematurului, copilului mic, preșcolar, școlar
9. Alimentația copilului obez și diabetic

III. Tehnologie alimentară (6, 7)

10. Inocuitatea alimentelor și sisteme de management
11. Bunele practici de igienă aplicate în unitățile alimentare
12. Aspecte igienico-sanitare ale unităților alimentare
13. Conservarea alimentelor
14. Depozitarea și transportul alimentelor
15. Ambalarea alimentelor și condițiile igienice de preparare
16. Tehnologia fabricării laptelui
17. Tehnologia fabricării preparatelor din carne
18. Tehnologia fabricării produselor de panificație/patiserie

IV. Nutriția în patologia digestivă (8, 9, 10,11)

19. Patologia esofagului, stomacului, duodenului și dietele recomandate
20. Patologia intestinală, sindromul diareic și dieta
21. Dieta în constipație
22. Enteropatia glutenică și recomandările nutriționale
23. Bolile inflamatorii intestinale și nutriția
24. Nutriția în hepatitele cronice
25. Nutriția în ciroza hepatică
26. Patologia veziculei, a căilor biliare și dietele recomandate
27. Patologia pancreasului exocrin și dieta

V. Nutriția în diabet, boli cardiovasculare, obezitate și boli de metabolism (10,12,13,14,15,16,17)

28. Diabetul zaharat: definiție, clasificare, diagnostic, complicații
29. Rolul și obiectivele terapiei nutriționale în diabetul zaharat
30. Necesarul energetic și principiile alimentare din diabetul zaharat. Efortul fizic în diabet
31. Aplicarea terapiei nutriționale în diabetul tip 1 și tip 2
32. Nutriția în sindromul metabolic și obezitate
33. Recomandări dietetice în dislipidemii și boli cardiovasculare
34. Nutriția în hiperuricemii. Guta.



VI. Nutriția în patologia renală (10, 16, 17)

35. Glomerulonefritele
36. Insuficiența renală cronică
37. Litiiza renală.

VII. Nutriția în oncologie (18,19)

***Nota:** numărul din paranteză corespunde cu numărul din lista bibliografică.*

BIBLIOGRAFIE – programul de studiu *Nutriție și dietetică*

1. Graur Mariana: Ghid pentru alimentație sănătoasă - Societatea de Nutriție din România, 2006, Ed. Performantica, 2006 ; site MSF (<http://www.ms.gov.ro/?pag=185>).
2. Covasa Mihai, suport de curs Bazele Nutritiei
3. Mărginean Oana: Nutriția copilului sănătos și bolnav, Ed. University Press, 2010, Tg. Mureș
4. Cobuz Maricela, suport de curs. Alimentatia copilului.
5. Gavăt Viorica, Albu Adriana, F. D. Petrariu – Alimentația și mediul de viață în relație cu dezvoltarea copiilor și a tinerilor – Ed."Gr.T.Popa", Iași, 2006.
6. Ciotau Constantin, Notiuni de tehnologie alimentara, suport de curs
7. Tehnologie alimentara
8. Negrișeanu Gabriela: Tratat de nutriție, Ed. Brumar, 2005
9. Paula Gigorescu-Sido, Tratat elementar de Pediatrie, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2000, vol. IV.
10. Gavăt V. Alimentatia si patologia nutritionala. Editura „Gr.T.Popa” Iasi, 2003.
11. Graur Mariana, suport de curs
12. Cobuz Claudiu, Boli nutritive si metabolism, suport de curs
13. Hancu N., Roman G., Veresiu IA : Diabetul zaharat, nutritia si bolile metabolice , volumul 2, ed. Echinox 2010.
14. Covasa, Mihai, Obezitate, suport de curs.
15. Dinca M, Mota M. Patologia nutritonal metabolica. Editura Medicala Universitara, Craiova, 2010.
16. Moța M. Alimentația omului sănătos și bolnav. Ed. Academiei Române, 2005.
17. Mincu I. Alimentația dietetică a omului sănătos și a omului bolnav. Ed. Enciclopedică, 2007
18. Vasiliu L. Probleme de nutriție la pacientul cu cancer. In: Miron L, Miron I, eds. Terapia cancerului: principii și practică.Iași: Editura Kolos 2005:1054-1065
19. Miron L.Probleme de nutriție la pacientul cu cancer. In: Bădulescu Fl, ed. A cincea Conferință națională de oncologie medicală: Actualități în diagnosticul și tratamentul neoplaziilor maligne. Craiova: Editura Craiova Medicală 2006:37-45.



PROGRAM DE STUDIU: NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

PROBA PRACTICĂ

Evaluarea studenților la proba practică

- a) Evaluarea studenților constă în aprecierea cu punctaj de la 0.5 la 5 a fiecăreia dintre cele două componente ale probei practice: a) Evaluarea statusului nutrițional și b) Planul de intervenție nutrițională.
- b) Punctajul final al fiecărui student se obține prin cumularea punctajelor obținute la cele două componente.
- c) Numărul maxim de puncte care poate fi obținut de un student la proba practică este 10, nota finală fiind considerată în acest caz nota 10.
- d) Punctajul minim necesar pentru promovarea unei componente a probei practice este de 2.5 puncte.
- e) Pentru promovarea probei este necesară obținerea punctajului minim la fiecare componentă, nota finală a probei practice fiind considerată în acest caz nota 5.

Desfășurarea probei practice

- (1) Studenții trebuie să aibă asupra lor halat alb și calculator.
- (2) Nu este permisă intrarea la proba practică cu telefoane mobile.
- (3) Pe durata desfășurării probei practice, în sala de desfășurare a examenului trebuie să fie prezenți în permanență minim trei studenți. Pe măsură ce un student finalizează proba practică și părăsește sala de desfășurare a examenului, intră pentru examinare următorul student în ordine alfabetică.
- (4) Comisia stabilește un număr de studii de caz mai mare cu trei decât numărul candidaților înscriși la examen. Fiecare studiu de caz trebuie să includă cele două componente: Evaluarea statusului nutrițional și Planul de intervenție nutrițională.
- (5) Fiecare student trage la sorți un studiu de caz din cele pregătite de comisie, după care are la dispoziție un timp de gândire, ulterior având de prezentat oral rezultatele în fața comisiei.
- (6) Timpul de gândire maxim alocat fiecărui student pentru analiza studiului de caz este de 30 minute, pe perioada acestuia el putând folosi o ciornă ștampilată pentru notițe. Ciornele se predau la final comisiei, dar nu se notează.
- (7) Timpul de prezentare orală alocat fiecărui student este de maxim 15 minute.
- (8) Nota se obține în urma prezentării orale a fiecărui student.



Tematică și bibliografie: Proba Practică

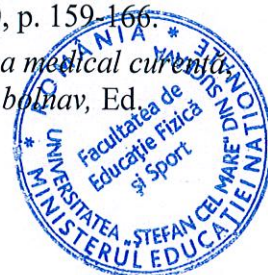
(1) Proba practică a examenului de licență constă în evaluarea statusului nutrițional și întocmirea unui plan de intervenție nutrițională (la nivel individual sau colectiv) la diferite categorii de persoane sănătoase sau pacienți adulți cu diferite afecțiuni.

(2) Evaluarea statusului nutrițional include: metode de apreciere a consumului alimentar la nivel individual și colectiv, aprecierea dezvoltării fizice.

(3) Planul de intervenție nutrițională include: conceperea unor meniuri personalizate în funcție de caracteristicile fiziologice și patologice, consilierea și motivarea pacientului pentru un stil de viață sănătos sau realizarea, implementarea și evaluarea unui program de promovare a unei alimentații sănătoase în diferite colectivități.

Enumerăm mai jos cazurile posibile și Bibliografia asociată fiecăruia

- 1) Anemia feriprivă în sarcină: Bilha – *Fiziopatologie* (suport de curs).
- 2) Anemia feriprivă: Bilha - *Fiziopatologie* (suport de curs).
- 3) Diabetul zaharat tip I: Mărginean Oana - *Nutriția copilului sănătos și bolnav*; Ed. University Press, 2010, p. 134-146.
- 4) Diabetul zaharat tip II: Ruța Florina - *Nutriție vegetariană*, LP.
- 5) Regulile de diversificare a alimentației copilului: Mărginean Oana - *Nutriția copilului sănătos și bolnav*; Ed. University Press, 2010, p. 67-74.
- 6) Boala celiacă: Mărginean Oana - *Nutriția copilului sănătos și bolnav*; Ed. University Press, 2010, p. 98, 167-171.
- 7) Dislipidemia de tip II: Maria Moța - *Alimentația omului sănătos și bolnav*; Ed. Academiei Române, București, 2005, p. 171, 369-370.
- 8) Insuficiența renală cronică: Gabriela Negrișanu - *Tratat de Nutriție*, Ed. Brumar, Timișoara, 2005, p. 661-666; și Maria Moța - *Alimentația omului sănătos și bolnav*; Ed. Academiei Române, București, 2005, p. 366.
- 9) Obezitatea: Gabriela Negrișanu - *Tratat de Nutriție*, Ed. Brumar, Timișoara, 2005, p. 443-445.
- 10) Hiperuricemia, guta, litiaza urică: Maria Moța - *Alimentația omului sănătos și bolnav*; Ed. Academiei Române, București, 2005, p. 188, 380-381.
- 11) Dieta în infarctul miocardic acut: Ruța Florina - *Nutriție vegetariană*, LP, NV în BCV
- 12) Dieta în BPOC (Boala pulmonară cronică obstructivă): Gabriela Negrișanu - *Tratat de Nutriție*, Ed. Brumar, Timișoara, 2005, p. 648-650.
- 13) Dieta în ciroza hepatică: Gabriela Negrișanu - *Tratat de Nutriție*, Ed. Brumar, Timișoara, 2005, p. 525-526; Maria Moța - *Alimentația omului sănătos și bolnav*, Ed. Academiei Române, București, 2005, p. 240; Gabriela Radulian, Emilia Rusu - *Terapia medicală nutrițională în afecțiunile hepatice*, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2010, p. 159-166.
- 14) Dieta în gastrită: Albert-Francois Creff - *Manual de dietetică în practica medicală curentă*, Ed. Polirom 2010, p. 166-167; Maria Moța - *Alimentația omului sănătos și bolnav*, Ed. Academiei Române, București, 2005, p. 224-225.



- 15) Dieta în hipoglicemie: Maria Moța - *Alimentația omului sănătos și bolnav*, Ed. Academiei Române, București, 2005, p. 190-191, 205-206.
- 16) Creff Albert-Francois: Manual de dietetică în practica curentă, Ed. Polirom, 2010 (recomandat pentru examenul practic).



PROGRAM DE STUDIU: BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE**PROBA SCRISĂ****1. Evaluarea studenților la proba scrisă**

- a) Proba scrisă constă într-un examen de tip grilă conținând 100 de întrebări formulate din tematica și bibliografia de specialitate și elaborate în două - patru variante.
- b) Fiecare întrebare are 5 variante de răspuns (a-e).
- c) Fiecare întrebare va avea un singur răspuns corect.
- d) Întrebările elaborate de Comisia pentru examen pot fi atât din baza de date pusă la dispoziția studenților cât și întrebări la prima vedere.
- e) Testele de examen se elaborează cu cel mult 24 de ore înainte de desfășurarea probei scrise și se păstrează în condiții secretizate.
- f) Nu este permisă intrarea la examen cu telefoane mobile sau alte aparate de ascultare, înregistrare, transmisie, precum și cu oricare alte surse de informație scrisă sau pe suport electronic. Nerespectarea acestor cerințe atrage după sine excluderea din examen.
- g) Studenții pot solicita o nouă grilă albă, în caz de completare greșită a grilei. În acest caz este necesară reumplerea tuturor datelor și a răspunsurilor corecte, până la expirarea timpului de examen.
- h) Durata probei scrise din cadrul examenului de licență este de 3 ore din momentul în care ultimul candidat a primit grila de examen.
- i) La expirarea timpului alocat probei, studenții predau grila de examen și semnează.
- j) Corectarea lucrărilor se face prin scanarea cu un soft specializat. Notarea se face pe conform formulei
$$Nota = 1 + 9 \times \frac{\text{puncte primite}}{\text{punctaj maxim}}$$
- k) Grilele cu răspunsurile corecte la proba scrisă se afișează în termen de o oră de la încheierea probei scrise.



2. Tematică și bibliografie: Proba scrisă

I. Hidroterapie și balneoclimatologie

Tematica

1. Bazele fiziologice generale ale termoterapiei (1, pag.7-9,11-12,16- 19,26,33)
2. Aspecte generale ale procedurilor de termoterapie locală și generală (1, pag.35-36,39,50,54,-55,56-59,61-64)
3. Factorii balneoclimatici (1, pag.64,66,69-70,72,78-79,83-84), (2, pag. 16, 20, 47-48, 63, 78)
4. Prescrierea curei balneoclimaterice (2, pag.35-37, 39, 41, 43-46, 124-425, 137)

Bibliografia

1. Cintează, D., Recuperarea medicală, termoterapie, Editura Vox, București, 2003
2. Teleki N. și colab., Cura balneoclimatică, indicații și contraindicații, Editura Medicală, București, 1986
3. Silișteanu S., File de istoria medicinei. Stațiunile balneo-climatice ale României (din antichitate până la sfârșitul secolului XIX), Editura Pim, 2014
4. Silișteanu S.-Suport de curs

II. Electroterapie și fototerapie

Tematica

1. Bazele fiziologice generale ale electroterapiei (1, pag.95,100- 101,114,116,121-123,128-130, 134,138)
2. Electroterapia de stimulare antialgică și neuromusculară (1, pag.147,154 155,164,172,187,224, 229,234,247,251-252,255-256,277,292,294,318,329- 330,335)
3. Sonoterapia și terapia cu câmpuri electromagnetice (1, pag.93,109,113- 114,116,118,121-122, 134,143,157,159)
4. Fototerapia și terapia de înaltă frecvență (1,pag.160,162,165,172,204, 207,214,215,232,247,249, 250,260,264,278,296-297)

Bibliografia

1. Rădulescu A., Electroterapie, Editura Medicala, București, 2014
2. Silișteanu S.-Suport de curs

III. Masaj

Tematica

1. Masajul clasic și metodele complementare de masaj: indicații și contraindicațiile aplicării masajului. Principalele forme de masaj.
2. Tehnica procedurilor de masaj. Procedeele principale de masaj: efluraj, fricțiune, frământat, tapotament, vibrații. Procedee ajutătoare de masaj. Definiție, caracteristici și efectele procedurilor.
3. Masajul țesuturilor și organelor. Efectele masajului clasic asupra structurilor organismului.
4. Masajul de drenaj limfatic și masajul anticelulitic.
5. Masajul terapeutic în diferite afecțiuni ale aparatului locomotor: contracturi musculare, contuzii, entorse, fracturi, etc.



6. Masajul terapeutic în diferite afecțiuni reumatismale și neurologice.
7. Metode complementare de masaj: masajul transversal profund, masajul miofascial, masajul facial.
8. Masajul la femei, pre și post partum. Masajul copilului. Aplicații în geriatrie
9. Bazele generale ale masajului sportiv. Aplicațiile masajului în sport. Automasajul.

Bibliografia

1. Onac Ioan: Masajul medical, Editura Medicala Universitara, „Iului Hatieganu” Cluj-Napoca, 2009
2. Anghel Diaconu: Manual de tehnică a masajului terapeutic, Ed. Medicală, 2008
3. Silișteanu S.-Suport de curs

IV. Recuperarea în afecțiunile neurologice

Tematica

1. Recuperarea neurologică: generalități; recuperarea tremorului și a ataxiei; scleroza multiplă; miastenia gravis
2. Semiologia motilității: sindromul de neuron motor central; sindromul de neuron motor periferic; sindromul cerebelar; sindromul medular; sindromul vestibular
3. Reabilitarea spasticității și a leziunilor spinale
4. Boala Parkinson: diagnostic și neuroreabilitare
5. Accidentul vascular cerebral ischemic și hemoragic: diagnostic, neuroreabilitare
6. Afecțiunile neurologice ale membrului superior
7. Afecțiunile neurologice ale membrului inferior
8. Traumatisme craniene
9. Tumori craniene
10. Paralizii-pareze ale nervilor cranieni

Bibliografia

1. Therapeutic Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009
2. Sbenghe T., Kinesiologie-Stiinta mișcării, Ed. Medicala, Bucuresti 2008
3. Costea A.-Suport de curs

V. Recuperarea în patologia sportivă

Tematica

1. Microtraumatismele aparatului locomotor-prevenție, recuperare, refacerea sportivului în funcție de sportul practicat
2. Fractura de oboseala-prevenție, recuperare, refacerea sportivului în funcție de sportul practicat
3. Traumatismele mușchilor, rupturile de tendoane, tendinite, tendosinovite-prevenție, recuperare, refacerea sportivului în funcție de sportul practicat
4. Traumatismele genunchiului, soldului, umărului și cotului-prevenție, recuperare, refacerea sportivului în funcție de sportul practicat

Bibliografia

1. Therapeutic Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009
2. Costea A. – Suport de curs



VI. Recuperarea în afecțiuni cardiovasculare

Tematica

1. Recuperarea post- IMA (infarct miocardic acut)
2. Recuperarea în cardiopatia ischemică cronică
3. Recuperarea la pacienții cu aritmii
4. Recuperarea post- AV (accident vascular ischemic)
6. Recuperarea la pacienții cu insuficiență venoasă
7. Recuperarea afecțiunilor cardiovasculare la pacienții cu afecțiuni reumatologice

Bibliografia

1. Therapeutic Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009
2. Sbenghe T., Kinesiologia mișcării, Ed. Medicală, București 2008
3. Costea A.-Suport de curs

VII. Recuperarea în afecțiuni respiratorii

Tematica

1. Examenul clinic în diagnosticul afecțiunilor respiratorii cronice
2. Investigații paraclinice pentru diagnosticul afecțiunilor respiratorii cronice sau care sunt necesare activităților de recuperare
3. Recuperarea/reabilitarea respiratorie în afecțiuni respiratorii cronice

Bibliografia

1. Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianos, Alexandra Comes, Adriana Neagos, Cornelia Toganel - Pneumologie. Recuperarea respiratorie și balneofiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii. 2013, 143 pagini, ISBN - 978 -973 - 169 - 226 - 5, Edit. University Press.
2. Ochiană Gabriela. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Editura PIM, Iași, 2008.
3. Tudorache V, Lovin Sînziana, Friesen Marlyce. Tratat de reabilitare pulmonară. Ed. Mirton, Timișoara, 2009.
4. Bîlha C. –Suport de curs

VIII. Recuperarea în afecțiuni musculo-scheletale

Tematica

1. Recuperare după traumatismele membrului superior (1, pag.831-841)
2. Recuperare după endoprotezarea șoldului și a genunchiului (1, pag. 782-806) (19, pag. 121-145)
3. Recuperare după traumatismele gambei și gleznei (1, pag.384-396, pag.671-690)
4. Recuperare după traumatismele centurii scapulo-humerale (1, pag. 854-864, pag.1174-1183)
5. Recuperare după traumatismele soldului (1, pag. 706-712)
6. Recuperare după traumatismele cotului (1, pag. 879-905 pag. 1183-1192)
7. Recuperare după traumatismele coloanei (1, pag. 29-75, pag.101, pag.294-297)
8. Recuperare după traumatismele articulației radio-carpene (1, pag. 914-924, pag.1192-1197)



Bibliografia

1. Dinu M. Antonescu - Patologia aparatului locomotor
2. Therapeutic Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009
3. Costea A.-Suport de curs

IX. Kinesiologie

Tematica

1. Evaluarea în kinesiologie
2. Deprinderi motrice complexe: mers, alergare, săritura, aruncare, cățărare.
3. Mijloacele fundamentale ale kinesiologiei -Exercițiul fizic terapeutic: definiție, structură, obiective, principiile de bază, bazele procedurale ale exercițiului fizic, tipuri de contracții musculare
4. Obiective de bază în kinetologie : relaxarea, antrenamentul la efort, reeducarea sensibilității, corectarea posturii și aliniamentului, creșterea mobilității articulare, creșterea forței musculare, creșterea rezistenței musculare, corectarea deficitului respirator
5. Tehnici kinesiologice de bază –akinetice, kinetice statice și dinamice.
6. Metode de educare/reeducare folosite în kinetoterapie
7. Metode de reeducare posturală în kinetoterapie. Metode de recuperare folosite în afecțiunile lombare.
8. Metode de facilitare neuromusculară. Tehnici de bază și tehnici speciale cu caracter general. Tehnici specifice. Elemente facilitatorii și inhibitorii
9. Metode kinetice de educare/reeducare neuromotorie -Metodele : Bobath, Kabat

Bibliografia

1. Albu, C.; Vlad, T.-L. (2004). Albu, A. Kinetoterapia pasivă. Iași:Ed. Polirom
2. Cordon, M, Kinetologie medicală, București, Ed. AXA., 1999.
3. Flora Dorina. Tehnici de bază în kinetoterapie. Editura Universității, Oradea, 2002.
4. Sbenge, T. Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicala, București, 1999.
5. Sbenge, T. Kinesiologie-Stiinta mișcării, Ed. Medicala, București 2008
6. Silișteanu S.-Suport de curs

X. Geriatrie

Tematica

1. Examenul clinic și neuromotor al pacientului geriatric
2. Modalitățile terapeutice utilizate în recuperarea pacienților geriatrici
3. Recuperarea afecțiunilor neurologice la pacienții geriatrici
4. Recuperarea afecțiunilor cardio-vasculare la pacienții geriatrici
5. Recuperarea afecțiunilor reumatologice la pacienții geriatrici
6. Recuperarea afecțiunilor articulare degenerative la pacienții geriatrici
7. Recuperarea afecțiunilor gastro-enterologice la pacienții geriatrici
8. Recuperarea afecțiunilor oncologice la pacienții geriatrici

Bibliografia

1. Therapeutic Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009
2. Sbenge T., Kinesiologie-Stiinta mișcării, Ed. Medicala, București 2008
3. Costea A.-Suport de curs



XI. Recuperarea în boli reumatologice

Tematica

1. Suferințele reumatologice ale mâinii: poliartrita reumatoidă, Maladia Dupuytren, boala artrozică;
2. Suferințele reumatologice ale umărului: periartrita scapulo-humerala;
3. Suferințele reumatologice ale coloanei vertebrale: hernia de disc cervicală și lombară, spondilita anchilozantă;
4. Suferințele reumatologice ale soldului: coxartroza;
5. Suferințele reumatologice ale genunchiului și piciorului: gonartroza, guta, poliartrita reumatoidă.

Bibliografia

6. Chiriac Rodica, Notiuni de balneofizioterapie, Ed. Universității Gr. T. Popa, Iasi, 2009;
7. Crăciun Maria Daniela, Recuperare în boli reumatologice, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, 2017;
8. Cretu Antoaneta, Afectiunile reumatice care beneficiază de kinetoterapie, Editura Medicală, București 1996;
9. Kiss J., Fizio-kinetoterapia în recuperarea medicală a aparatului locomotor, Ed. Medicală, București 2012;
10. Păun C, Tratat de medicină internă – Reumatologie, Ed. Medicala, Bucuresti 1999;
11. Sîrbu Elena, Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara, 2007.

XII. Recuperarea în deficiențele fizice și senzoriale

Tematica

1. Deficiențele fizice ale capului și gâtului.:cap gat inclinat, torticolis: indicații metodice;
2. Deficiențele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital: cifoza, spate rotund, spate cifotic, spate plan, lordoza, cifolordoza: indicații metodice;
3. Deficiențele fizice coloanei vertebrale în plan frontal: scolioza, cifoscolioza: indicații metodice;
4. Deficiențele fizice ale genunchiului și piciorului: clasificare, indicații metodice;
5. Deficiențele fizice în bolile de nutriție și metabolism: clasificare, indicații metodice;
6. Deficiențele de vedere: clasificare, indicații metodice; deficiențele de auz: clasificare, indicații metodice.

Bibliografia

1. Cordun Mariana. Postura corporală normală și patologică. Editura ANEFS, București 1999;
2. Crăciun Maria Daniela, Recuperare în deficiențele fizice și senzoriale, Curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, 2017;
3. Duma Eugen, Deficiențele de dezvoltare fizică, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997;
4. Fozza Ana Cristina. Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice. Ed. Fundației România de mâine, București, 2002;
5. Moțet D., Kinetoterapia în beneficiul copilului,(Corectarea deficiențelor fizice la copii), Ed. Semne, București, 2011;



6. Stănică I, Popa Mariana, Popovici D. V., Rozorea Anca, Mușu I., Psihopedagogie specială, Deficiențe senzoriale, Ed. Pro Humanitate, București, 1997.

XIII. Pediatrie

Tematica

1. Particularități ale diagnosticului clinic la vârsta copilăriei
2. Dezvoltarea neuro-motorie a sugarului și copilului mic
3. Afecțiunile cardiace la copil : etiopatogenie, clinică și principii de recuperare
4. Afecțiunile respiratorii la copil : etiopatogenie, clinică și principii de recuperare
5. Infirmitate motorie cerebrală (IMC) la copil : etiopatogenie, formele clinice și principii de recuperare
6. Recuperarea în paralizia obstetricală de plex brahial
7. Picior strâmb la copil : etiopatogenie, formele clinice și principii de recuperare
8. Displazia congenitală de șold la copil : etiopatogenie, diagnostic și principii de recuperare
9. Traumatisme osteo- articulare la copil : etiopatogenie, formele clinice și principii de recuperare
10. Boala Perthes- definiție, etiopatogenie, aspecte clinice, principii de recuperare
11. Scolioza și cifoza la copil- etiopatogenie, diagnostic, forme clinice, principii de recuperare
12. Recuperarea în afecțiuni metabolice la copil;
13. Recuperarea în afecțiuni hematologice la copil;
14. Reinsertia socială și principii de terapie ocupațională la copil.

Bibliografia

1. Albu C., Albu Adriana, Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Ed. Polirom, Iasi, 2001;
2. Albu C., Albu Adriana, T.L. Vlad, Iacob I., Psihomotricitate, Ed. Institutul European, Iași, 2006;
3. Goția D., Ortopedie și traumatologie pediatrică, Curs, U.M.F. GR. T. Popa, Facultatea de Medicină, Iași;
4. Ionescu A., Gimnastica medicală, Ed. All., București, 1994;
5. Măgureanu Sanda, Afecțiuni neuromusculare la sugari, copil și adolescent, vol. I-II, Ed. Medicală Almatea , București, 2004.
6. Moțet D., Psihopedagogia recuperării handicapurilor neuromotorii, Ed. Fundației Humanitas, București, 2001;
7. Ochiană Gabriela, Ludoterapia în recuperarea dizabilităților psiho-neuro-motorii, Îndrumar metodologic, Ed. Performantica, Iași, 2006;
8. Pasztai Z., Kinetoterapie în neuropediatrie, Ed. Arionda, Oradea, 2004
9. Robănescu N., Reeducarea Neuromotorie, Ed. Medicală, București, 2001;
10. Sbenghe T., Kinetologia profilactică terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987.



PROGRAM DE STUDIU: BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

PROBA PRACTICĂ

Evaluarea studenților la proba practică

- (1) Evaluarea studenților constă în aprecierea cu punctaj de la 1 la 10.
- (2) Punctajul se acordă pentru următoarele componente:
 - verificarea și pregătirea aparatului – 1 punct
 - verificarea contraindicațiilor ce țin de pacient – 1 punct
 - executarea corectă a procedurilor sau practice – 6 puncte
 - adoptarea conduitei profesionale corecte – 1 punct
- (3) Punctajul maxim acumulat este de 10 puncte, ceea ce este echivalent cu nota 10.
- (4) Punctajul minim necesar pentru promovarea probei practice este de 5 puncte (nota 5).

Desfășurarea probei practice

- (1) Studenții trebuie să aibă asupra lor următorul echipament: halat, pantalon, încălțăminte de interior, centimetru și goniometru.
- (2) Nu este permisă intrarea la proba practică cu telefoane mobile.
- (3) Pe durata desfășurării probei practice, în sala de desfășurare a examenului trebuie să fie prezenți în permanență minim doi studenți.
- (4) Comisia stabilește un număr de bilete mai mare cu trei decât numărul candidaților înscriși la examen.
- (5) Fiecare student trage la sorți un bilet din cele pregătite de comisie, după care are la dispoziție un timp de gândire.
- (6) Timpul de gândire maxim alocat fiecărui student este de 10 minute, pe perioada acestuia el putând folosi o ciornă șampilată pentru notițe. Ciornele se predau la final comisiei, dar nu se notează.
- (7) Timpul de executare a probei practice alocat fiecărui student este de maxim 15 minute.
- (8) Proba practică va consta în aplicarea indicațiilor de pe o fișă de tratament. Aceasta poate conține proceduri de fizioterapie, de masaj sau de kinetoterapie.

Tematică și bibliografie: Proba Practică

I. BAZELE GENERALE ALE KINETOTERAPIEI

Tematică

1. Evaluarea în kinetoterapie. Planuri, axe, poziții, mișcări, reflexe, coordonare, echilibru. 1 pg.253-260, pg.365-425,
2. Tehnici kinetologice de bază folosite în kinetoterapie (anakinetice, kinetice) 2 pg.32-38,
3. Poziții fundamentale, pozițiile și mișcările segmentelor corpului (testing articular, testing muscular, statica vertebrală) 1. pg 188-194; pg 261-330, 2 pg.13-23



4. Obiectivele în kinetoterapie 1. pg.194-260, 3.pg.24-50,
5. Metode de reeducare posturală în kinetoterapie. Metode de recuperare folosite în afecțiunile lombare.
6. Metode de facilitare neuromusculare. Tehnici de bază și tehnici speciale cu caracter general.
7. Metode kinetice de educare/reeducare neuromotorie: Metodele : Bobath, Kabat

Bibliografie

1. Sbenghe Tudor, Kinesiologie-Stiinta mișcării, Ed. Medicala, Bucuresti 2008
2. Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală. Editura Medicală, București 2012
3. Nica Adriana Sarah, Recuperarea Medicală Editura Universitară „Carol Davila”, București 2004

II. MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE DE MASAJ

Tematică

1. Metodologia masoterapiei, condițiile tehnice și amenajările necesare, prezentarea caracteristicilor preparatelor utilizate . caracteristicile generale ale maseurului
2. Netezirea (efleurajul)- tehnica (procedee, manopere), forme particulare
3. Fricțiunea- tehnică (procedee, manopere), forme particulare
4. Frământarea (pietrisajul)- tehnica (procedee, manopere), forme particulare
5. Tapotamentul - tehnica (procedee, manoperele), forme particulare
6. Vibrațiile- tehnică (procedee, manopere), forme particulare. Cernutul și rulatul, presiunile- tehnica (procedee, manopere)
7. Tracțiunile și tensiunile, scuturările și alte tehnici- tehnică (procedee, manopere)
8. Masajul parțial-membrul superior, membrul inferior, spate- tehnică (procedeele, manopere)
9. Masajul parțial-perete toracic anterior, perete abdominal, cap, gât, masajul general- tehnică (procedee, manopere)
10. Masajul țesutului conjunctiv, articular, periostal Vogler, muscular, transversal profund Cyriax-tehnica (procedee, manopere)
11. Masajul nervilor periferici, vascular, de drenaj veno-limfatic, tehnică (procedee, manopere)
12. Masajul miofascial, criomasajul, hidromasajul-tehnica (procedeele, manoperele)
13. Automasajul capului și feței, trunchiului, membrelor-tehnică (procedee și manopere)
14. Masajul reflex și masajul gravidei, masajul nou-născutului, masajul pentru copii, masajul sportiv, masajul vârstnicului-tehnică (procedee, manopere)

Bibliografie

1. Anghel Diaconu: Manual de tehnică a masajului terapeutic, Ed. Medicală, 2008
2. Onac I.: Masajul medical, Ed. Medicală Universitară, Cluj Napoca, 2009
3. Silișteanu S. – Suport de curs

III. KINESIOLOGIE

Tematica

1. Anamneza și examenul clinic al pacientului.
2. Prezentarea bilanțului articular și al bilanțului muscular
3. Evaluare mio-artro-kinetică - inițial și final



4. Mâna: refacerea mobilității, forței musculare, controlului muscular și abilității
5. Pumnul: refacerea mobilității, forței musculare, controlului muscular și abilității
6. Cotul: refacerea mobilității, forței musculare, controlului muscular și abilității
7. Umărul: refacerea mobilității, forței musculare, controlului muscular și abilității
8. Articulația coxofemurală: refacerea mobilității, forței musculare, controlului muscular și abilității
9. Genunchiul: refacerea mobilității, forței musculare, controlului muscular și abilității
10. Piciorul: refacerea mobilității, forței musculare, controlului muscular și abilității
11. Exerciții pentru musculatura spatelui și musculatura abdominală
12. Exerciții pentru musculatura flexoare-flexia, musculatura extensoare-extensia, rotatorii coloanei-miscarea de rotație
13. Tipuri de exerciții pentru flexorii laterali ai coloanei-miscarea de lateroflexie, exerciții de circumducție a coloanei
14. Exerciții de facilitare-scheme pentru trunchiul superior și pentru trunchiul inferior

Bibliografie

1. Kiss Iaroslav: Fizioterapia și recuperarea medicală, Editura Medicală, 2004
2. Sbenge T.: Kinesiologie-Stiinta mișcării, Ed. Medicala, Bucuresti 2008
3. Sbenge T: Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987

IV. HIDROTERAPIE ȘI BALNEOCLIMATOLOGIE

Tematica

1. Efectele aplicării factorului termic asupra organismului. Efectele aplicării de căldură. Efectele aplicării crioterapiei. Comportamentul termic al organismului uman
2. Prezentarea practică a aplicării procedurilor de termoterapie: comprese, cataplasme, hidrofoare, împachetări, fricțiuni.
3. Tehnica de aplicare pentru: perieri, spălări, afuziuni, dușuri, băi.
4. Metodologia de aplicare a băilor generale simple, a băilor generale medicinale, băilor parțiale
5. Efectuarea procedurilor de termoterapie uscată. Tehnica de aplicare a Curei Kneipp
6. Prezentarea parametrilor specifici tipurilor de bioclimă
7. Metodologia de aplicare a tratamentului cu ape minerale (cura internă, externă)
8. Aplicarea factorilor naturali de cură în afecțiunile aparatului locomotor
9. Metodologia de recuperare în afecțiunile abarticulare, în sechelele posttraumatice și afecțiunile sistemului nervos
10. Modalitatea de aplicare a nămolului.
11. Metodologia de efectuare a mofetei
12. Descrierea parametrilor climatici ai salinelor
13. Metodologia de tratament și descrierea principalilor factori naturali de cură implicați în recuperarea afecțiunilor sistemului nervos central, în bolile psihice și bolile aparatului cardiovascular
14. Aplicarea factorilor terapeutici balneo-climatici în afecțiunile aparatului respirator și digestiv
15. Aplicarea factorilor terapeutici balneo-climatici în bolile hepato-biliare, bolile rinichiului și căilor urinare, afecțiunile ginecologice, bolile dermatologice și bolile alergice



Bibliografie

1. Cinteza D: Recuperarea medicală, termoterapie, Editura Vox, București 2003
2. Silișteanu S., File de istoria medicinei. Stațiunile balneo-climatice ale României (din antichitate până la sfârșitul secolului XIX), Editura Pim, 2014
3. Teleki N. și colab.: Cura balneoclimatică, indicații și contraindicații, Editura Medicală, București 1986

V. ELECTROTHERAPIE SI FOTOTHERAPIE

Tematica

1. Descrierea parametrilor care caracterizează excitabilitatea nervului
2. Exemplificarea acțiunilor fiziologice ale curentului galvanic
3. Modalități de aplicare a procedurilor de curent galvanic
4. Efectuarea procedurilor de ionogalvanizare. Substanțe folosite
5. Curenți de joasă frecvență : prezentarea formelor de curenți de joasă frecvență, forme de aplicare
6. Tehnica stimulării contracției musculaturii striate normoinervate
7. Tehnica terapiei musculaturii total denervate
8. Tehnica terapiei musculaturii spastice
9. Tehnica stimulării musculaturii netede
10. Curent diadinamic -Modalitățile de aplicare
11. Curentul Trabert - Tehnica de aplicare
12. Tehnica de aplicare a stimulării nervoase electrice transcutanate
13. Tehnica de aplicare a curenților de medie frecvență
14. Prezentarea modalităților de aplicare ale undelor scurte în câmp condensator și inductor.
15. Metodologia aplicației cu Diapuls
16. Modalitățile de aplicare ale ultrasunetelor
17. Tehnica aplicației ultrasunetelor
18. Domeniile aplicațiilor cu ultraviolete
19. Tehnici de aplicare a radiațiilor ultraviolete. Utilizări ale radiațiilor ultraviolete
20. Tehnici de aplicare a radiațiilor infraroșii.
21. Modalitățile de aplicare a câmpurilor magnetice de joasă frecvență
22. Regulile de aplicare ale magnetoterapiei
23. Prezentarea tipurilor de laser și a modalităților de aplicare a tratamentului cu laser

Bibliografie

- 1 Rădulescu A.: Electroterapie, Editura Medicală, București, 2014

