



HOTĂRÂREA

Senatului Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava
Nr. 39 din data de 6 martie 2020

**cu privire la aprobarea organizării cursului de formare profesională „Metode didactice moderne corelate cu educația antreprenorială” în cadrul Proiectului „Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților - ProForm”
(POCU/379/6/21, cod MySMIS: 124981)**

În conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 24/2020 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, Anexa 6, punctul 39, prin care se instituționalizează Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava;

Având în vedere prezentarea în cadrul ședinței Senatului Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava din data de 06.03.2020 a referatului înregistrat cu nr. 3139/19.02.2020, avizat în Consiliul de Administrație din data de 25.02.2020;

În baza avizului favorabil dat de către comisia de specialitate a Senatului universitar;

Luând în considerare prevederile O.G. nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, art. 10 alin. (3) lit. b) și art. 21 alin (3) și (4);

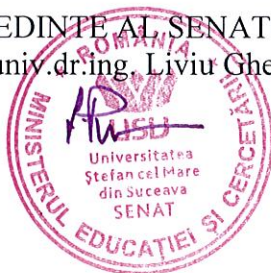
În conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și ale art. 51 din Carta Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, Senatul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava hotărăște:

Art.1. Se aprobă organizarea cursului de formare profesională „Metode didactice moderne corelate cu educația antreprenorială” în cadrul Proiectului „Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților - ProForm” (POCU/379/6/21, cod MySMIS: 124981).

Art.2. Managerul de proiect și Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității vor duce la îndeplinire dispozițiile prezentei hotărâri.

PREȘEDINTE AL SENATULUI

Conf.univ.dr.ing. Liviu Gheorghe POPESCU



AVIZAT,
CONSILIER JURIDIC
Jr. Oana Georgeta BOICU POSAȘTIUC

L.P./A.I./lex.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Aprobat
Ședința Senatului
din data 06.03.2020



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm
POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

Nr. inreg. 3139/19.02.2020

AVIZAT
Ședința Consiliului de administrație
din data 25.02.2020

Șerban
Uy

Cerere,

Subsemnata Prodan Cristina, Coordonator tehnic activități formare în cadrul proiectului „Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm” POCU/379/6/21, cod MySMIS: 124981, vă rog să ne aprobați avizarea internă a organizării în cadrul proiectului menționat, a cursului postuniversitar de perfecționare profesională pentru personalul didactic din învățământul universitar, în baza O.G. 129/2000 Art. 10(3) lit.b) și Art. 21(3),(4), privind formarea profesională a adulților.

Anexăm Raportul de oportunitate privind organizarea cursului de formare profesională cu titlul "METODE DIDACTICE MODERNE CORELATE CU EDUCAȚIA ANTREPRENORIALĂ".

Vă mulțumesc!

Data, 19.02.2020

Coordonator tehnic activități formare
Cristina PRODAN

Manager de proiect,
Chiuchișan
Iuliana CHIUCHIȘAN

Avizat,

Oficiul juridic,

Jr. Oana-Georgeta BOICU-POSAȘTIUC



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
GRIGORE T. POPA IAȘI





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm
POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

Raport de oportunitate privind organizarea cursului de formare profesională cu titlul "METODE DIDACTICE MODERNE CORELATE CU EDUCAȚIA ANTREPRENORIALĂ".

Program de perfecționare profesională privind formarea cadrelor didactice din mediul universitar pentru utilizarea metodelor moderne didactice corelate cu educația antreprenorială

în cadrul proiectului

„Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm”

POCU/379/6/21, cod MySMIS: 124981

Coordonator tehnic activități formare

Cristina PRODAN

Avizat,
Iuliana CHIUCHIȘAN
Manager de proiect



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
GRIGORE T. POPA IAȘI





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm

POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

PROGRAM DE PERFECTIONARE PROFESIONALĂ PRIVIND FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DIN MEDIUL UNIVERSITAR PENTRU UTILIZAREA METODELOR DIDACTICE MODERNE CORELATE CU EDUCAȚIA ANTREPRENORIALĂ

Curs postuniversitar de formare profesională

1. Instituția organizatoare:

Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava

Proiect „Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm” POCU/379/6/21, cod MySMIS: 124981

Activitatea 3: Program integrat de perfecționare profesională a personalului didactic universitar

Sub-activitatea 3.3: Program post-universitar de perfecționare profesională pentru personalul didactic din învățământul terțiar universitar

2. Denumirea programului:

PROGRAM DE PERFECTIONARE PROFESIONALĂ PRIVIND FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DIN MEDIUL UNIVERSITAR PENTRU UTILIZAREA METODELOR DIDACTICE MODERNE CORELATE CU EDUCAȚIA ANTREPRENORIALĂ

3. Specializarea: specialiști în învățământ

4. Tipul programului:

Cursuri organizate de angajatori în cadrul unităților proprii: în baza O.G. 129/2000 Art. 10 (3) lit.b) și Art. 21(3),(4), privind formarea profesională a adulților

5. Grupul țintă căruia i se adresează cursul: 18-20 de cadre didactice din învățământul terțiar universitar al Beneficiarului – Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
GRIGORE T. POPA IAȘI





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm

POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

6. Scopul și obiectivele cursului:

Prin raportare la *Legea Educației Naționale* (art. 173), cursul postuniversitar de formare profesională **METODE DIDACTICE MODERNE CORELATE CU EDUCAȚIA ANTREPRENORIALĂ** urmărește dobândirea unor *competențe complementare* prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă, cum ar fi predarea asistată de calculator, aplicații în contextele antreprenoriale, precum și dezvoltarea și extinderea *competențelor transversale* privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități și altele.

7. Obiective generale

- O.G.1 - Formarea competențelor de utilizare adecvată a strategiilor inovatoare în proiectarea și desfășurarea activității didactice în contexte antreprenoriale;
 O.G.2 - Dezvoltarea capacității de prezentare inovativă a conținuturilor educaționale din programele analitice ale diferitelor discipline, cu aplicabilitate în contexte antreprenoriale;
 O.G.3 - Optimizarea procesului de predare-învățare-evaluare prin utilizarea strategiilor didactice inovatoare;
 O.G.4 - Crearea și promovarea unei conduite și viziuni noi privind proiectarea și desfășurarea demersurilor educaționale universitare, bazate pe utilizarea strategiilor didactice inovatoare și aplicate în contexte aplicative antreprenoriale;

8. **Forma de învățământ:** față-în-față (54 ore activități față-în-față + 2 ore evaluare finală/ 21 ore de curs + 30 ore aplicații practice + 3 ore evaluare pe parcurs + 2 ore evaluare finală)

9. **Numărul de credite transferabile:** Nu este cazul

10. **Durata cursului:** 56 ore

Denumirea Modulului	Număr ore activitate de curs	Număr ore activitate aplicativă/ de seminar	Număr ore activitate de evaluare	Număr ore/modul
Fundamentele educației antreprenoriale	7 h	10 h	1 h	18 h
Metode didactice moderne	7 h	10 h	1 h	18h



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE GRIGORE T. POPA IAȘI





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm
POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

utilizate în educația antreprenorială				
Proiectarea activităților didactice folosind metodele moderne în contexte antreprenoriale	7 h	10 h	1 h	18 h
Total	21 h	30 h	3 h	54 h
Evaluare finală	2 h			
Durata cursului	56 h			

11. Modalitatea de finalizare: Test de cunoștințe teoretice și practice

12. Actul de studii eliberat cursantului: Diplomă de absolvire

13. Competențe generale și transversale dezvoltate:

- C.G.1. Dezvoltarea capacităților de proiectare utilizând strategii didactice inovatoare;
- C.G.2. Exersarea deprinderilor de operare cu strategiile inovatoare în activitatea didactică, în contexte antreprenoriale;
- C.G.3. Dezvoltarea competenței antreprenoriale ca suport pentru competențele didactice;
- C.G.4. Dezvoltarea unei conduite didactice proactive, autoreflexive, în contextul utilizării strategiilor inovatoare în activitatea didactică;

14. Ocupații profesionale vizate de calificarea academică și/sau profesională:
specialiști în învățământ - 231



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
GRIGORE T. POPA IAȘI





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm
POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

PROGRAM DE PERFECTIONARE PROFESIONALĂ PRIVIND FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DIN MEDIUL UNIVERSITAR PENTRU UTILIZAREA METODELOR MODERNE DIDACTICE CORELATE CU EDUCAȚIA ANTREPRENORIALĂ

Motivație

Formarea continuă a devenit în lumea contemporană, nu doar o tehnică sau o știință, ci, în primul rând, o mișcare socială menită să ajute oamenii să-și înțeleagă locul și rolul în societate, făcându-i capabili să se adapteze cerințelor și solicitărilor prezentului, să devină eficienți și performanți. În prezent, nu se mai poate discuta despre competitivitate, performanță economică sau integrare socio-profesională fără conștientizarea practică, nu teoretică, a conceptului de educație care este un continuum existențial. Accentuând că oamenii sunt o valoare supremă, concluzia este că, mai presus de orice, sistemele de educație și formare trebuie să se adapteze noilor realități ale secolului al XXI-lea și că învățarea permanentă este o politică esențială pentru dezvoltarea populației active, a coeziunii sociale și a ocupării forței de muncă. În acest context, sistemul educațional dobândește un rol central, iar cadrul didactic redevine unul dintre principalii actori ai societății. În această perspectivă, formarea cadrelor didactice trebuie să reprezinte o strategie esențială pentru asigurarea adaptării sistemului educațional la cerințele societății actuale și, totodată, pentru asigurarea calității procesului educațional. Întrucât sistemele educative se caracterizează prin dinamism, formarea continuă a cadrelor didactice se transformă într-o pârghie importantă pentru a asigura reorientările necesare ale educației.

Formarea continuă a cadrelor didactice reprezintă, o activitate cu conținut pedagogic și social proiectată, realizată și dezvoltată în cadrul sistemului de învățământ, cu funcție



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
GRIGORE T. POPA IAȘI





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm

POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

managerială de reglare-autoreglare continuă a procesului de învățământ, la toate nivelurile sale de referință:

”La nivel funcțional, vizează stimularea capacităților pedagogice și sociale de convertire practică a finalităților de sistem (ideal, scopuri ale educației) în obiective angajate în cadrul procesului de învățământ.

La nivel structural, stimularea capacităților pedagogice și sociale de valorificare deplină a tuturor resurselor pedagogice (informaționale, umane, didactico - materiale, financiare) existente la nivel de sistem și de proces.

La nivel operațional, vizează stimularea capacităților pedagogice și sociale de proiectare, realizare, dezvoltare și finalizare a activităților specifice procesului de învățământ (cursuri, seminarii, lucrări practice, proiecte, ore de tutoriat, activități cu studenții, cadrele didactice, alți reprezentanți ai comunității educative; activități: manageriale, metodice, de asistență psihopedagogică și socială, de consiliere etc), în condiții optime, corespunzător contextului intern și extern existent, pe termen scurt, mediu și lung”.

Un alt aspect de actualitate este problema motivării pentru formarea continuă a cadrelor didactice, problemă tratată cu seriozitate de societatea contemporană, reprezentând o prioritate a politicilor de reformă în domeniul educațional, la nivelul țărilor-membre ale Uniunii Europene. Această prioritizare este determinată de faptul că performanța unei unități de învățământ este dependentă de performanța cadrelor didactice pe care le are, motiv pentru care toți factorii de decizie implicați trebuie să privească profesionalizarea cadrelor didactice ”ca pe o investiție” care poate aduce un imens beneficiu pentru întreaga comunitate educațională materializat în:

1. Îmbunătățirea calității managementului formării continue și dezvoltării profesionale a personalului didactic în noile realități educaționale și sociale;



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
GRIGORE T. POPA IAȘI





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm

POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

2. eficientizarea procesului de implementare a strategiilor manageriale de dezvoltare profesională a cadrelor didactice;

3. diversificarea și eficientizarea acțiunilor de dezvoltare profesională a cadrelor didactice;

4. sporirea motivației și interesului cadrelor didactice pentru propria formare.

Sporirea motivației pentru dezvoltarea și profesionalizarea didactică este un deziderat obligatoriu, generat, în primul rând, de efectul de domino, direct și/sau indirect, al absenței sale: cadrul didactic nemotivat poate conduce destul de ușor la apariția lipsei de motivație și la studenții cu care lucrează (sau chiar la demotivarea celor care sunt motivați în procesul educativ).

Cursul postuniversitar de formare profesională **METODE DIDACTICE MODERNE CORELATE CU EDUCAȚIA ANTREPRENORIALĂ** reprezintă o urmare firească a tendințelor de modernizare a practicilor didactice pe care Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava dorește să le promoveze.

Există cel puțin două rațiuni majore în acest sens:

Prima ține de schimbările majore produse în sistemul de educație universitară, pornind de la forța, profunzimea, rapiditatea cu care strategiile didactice inovatoare se instalează confortabil, deopotrivă, în activitățile de predare - învățare și evaluare (așadar, un răspuns al Universității "Ștefan cel Mare" Suceava la cerințele actuale și de perspectivă ale unei societăți a cunoașterii).

Cea de-a doua pornește de la misiunea Universității "Ștefan cel Mare" Suceava care își propune formare continuă pentru personalul didactic universitar, în vederea satisfacerii solicitărilor de competențe specifice ale mediului socio-economic și antreprenorial în diversele specializări pe care le oferă, contribuție la dezvoltarea practicilor profesionale în domenii specifice de competență, în acord cu cerințele societății, creșterea prestigiului



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
GRIGORE T. POPA IAȘI





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm
POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

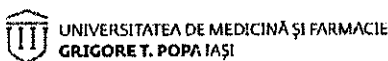
național și internațional al Universității (ca promotor al „tradiției și inovării”) prin asigurarea unor servicii educaționale de calitate.

Obiectivul fundamental al cursului **METODE DIDACTICE MODERNE CORELATE CU EDUCAȚIA ANTREPRENORIALĂ** vizează profesionalizarea în cariera didactică prin dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe și abilități specifice didacticilor disciplinelor, precum și formarea unor atitudini care să permită cadrelor didactice angajate adaptarea oportună, sincronă și eficientă la schimbările produse de societate.

Prin obiectivele propuse, cursul oferă cursanților un set de competențe științifice, practic-acționale și relațional-valorice și transversale care permit desfășurarea eficientă a procesului educațional: cunoștințe despre strategiile didactice inovatoare, principiile de proiectare și condițiile de utilizare a le acestora în contexte aplicative antreprenoriale, un ansamblu de atitudini care să permită autonomia în utilizarea strategiilor didactice inovatoare, posibilitatea adaptării metodologiilor didactice în vederea realizării eficiente a demersului didactic prin valorificarea contextelor specifice antreprenoriatului.

b. Obiective generale și specifice:

Obiective generale	Obiective specifice
O.G.1 - Formarea competențelor de utilizare adecvată a strategiilor inovatoare în proiectarea și desfășurarea activității didactice în contexte antreprenoriale;	O.S.1.1. Cunoașterea specificului strategiilor didactice inovatoare; O.S.1.2. Dezvoltarea capacităților de utilizare adecvată a strategiilor didactice inovatoare; O.S.1.3. Exersarea unor bune practici din sfera educației antreprenoriale bazate pe utilizarea strategiilor didactice inovatoare; O.S.1.4. Dezvoltarea dimensiunii afectiv-motivaționale și atitudinale pentru formarea continuă în contextul utilizării strategiilor didactice inovatoare;
O.G.2 - Dezvoltarea capacității de prezentare inovativă a conținuturilor	O.S.2.1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor specifice educației antreprenoriale;





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm
POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

educaționale din programele analitice ale diferitelor discipline, cu aplicabilitate în contexte antreprenoriale;	O.S.2.2. Utilizarea în mod creativ a unor metode, tehnici, instrumente de educație antreprenorială; O.S.2.3 Dezvoltarea capacităților de a valorifica și promova învățarea de tip antreprenorial;
O.G.3 - Optimizarea procesului de predare-învățare-evaluare prin utilizarea strategiilor didactice inovatoare;	O.S.3.1. Valorificarea avantajelor utilizării strategiilor didactice inovatoare; O.S.3.2. Exersarea unor bune practici în proiectarea, realizarea și evaluarea activităților didactice în care au fost integrate strategii didactice inovatoare; O.S.3.3. Dezvoltarea capacităților de utilizare adecvată a conceptelor din domeniul utilizării strategiilor didactice inovatoare; O.S.3.4. Corelarea dimensiunilor psihologică, pedagogică și socială ale învățării în mediul antreprenorial;
O.G.4 - Crearea și promovarea unei conduite și viziuni noi privind proiectarea și desfășurarea demersurilor educaționale universitare, bazate pe utilizarea strategiilor didactice inovatoare și aplicate în contexte aplicative antreprenoriale;	O.S.4.1. Generalizarea și transferul în alte contexte educaționale, a experiențelor bazate pe utilizarea strategiilor didactice inovatoare și pe principiile educației antreprenoriale; O.S.4.2. Stimularea motivației pentru formarea continuă, în raport cu exigențele educației în societatea cunoașterii O.S.4.3. Promovarea unei atitudini proactive față de utilizarea strategiilor didactice inovatoare în contexte antreprenoriale;

c. Competențe generale:

Competențe generale	Competențe specifice
C.G.1. Dezvoltarea capacităților de proiectare utilizând strategii didactice inovatoare;	C.S.1.1. Definirea principalelor concepte teoretice specifice strategiilor didactice inovatoare; C.S.1.2. Aplicarea conceptelor specifice utilizării strategiilor inovatoare în proiectarea activităților didactice;
C.G.2. Exersarea deprinderilor de operare cu strategiile inovatoare în activitatea	C.S.2.1. Valorificarea utilizării strategiilor inovatoare în vederea modernizării activității



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
GRIGORE T. POPA IAȘI





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm
POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

didactică, în contexte antreprenoriale;	didactice, în diferite contexte antreprenoriale; C.S.2.2. Adaptarea eficientă a strategiilor didactice inovatoare la contextele antreprenoriale;
C.G.3. Dezvoltarea competenței antreprenoriale ca suport pentru competențele didactice;	C.S.3.1. Adaptarea specificului antreprenoriului la diverse situații didactice; C.S.3.2. Utilizarea resurselor educației antreprenoriale în realizarea învățării eacademice a studenților;
C.G.4. Dezvoltarea unei conduite didactice proactive, autoreflexive, în contextul utilizării strategiilor inovatoare în activitatea didactică;	C.S.4.1. Consolidarea conduitei reflexive în legătură cu activitățile realizate utilizând strategii didactice inovatoare; C.S.4.2. Exersarea unei atitudini proactive față de strategiile didactice inovatoare;

d. Planul de învățământ:

Număr ore: 54 ore activități față-în-față + 2 ore evaluare finală:

Denumirea Modulului	Număr ore activitate de curs	Număr ore activitate aplicativă/ de seminar	Număr ore activitate de evaluare	Număr ore/modul
Modul 1 - Fundamentele educației antreprenoriale	7 h	10 h	1 h	18 h
Modul 2 - Metode didactice moderne utilizate în educația antreprenorială	7 h	10 h	1 h	18h
Modul 3- Proiectarea activităților didactice folosind metodele moderne în contexte antreprenoriale	7 h	10 h	1 h	18 h
Total	21 h	30 h	3 h	54 h
Evaluare finală				2 h
Durata cursului				56 h



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
GRIGORE T. POPA IAȘI

