



## HOTĂRÎREA

Senatului Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava  
Nr. 153 din data de 18 octombrie 2012

*cu privire la aprobarea Metodologiei de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică în Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava*

În conformitate cu prevederile H.G. 536/ 2011 cu modificările ulterioare privind organizarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, anexa 3, punctul 40 prin care se instituționalizează Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava;

În conformitate cu O.M.E.C.T.S. nr. 5745/2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică;

Luând în considerare aprobarea în cadrul ședinței Senatului din data de 18 octombrie 2012 a *Metodologiei de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*;

În baza Legii Educației Naționale nr 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și a Cartei Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, se hotărăște:

**Art. 1.** Se aprobă *Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*, sesiunea septembrie 2012, conform anexei;

**Art. 2.** Facultatea de Științe ale Educației și Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic vor duce la îndeplinire dispozițiile prezentei hotărâri.

PREȘEDINTE AL SENATULUI,  
Conf.univ.dr. Liviu Gheorghe POPESCU

CONSILIER JURIDIC  
Jr. Elena Delia BANCU

E.D.B./A.I./lex



## **Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică în Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava**

### **Cadrul general de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică**

#### Art. 1.-

Organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică în Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava se realizează prin *Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic* cu respectarea prevederilor metodologiei- cadru, aprobate prin Ordinul 5745/2012, ale prezentei metodologii și ale legislației în vigoare.

#### Art.2. -

Programele de formare psihopedagogica sunt acreditate si evaluate periodic de catre Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, prin intermediul Agentiei Romane de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Superior sau al altor organisme abilitate, potrivit legii.

## **CAPITOLUL I**

### **Organizarea programelor de formare psihopedagogică**

#### Art. 3. -

- (1) Organizarea programelor de formare psihopedagogică urmărește certificarea competențelor specifice pentru profesia didactică.
- (2) Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:
  - a. nivelul I (initial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
  - b. nivelul II (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, cu satisfacerea a două condiții:
    - i. acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
    - ii. absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

#### Art. 4. -

- (1) Programele de formare psihopedagogică sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile.
- (2) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere și acumulare a creditelor de studiu.

#### Art. 5. -

Programele de formare psihopedagogică se organizează atât pe parcursul studiilor universitare cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare, în condițiile stabilite prin Metodologia-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, aprobată prin Ordinul 5745/2012 și prin prezenta metodologie.

## **CAPITOLUL II**

### **Admiterea la programele de formare psihopedagogică**

Art. 6. -

- (1) Se pot înscrie pentru concursul de admitere la programe de formare psihopedagogică studenții USV și absolvenții studiilor universitare.
- (2) În cazul absolvenților, înscrierea la programul de studii psihopedagogice se face pe baza diplomei de licență.
- (3) Absolvenții studiilor universitare de licență care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare se pot înscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare.

Art. 7. -

- (1) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se desfășoară pe baza Procedurii proprii de admitere aprobate anual de Senatul Universității.
- (2) Candidații sunt declarați admiși/ respinși pe baza rezultatelor la examenul psihologic (inventar de personalitate și chestionar de atitudini ce corelează cu profilul psiho-aptitudinal al cadrului didactic).

Art. 8. -

- (1) Programele de formare psihopedagogică din Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava se organizează în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.
- (2) Studenții care beneficiază de subvenție de la bugetul de stat pentru studiile de licență își păstrează același statut și în cadrul programului de formare psihopedagogică
- (3) Studenții care urmează studiile de licență în regim cu taxă pot urma programul de pregătire psihopedagogică numai în regim cu taxă
- (4) Absolvenții studiilor universitare de licență pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.
- (5) Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabilește anual de Senatul universității.
- (6) Drepturile și obligațiile studentului (cursantului) înscris la programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu universitatea se stabilesc prin contractul de studii încheiat pentru fiecare nivel de pregătire.

## **CAPITOLUL III**

### **Curriculumul programelor de formare psihopedagogică**

Art. 9. -

- (1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe trei componente: curriculum nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, conform Planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică din tabelul nr. 1 prevăzut în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezenta metodologie.
- (2) Curriculumul-nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelurile I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul-nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:
  - a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
  - b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.
- (3) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:
  - a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;

- b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.
- (4) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

#### **CAPITOLUL IV**

##### **Planul de învățământ al programelor de formare psihopedagogică**

Art. 10. -

Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I și nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt prezentate în tabelul nr. 2a (monospecializare), în tabelul nr. 2b (dubla specializare) și în tabelul nr. 3, prevăzute în anexa nr. 2, care face parte integrantă din prezenta metodologie.

Art. 11. -

- (1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător nivelului I oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2a (pentru monospecializare) sau conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2b (pentru dubla specializare).
- (2) Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite transferabile de extensie, necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelurilor I și II, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 3 din anexa nr. 2. Acest program poate fi urmat doar de absolvenții învățământului universitar care au obținut certificarea pentru nivelul I, pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare de licență.

#### **CAPITOLUL V**

##### **Finalizarea programelor de formare psihopedagogică**

Art. 12. -

- (1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.
- (2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți la disciplinele și activitățile didactice cuprinse în programul de formare psihopedagogică.
- (3) Structura și conținutul portofoliului didactic se stabilesc anual de DSPP și se aprobă de Senatul Universității.

Art. 13. -

Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de creditele aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

## **CAPITOLUL VI**

### **Certificarea competențelor pentru profesia didactică**

Art. 14. -

Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea certificatului de absolvire, corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

- a) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I.
- b) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II.

Art. 15. -

- (1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română, limba maternă și în limba engleză, conținând situația școlară a absolventului.
- (2) Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I se eliberează numai absolvenților programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență.
- (3) Absolvenții care nu au obținut diploma de licență pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de DSPP din USV care specifică rezultatele obținute la programul de formare nivel I.
- (4) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate.

Art. 16. -

- (1) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2a din anexa nr. 2.
- (2) În cazul studiilor universitare de licență cu dubla specializare, numărul minim de credite necesar obținerii nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 de credite, conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2b din anexa nr. 2. Acestea rezultă din însumarea a 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializări. Aceste 5 credite nu se acumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare nivelului II de certificare.

Art. 17. -

Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II.

## **CAPITOLUL VII**

### **Dispoziții finale**

Art. 18. -

- (1) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.
- (2) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare de licență, masterat sau doctorat absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul superior se stabilește de către Senatul universității, prin regulamente interne privind ocuparea posturilor didactice.

Art. 19

- (1) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației - specializările Pedagogie și Psihopedagogie specială - se certifică pentru profesia didactică, pe baza diplomei de licență obținute, cu condiția ca planurile de învățământ ale ciclului de licență să includă integral disciplinele din programul de formare psihopedagogică pentru obținerea certificatului de formare psihopedagogică - nivelul I.
- (2) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației, cu specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, se consideră certificați, prin diploma de licență obținută, pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar.

Art. 20. -

- (1) Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică care urmează sau care au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.
- (2) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc 22 de credite obținute anterior și distribuite astfel: la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală 18 credite, la Instruire asistată de calculator 2 credite și la Practica pedagogică 2 credite.
- (3) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practica pedagogică (3 credite).
- (4) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, într-un alt domeniu de licență absolvit, se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.
- (5) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

ANEXA Nr. 1

Tabelul nr. 1

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
pentru programul de formare psihopedagogică

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Numarul de ore pe săptămână*)		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numarul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>A. CURRICULUM-NUCLEU</b>											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
<b>TOTAL: nivelul I</b>		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
	Examen de absolvire: nivelul I	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5



B. CURRICULUM EXTINS											
Discipline de extensie a pregatirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescentilor, tinerilor si adultilor		1	14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea si managementul programelor educationale		2	14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de extensie a pregatirii didactice si practice de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului si dezvoltari in didactica specialitatii (invatamant liceal, postliceal, universitar)		3	14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practica pedagogica (in invatamantul liceal, postliceal si universitar)		4	14	-	3	-	42	42	C	5
C. CURRICULUM OPTIONAL (se alege doua discipline optionale)											
5	Pachet optional 1 (se alege o disciplina*): - Consiliere si orientare - Comunicare educationala - Metodologia cercetarii educationale - Educatie integrata		2	14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet optional 2 (se alege o disciplina*): - Educatie interculturala - Sociologia educatiei - Managementul organizatiei scolare - Politici educationale - Doctrine pedagogice contemporane .....		3	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire: nivelul II			4	2	-	-	-	-	-	E	5
TOTAL I si II:							252	358	610	12 E 4 C	70

\*)Precizari:

C = cursuri, A = activitati aplicative (seminare, laboratoare, practica).

Lista deschisa, la dispozitia fiecarui departament pentru pregatirea personalului didactic.

Tabelul nr. 2a

## PLAN DE INVATAMANT

pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de credite pentru nivelul I (initial) de certificare pentru profesia didactica  
- monospecializare -

Nr. crt.	Disciplinele de invatamant	Perioada de studiu a disciplinei			Numarul de ore pe saptamana*)		Totalul orelor			Forme de evaluare	Numarul de credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)											
1	Psihologia educatiei	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria si metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria si metodologia instruirii - Teoria si metodologia evaluarii	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialitatii	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistata de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
	Examen de absolvire: nivelul I	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

\*)Precizari:

1. Numarul de saptamani si, respectiv, numarul de ore pentru practica pedagogica rezulta din faptul ca, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 saptamani.
2. Perioada de doua saptamani prevazuta pentru examenul de absolvire este alocata pentru finalizarea portofoliului didactic.
3. Se aplica si in cazul studiilor universitare de licenta cu durata de 4/5/6 ani.

Tabelul nr. 2b

## PLAN DE INVATAMANT

pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de credite pentru nivelul I (initial) de certificare pentru profesia didactica  
- dubla specializare -

Nr. crt.	Disciplinele de invatamant	Perioada de studiu a disciplinei			Numarul de ore pe saptamana*)		Totalul orelor			Evaluare	Numarul de credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)											
1	Psihologia educatiei	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria si metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria si metodologia instruirii - Teoria si metodologia evaluarii	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi			14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialitatii A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Didactica specialitatii B	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5
7	Instruire asistata de calculator	III	6	14	1	1	14	14	28	C	2
8	Practica pedagogica (in invatamantul preuniversitar obligatoriu) - specializarea A	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
9	Practica pedagogica (in invatamantul preuniversitar obligatoriu) - specializarea B	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	168	246	414	6E+3C	35
	Examen de absolvire: nivelul I	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

\*)Precizari:

1. Precizarile de la tabelul nr. 2a) "Plan de invatamant pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de credite pentru nivelul I (initial) de certificare pentru profesia didactica" (monospecializare) se aplica si in cazul programului de studii psihopedagogice pentru dubla specializare.

2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate in pachetul de 60 de credite necesar obtinerii nivelului II de certificare pentru profesia didactica.

**PLAN DE INVATAMANT**  
 pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de credite de extensie pentru nivelul II (aprofundare)  
 de certificare pentru profesia didactica - absolventi de studii universitare

Nr. crt.	Disciplinele invatamant de	Perioada de studiu a disciplinei			Numarul de ore pe saptamana*)		Totalul orelor			Formele de evaluare	Numarul de credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescentilor, tinerilor si adultilor			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea si managementul programelor educationale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului si dezvoltari in didactica specialitatii (invatamant liceal, postliceal, universitar)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practica pedagogica (in invatamantul liceal, postliceal si universitar)			14	-	3	-	42	42	C	5
Discipline optionale (se aleg doua discipline)											
5	Pachet optional 1 (se alege o disciplina*): - Consiliere si orientare - Comunicare educationala - Metodologia cercetarii educationale - Educatie integrata			14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet optional 2 (se alege o disciplina*): - Educatie interculturala - Sociologia educatiei - Managementul organizatiei scolare - Politici educationale - Doctrine pedagogice contemporane.			14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
	Examen de absolvire: nivelul II	II	4	2	-	-	-	-	-	E	5