



## PLAN MANAGERIAL

### PENTRU FUNCȚIA DE DIRECTOR DE DEPARTAMENT

#### Departamentul de Științe ale Educației

2016 - 2020

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

#### Context

Facultatea de Științe ale Educației a fost înființată ca urmare a nevoii de formare inițială a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar prin studii universitare. Dezvoltarea de la statutul de Colegiu Universitar de Institutori în anul 1999 la cel de Facultate de Științe ale Educației – Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar în 2006, a însemnat un efort continuu de construcție identitară instituțională. Această creștere a facultății s-a creat în jurul departamentului de Științe ale Educației și nu a fost, întotdeauna, facilă. Construcția de astăzi este rezultatul implicării, devotamentului și atașamentului cadrelor didactice care au reușit să demonstreze că există resurse valoroase pentru consolidarea și crearea de noi programe de studii academice în domeniul Științelor Educației și că puterea și mărimea unei organizații nu depinde de număr, ci de coeziunea și valorile în act ale membrilor acesteia. Am demonstrat astfel că afirmația următoare își găsește concretizarea: *Nu te indoi niciodată ca un grup mic de oameni care gândesc și sunt dedicați pot schimba lumea! (Margaret Mead)*. Acestea sunt resursele energetice pentru care am devenit o entitate puternică și ne-am câștigat recunoașterea la nivel instituțional, regional, național și internațional.

Toate cele afirmate se demonstrează prin numărul mare de studenți pentru programele de licență, masterat și conversie profesională, dar și prin lărgirea ariei de proveniență a celor care se înscriu la programele de formare continuă, prin evaluările



pozitive (formale și informale) ale absolvenților, ale colegilor din țară, precum și ale celor din străinătate.

Contextul național și internațional actual impune schimbări profunde în învățământul superior și, de aceea, propunerile pentru viitorul acestei facultăți și a departamentului de Științe ale Educației presupun adaptabilitate și eficientizare față de aceste deziderate.

**Motivația candidaturii** este susținută de următoarele argumente:

- ⇒ implicarea activă și afectivă în înființarea și dezvoltarea Facultății de Științele Educației de la începuturile existenței acesteia; devenirea mea în acest spațiu academic este legată de creșterea și evoluția domeniului științelor educației din această universitate;
- ⇒ analiza riscurilor privind dezvoltarea departamentului și a facultății;
- ⇒ experiența managerială pe care am dobândit-o în cei patru ani, ca șef de catedră/director de departament (2008- 2012) și decan (2012-2016);
- ⇒ creșterea fondurilor financiare ale FSE realizate prin eforturile cadrelor didactice și voluntariatul asumat de colectivele departamentelor (de la 426.842 lei în aprilie 2012 la 1.120.150 lei în martie 2016);
- ⇒ rezultatele obținute în activitatea managerială în ceea ce privește numărul de studenți (în special, cei cu taxă), numărul de activități de promovare a imaginii facultății, creșterea numărului de publicații, a cercetării și a coeziunii temelor de cercetare, calitatea conferințelor regionale, naționale și internaționale realizate de Facultatea de Științe ale Educației în perioada 2012 – 2016;
- ⇒ obținerea prin competiție și implementarea a 7 proiecte cu finanțare națională sau europeană;
- ⇒ gestionarea corectă a resurselor umane și materiale implicate în derularea granturilor și proiectelor în care am fost implicată în calitate de director sau responsabil de proiect;
- ⇒ experiența academică și, mai ales relațională, dezvoltată prin participarea la peste 60 de conferințe și activarea în asociații profesionale de prestigiu naționale și internaționale;



- ⇒ implicarea activă în dezbaterile naționale și în proiecte de politică educațională care au presupus stabilirea politicilor educaționale din domeniul științelor educației (Dezbaterile organizate de MEN cu referire la formarea profesorilor sub coordonarea Dnului Ministru Remus Pricopie în 2012 și 2013, organizarea Congresului Național al Învățătorilor în august 2014 la Suceava cu participarea MEN, Participarea cu susținerea Depoziției din partea USV la dezbaterile referitoare la formarea inițială a profesorilor în România - aprilie 2016 etc.),
- ⇒ realizarea unei bune desfășurări a formării inițiale și continue a viitorilor specialiști (susținere de activități didactice, organizare practică pedagogică și activități de formare continuă);
- ⇒ experiența de lucru în sistemul educațional de peste 20 de ani și formarea pe diverse trepte din sistemul preuniversitar (definitivat și gradul II) și universitar (preparator, asistent, lector, conferențiar);
- ⇒ participarea la numeroase cursuri de formare continuă atât în domeniul Științelor Educației, pe plan național și internațional, cât și în domenii conexe (managementul calității, Cadrul Național al Calificărilor, manager, formator etc.),
- ⇒ cunoașterea problemelor și a resurselor existente în comunitățile de cadre didactice de la nivel local și regional ca urmare a participării în comisiile de gradul I pentru educatoare sau învățători (în perioada 2005-2016) în județele Suceava, Neamț, Botoșani, Iași;
- ⇒ membru în asociații profesionale de prestigiu ( ex. ATEE, AMSE, ARACIS)
- ⇒ autor și coautor a peste 50 de articole publicate în reviste naționale și a peste 20 articole la edituri din străinătate, dintre care 7 în baze de date internaționale; sunt autor pentru 3 cărți, coordonator pentru 4 volume și 1 îndrumar pentru practica pedagogică observativă a studenților.

#### **Obiective strategice propuse:**

- ⇒ Dezvoltarea resurselor umane în acord cu cerințele naționale și internaționale din domeniul Științelor Educației;
- ⇒ Valorizarea și promovarea unui învățământ centrat pe student;



- ⇒ Dezvoltarea cercetării în domeniul Științelor Educației;
- ⇒ Identificarea de noi oportunități de formare inițială și continuă specifice domeniului și dezvoltarea de programe educaționale adaptate nevoilor existente în regiunea de Nord Est.

## **Modalități operaționale propuse pentru dezvoltarea departamentului:**

### **I. Resursa umană**

- valorificarea resursei umane pe baza criteriilor și a reglementărilor în vigoare;
- asigurarea unui climat de muncă pozitiv prin valorizarea individuală, promovarea relațiilor colegiale transparente și sprijinirea inițiativelor favorabile DSE;
- încurajarea implicării personalului DSE în activități menite să conducă la creșterea vizibilității facultății și la îndeplinirea condițiilor personale de promovare profesională;
- profesionalizarea continuă a personalului didactic și nedidactic prin participarea la cursuri de formare continuă la nivel național și/sau internaționale în domeniul didacticii universitare, al activităților de cercetare din domeniu și al gestionării eficiente a situațiilor educaționale cu specific administrativ;
- facilitarea unor schimburi de experiență între resursa umană DSE și specialiști recunoscuți la nivel național și internațional;
- recrutarea experților pentru susținerea activităților didactice și de cercetare din diaspora, titulari în alte universități din Europa (Belgia, Elveția, Franța, Anglia etc.),
- continuarea organizării activităților de team-building care să contribuie la creșterea coeziunii membrilor comunității DSE.

### **II. Valorizarea relației cu studenții**

- organizarea periodică a unor întâlniri informale cu studenții și reprezentanții lor pentru identificarea problemelor de ordin științific, didactic și administrativ și creionarea și implementarea de soluții concrete;



- susținerea studenților cu merite deosebite prin scutiri de taxă și/sau găsirea unor fonduri extrabugetare pentru motivarea acestora;
- oferirea de servicii "part-time"(implicarea în activități de voluntariat) pentru studenții facultății;
- organizarea de activități de dezvoltare personală a studenților (competențe transversale) (workshop-uri de educație emoțională, de lucru în echipă, concurs: Studentul anului la FSE, vizite etc.)
- Organizarea activităților de practică pedagogică la Centrul de Formare Continuă de la Vatra Dornei,
- Încurajarea și susținerea participărilor studențești la concursurile și conferințele naționale și internaționale în domeniul Științelor educației;
- Implicarea studenților pentru activitățile din cadrul non-formal (diaspora, proiecte europene derulate etc.),
- organizarea de manifestări științifice naționale și locale pentru studenții din cadrul domeniului Științelor Educației.

### III. Procesul de învățământ

- asigurarea formării studenților conform standardelor prevăzute de Agențiile de Asigurare a Calității Învățământului Superior din România și Europa și de competențele configurate la nivel european (EQF);
- adaptarea curriculară permanentă la criteriile și standardele ARACIS;
- încurajarea și promovarea în activitățile didactice ale DSE a strategiilor didactice universitare de predare - evaluare centrate pe student;
- optimizarea activităților de practică pedagogică prin întâlniri cu mentorii de practică, inspectorii școlari și responsabili universitari;
- continuarea și diversificarea contractelor de practică pedagogică, astfel încât să fie acoperite nevoile de formare ale studenților facultății;
- diseminarea informațiilor legate de practica pedagogică a studenților care au urmat pregătirea practică în alte țări prin contractele Erasmus;
- propunerea unor proiecte naționale sau europene pentru susținerea și îmbunătățirea activităților de practică pedagogică;



- analizarea și discutarea periodică a stilurilor universitare de predare ca urmare a evaluărilor studentești și colegiale (identificarea pentru fiecare cadru didactic a performanțelor didactice prin prelucrarea evaluărilor informatizate);
- înființarea unui Centru de didactică universitară care să promoveze inovațiile în materie de predare, învățare, evaluare universitară;
- înființarea unui Centru de formare și dezvoltare de programe psihopedagogice, care să implice și factorii decidenți din zonă;
- promovarea unor programe de predare interdisciplinare, realizate în echipe de specialiști din cadrul altor facultăți sau din alte centre universitare.

#### **IV. Activitatea de cercetare științifică**

- Dezvoltarea revistei facultății și publicarea volumelor conferințelor organizate;
- inițierea unor programe de cercetare în care să fie implicați studenții și absolvenții facultății noastre;
- organizarea periodică a dezbaterilor referitoare la cercetarea educațională prin întâlniri cu membrii facultății și propunerea unor proiecte colective de cercetare;
- susținerea inițiativelor de a participa la competițiile de granturi în țară sau străinătate și încurajarea proiectelor de cercetare în echipe din facultate sau cu membrii altor facultăți;
- creșterea vizibilității specialiștilor facultății prin afilierea la diverse asociații profesionale recunoscute din țară și străinătate și publicare în reviste cotate ISI,
- stimularea dezvoltării aptitudinilor didactice, științifice și manageriale ale fiecărui membru al departamentului și implicarea lor în realizarea unor planuri de cercetare comune.

#### **V. Baza materială și resursele financiare**

- extinderea spațiilor facultății și amenajarea corespunzătoare a celor existente;
- îmbunătățirea bazei materiale prin achiziționarea bateriilor de teste psihologice, a soft-urilor educaționale, a soft-urilor specifice prelucrărilor statistice din domeniu;
- dotarea cu mijloace didactice moderne a sălilor existente;



- gestionarea diferențiată a situației financiare în funcție de programe/activități (licență, formare continuă, master, programe de formare psihopedagogică, proiecte) pentru analiza sustenabilității fiecărei componente;
- diversificarea resurselor financiare prin derularea unor proiecte naționale și europene;
- propunerea spre acreditare CNFP (mentorat, formare metodiști pentru cadre didactice primar și preșcolar, management educațional, formare pentru dezvoltarea unui curriculum individualizat, personalizat etc) și CNFPA (formare personal nedidactic din instituții de învățământ, formare voluntari, formarea adulților etc) a unor proiecte de formare continuă;
- oferirea unor servicii către comunitate (psihodiagnostic, terapie logopedică, psihoterapie, consiliere pentru dezvoltare curriculară, formare de voluntari pentru diverse proiecte etc);
- dezvoltarea contractelor de tip public-privat pentru oferta educațională diversificată și de calitate;

## **VI. Implicarea în comunitatea locală și în cea internațională**

### **Implicarea în comunitatea locală, națională și internațională**

- dezvoltarea unor proiecte de dezvoltare instituțională împreună cu ISJ-urile din județele SV, BT, NT;
- inițierea și dezvoltarea unor parteneriate de tip public-privat pentru diversificarea ofertelor educaționale;
- derularea unor proiecte pentru dezvoltarea regională prin colaborarea cu Primaria SV, Consiliul Județean, Biblioteca Județeană, ISJ SV, CCD Suceava, CJRAE pe teme diverse de cercetare și intervențe educaționale (ex. Nevoile educaționale ale copiilor cu părinți plecați din țară, copiii din diaspora românească, fenomenul de remigrare etc.);
- organizarea proiectelor de formare de personal specializat în acord cu nevoile de dezvoltare actuale și de perspectivă ale factorilor decidenți locali;



- intensificarea relațiilor cu angajatorii (Inspectorat, directorii de grădinițe sau școli de stat sau private) și sondarea acestora cu privire la programul și activitățile propuse;
- continuarea colaborărilor cu facultăți de specialitate din țară în cadrul diverselor proiecte în derulare;
- inițierea unor noi proiecte în cooperare cu alte facultăți (ex. modalități de evaluare ale practicii pedagogice prin platforme de învățare);
- contribuția la dezvoltarea asociațiilor profesionale naționale;
- consolidarea și propunerea unor noi programe Erasmus pentru mobilitatea studenților, a cadrelor didactice și a personalului nedidactic; încheierea de noi acorduri din cadrul programului Erasmus+;
- diseminarea informațiilor obținute în urma efectuării misiunilor Erasmus;
- transferul de bune practici din sistemele europene educaționale și propunerea unor proiecte internaționale.

#### Rezultate așteptate:

Acest plan managerial a fost conceput într-un context specific și vine în completarea planurilor manageriale propuse anterior, însă realizarea lui depinde de o serie de factori externi (condiții demografice, resurse financiare, politici educaționale naționale și locale etc) și interni (implicarea membrilor catedrei și factorii decizionali USV).

Experiența personală, profesională și managerială derulată în cei peste 25 de ani de activitate în domeniul științelor educației mă îndreptătesc să consider că implementarea prezentului plan managerial este de natură să conducă în următoarea perioadă la atingerea următoarelor rezultate:

- acreditarea programelor specifice;
- creșterea calității resursei umane și a calității cercetării prin perfecționarea continuă și lărgirea echipei facultății prin atragerea de specialiști în domeniul Științelor educației recunoscuți la nivel național și/sau internațional;
- dezvoltarea unui Centru de Didactică Universitară sau Centrul de formare și cercetări aplicative și psihopedagogice.

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

SUCEAVA  
9 SEPTEMBRIE 2016





# CURRICULUM VITAE



## Informații personale

Nume / Prenume **OTILIA CLIPA**  
Adresa(e) Str. Universitatii, nr. 13, 720229, Suceava, Romania  
Telefon(-oane) 0040 230 216147, int 257 Mobil: 0744 812886  
E-mail(uri) [otiliac@usv.ro](mailto:otiliac@usv.ro), [otiliac@usv.ro](mailto:otiliac@usv.ro), [otiliac@usv.ro](mailto:otiliac@usv.ro)  
Nationalitate(-tati) română  
Data nașterii 28 martie 1973  
Sex feminin

*FUNCTIA  
VIZATA*

*DIRECTOR DE DEPARTAMENT*

## Experiența profesională

|  |  |
|--|--|
| Perioada                                     | Octombrie 2012 - prezent   |
| Funcția sau postul ocupat                    | Conferențiar universitar dr.   |
| Principalele activități și responsabilități  | - susținere cursuri și seminarii la disciplinele Metodologia instruirii, Teoria evaluării, Elemente de metodologie cercetării, activități de cercetare                         |
| Numele și adresa angajatorului               | Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, Str. Universității, nr. 13, Suceava  |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | - Educație, învățământ   |
| Perioada                                     | 2004 - 2012  |
| Funcția sau postul ocupat                    | Lector universitar dr.   |
| Principalele activități și responsabilități  | - susținere cursuri și seminarii la disciplinele Metodologia instruirii, Teoria evaluării, Psihopedagogia jocului, Elemente de metodologie cercetării, activități de cercetare |
| Numele și adresa angajatorului               | Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, Str. Universității, nr. 13, Suceava  |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | - Educație, învățământ   |
| Perioada                                     | 2001 - 2003  |
| Funcția sau postul ocupat                    | Asistent universitar drd.  |
| Principalele activități și responsabilități  | - susținere cursuri și seminarii la disciplinele Metodologia instruirii, Teoria evaluării, Psihopedagogia jocului  |
| Numele și adresa angajatorului               | Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, Str. Universității, nr. 13, Suceava  |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | - Educație, învățământ   |
| Perioada                                     | 2000 - 2001  |
| Funcția sau postul ocupat                    | Preparator universitar drd.  |

*Otilia Clipa*

|  |  |
|--|--|
| Principalele activități și responsabilități  | - susținere cursuri și seminarii la disciplinele Teoria Curriculum-ului, Metodologia instruirii, Teoria evaluării, Psihopedagogia jocului, Practica pedagogică |
| Numele și adresa angajatorului               | Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, Str. Universității, nr. 13, Suceava  |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | - Educație, învățământ   |
| Perioada                                     | 1996- 1999   |
| Funcția sau postul ocupat                    | Cadru didactic asociat   |
| Principalele activități și responsabilități  | Activități didactice   |
| Numele și adresa angajatorului               | Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea „Al. I. Cuza” , Iași  |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Educație   |
| Perioada                                     | 1991 - 2000  |
| Funcția sau postul ocupat                    | Institutor   |
| Principalele activități și responsabilități  | Activități didactice   |
| Numele și adresa angajatorului               | Grădinița cu program prelungit nr. 8, Iași/ Casa de copii „Primaverii” Iași  |
| Tipul activității sau sectorul de activitate | Educație, învățământ   |

### **Educație și formare**

|   |   |
|---|---|
| Perioada  | 2008 – prezent  |
| Calificarea / diploma obținută                                      | Doctor în Științe ale Educației   |
| Discipline principale studiate / competențe dobândite               | Doctor în Științe ale Educației   |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației     |
| Perioada  | 2002 - 2008   |
| Calificarea / diploma obținută                                      | Studii doctorale  |
| Discipline principale studiate / competențe dobândite               | Domeniul „Științele Educației” – tema de cercetare „Evaluarea în învățământul superior” |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației     |
| Perioada  | 1996 – 2000   |
| Calificarea / diploma obținută                                      | Licențiat în psihologie   |
| Discipline principale studiate / competențe dobândite               | Psihologie  |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației     |
| Perioada  | 1996-1997   |

*aija*

Calificarea / diploma obținută master

Discipline principale studiate / competențe dobândite Educație integrată

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Perioada 1991 - 1996

Calificarea / diploma obținută Licență în Pedagogie

Discipline principale studiate / competențe dobândite Pedagogie

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Filosofie

Perioada 1987 - 1991

Calificarea / diploma obținută învățător

Discipline principale studiate / competențe dobândite Profil pedagogic – învățători - educatori

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Școala Normală „Vasile Lupu” Iași

**Aptitudini și competențe personale**

Limba(i) maternă(e) română

Limba(i) străină(e) Engleză, Franceză

Autoevaluare

Nivel european (\*)

Limba engleză

Limba franceză

| Înțelegere |                        |        |                        | Vorbire                    |                        |              |                        | Scriere          |                      |
|------------|------------------------|--------|------------------------|----------------------------|------------------------|--------------|------------------------|------------------|----------------------|
| Ascultare  |                        | Citire |                        | Participare la conversație |                        | Discurs oral |                        | Exprimare scrisă |                      |
| B1         | Utilizator independent | C2     | Utilizator independent | C1                         | Utilizator independent | C1           | Utilizator independent | C1               | Utilizator elementar |
| B1         | Utilizator independent | B2     | Utilizator independent | B1                         | Utilizator independent | B1           | Utilizator independent | A2               | Utilizator elementar |

(\*) Nivelul cadrului european comun de referință pentru limbi

Competențe și abilități sociale - comunicare asertivă, interrelaționare eficientă, bune abilități de ascultare, rezolvare de conflicte (experiență didactică, experiență de asistență pedagogică)

Competențe și aptitudini organizatorice - leadership,  
 - organizare de cursuri de formare pentru educatori, învățători, profesori,  
 - organizare a Colocviului Internațional „Științele Educației – dinamică și perspectivă” (2005, 2007, 2009, 2011),  
 - Management de proiect: director sau responsabil de proiect în peste 7 proiecte cu finanțare națională sau europeană în domeniul formării cadrelor didactice sau al științelor Educației.

Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului Utilizare a MS Office (Word, Excel, Power Point)  
 Utilizare soft-uri SPSS, Amos etc.

Membru al unor  
asociații profesionale

- Asociația educatorilor suceveni
- Ro-Talent
- Asociația „Rădăcini și Aripi”
- ALSDGCR – Asociația „Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice” din România;
- APR – Asociația Psihologilor Români
- AMSE – Asociația Mondială de Științe ale Educației (L'association Mondiale des Sciences de l'Education)
- Asociația „Balcan Society for Pedagogy and Education”
- EAPRIL – European Association for Practitioner Research on Improving Learning in education and Professional Practice (din 2012)
- ATEE – European Teacher Education Association (din 2015)
- Membru fondator pentru Asociația Academica Pedagogilor (din decembrie 2015)

**Anexe**

## 2. FORMĂRI

### 2.1. În țară

- 1993 – definitivatul în învățământ (absolvit cu 10), obținut la Liceul Pedagogic „Vasile Lupu”, Iași
- 1998 – gradul didactic II pentru profesor de pedagogie (absolvit cu 10), obținut la Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași;
- iunie 1993 și iunie 1994 – Academia internațională de vară, Iași, “Pentru copiii români” (18 – 29 iunie);
- 9-20 iulie 2001, Școala de vară în metode cantitative, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Al.I.Cuza” – Iasi;
- noiembrie 2001, cursuri pentru formatori în domeniul mentoratului organizate de Euroed, Iași;
- 9 – 25 noiembrie 2001 – participare la „Cursul de formare de mentori”, organizat la Iași, de Consiliul Național pentru Pregătirea Profesorilor, în cadrul proiectului de reformă a învățământului;
- 20 – 28 iulie 2003 – participare la Școala de vară „Noua paradigmă universitară – centrarea pe client” Organizat de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca;
- 1-5 octombrie 2003 – Seminarul internațional „Non-formal, informal și formal interferențe educaționale” (vizită centralizată de tip Grundtvig) la Brașov;
- 16 – 20 februarie 2004 – participare în cadrul programului „Teaching and Learning” organizat de British Council România;
- 11-17 iulie 2004 la Școala de vară: „Utilizarea scrisului în predare și învățare” organizat de Centrul de Pedagogie și Metodică Universitară, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca;
- 2- 6 august 2004 – participare și coordonare a Școlii de vară „Tendințe actuale în Științele Educației”, organizate la Colegiul Universitar de Institutori, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, cu formatori universitari din România și America;
- 28 septembrie - 1 octombrie 2004 – seminarul de evaluare pentru proiectul Comenius european „Suprim 2000” – Suceava;
- 2-6 octombrie 2004 – seminarul inițial pentru proiectul european Socrates – Grundtvig 2 – GRAPE, Suceava;
- 15-16 noiembrie 2004 – participare la seminarul „Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice. Noile abordări determinate de Legea Învățământului superior” la Universitatea din Pitești;
- 28 ianuarie 2007 – formare test NEPSY – la Cognitrom, Cluj-Napoca;
- 27 – 30 iunie 2007 – participare la cursurile școlii de vară „Seminarul și prelegerea universitară: excelența în predare”, organizat de Universitatea Babeș – Bolyai din Cluj-Napoca;
- 29 - 31 august 2008 – conferința cu participare internațională „Problematika Educației în mileniul III” ediția a IX-a, și la workshop-ul exploratoriu „Politici, modele și strategii de dezvoltare a resursei umane în educație” organizat cu finanțare CNCIS de către DPPD –ul Universității „Dunărea de Jos” Galați;
- 21-24 septembrie 2010 – conferința „Diaspora in Cercetarea Științifică și Învățământ Superior din România” CNCIS București și în cadrul conferinței participare la workshop-ul „Roboterapie, Tehnologii Virtuale și Informatică: Implicații și Aplicații în Științele Cognitive Clinice” pe 22-23 septembrie (susținut de Prof. Univ. Dr. Daniel David);
- 12- 13 noiembrie 2010 participare la simpozionul național organizat pentru lansarea proiectului POSDRU cu tema: *Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar*, Axa 1, Domeniul Majoritar de Intervenție 1.3. coordonator proiect Universitatea „AL. I. Cuza” Iași
- 29 septembrie 2011 participare la *Dezbateri regionale pentru revizuirea Metodologiei de realizare a Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCIS)*,
- 13.12. 2012- 06.01.2012 – participare la cursul de specializare pentru a fi Formator organizat de SC Consulting Group SRL,
- noiembrie 2011 - aprilie 2012 participare la Cursul Postuniversitar de Formare – Asigurarea Calității în învățământul Superior – Modul M1.2 Asigurarea calității: standarde, proceduri la nivel de programe de studiu și instituții în cadrul proiectului *Formarea continuă de tip blended learning pentru cadrele didactice universitare*, organizat la Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj;
- aprilie 2012- iunie.2012 – participare la cursul de specializare „Manager de proiect” organizat de SC Consulting Group SRL,
- 13 -14 septembrie 2012 - participare la cursul „Managementul calității în învățământul superior” organizat de Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, în cadrul proiectului „Comunitate universitară pentru managementul calității în învățământul superior”;
- 14 - 19 mai 2013 participare la activitățile din cadrul proiectului Comenius Regio „Using New Technology creatively and correctly in Education at school/home/work”;
- 13 -14 septembrie 2012 - participare la cursul „Managementul calității în învățământul superior” organizat de Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, în cadrul proiectului „Comunitate universitară pentru managementul calității în învățământul superior”;
- 23 - 29 iunie 2013 – participare la cursul de formare din cadrul proiectului „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior organizat de MEN.
- Octombrie – noiembrie 2013 – participare la „Programul de formare privind utilizarea instrumentelor de urmărire a frecvenței și de monitorizare a inserției Alunni pe piața muncii” – POSDRU 86/1.2/S/52422.
- 19-20 aprilie 2015 – participare la conferința și workshop-ul internațional Înțelegerea copiilor și tinerilor prin ilustrațiile lor susținută de dr. Wes Wingett la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava,
- 13 noiembrie 2015 - participare la workshop-ul *Best practices in Science Education with an emphasis on exploiting the RRI dimensions și Educație pentru sănătate în cadrul curriculumului modern* organizate în cadrul Universității Valahia Târgoviște,
- 19-21 noiembrie 2015 . workshop Games as a main teaching strategy for children: integration to all the activities of the educational process susținut în cadrul proiectului Erasmus - Strategic Partnership Puppet s mission: Childhood without borders,
- 2 martie 2016 – Unelte google pentru o educație de calitate, susținut la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava,

## 2.2. În străinătate:

- 2 – 9 noiembrie 2002 participarea la cursuri de formare pentru metodologia de predare a științelor (La main a la Pate) în Lyon, Franța;
- 7- 10 februarie 2005 – participare la proiectul european Grundtvig active Parents Education GRAPE, la University of South Boemia în Ceske Budejovice, în Cehia;
- 19 – 25 martie 2007 – participare la programul de formare continuă Leonardo da Vinci „Training of trainers Program in the Field of the Emotional Education” la Universitatea din Barcelona, Facultatea de Științe ale Educației, Spania;
- 26 – 1 aprilie 2007 – Participare la programul „Training of trainers Program in the Field of the Emotional Education” organizat de Universitatea din Lleida, Facultatea de Științe ale Educației, Spania;
- 2-7 aprilie 2012 – Participare la activitățile de formare organizate de Universitatea din Padova și centrul de Cercetare CISSPE, Italia, în cadrul programului Erasmus.,
- 24-26 octombrie 2012 – Cursul de formare „ Becoming Assessor and Validator of adult educators pedagogical competences” susținut la Paris, Universitatea Pierre and Marie Currie în cadrul proiectului Capitalizing on Validpack: Going Europe Wide”;
- 9 - 14 septembrie 2013 - Universitatea din Padova, cursuri de formare în cadrul programului Erasmus,
- 4 – 9 noiembrie 2013 – Pedagogische Hochschule Karnten, Klagenfurt, Austria, program de formare pentru formatorii de formatori europeni (European Association for International Education),
- 12-16 mai 2014 – „5th International Week of Professors” organizat de Latvia University, Riga, Letonia,
- 1- 5 septembrie 2014 – stagiu de formare Universitatea Tehnica Yıldiz din Istanbul, Turcia.
- 1-7 noiembrie 2014 - participare la Intalnirea Internaționala a Facultatilor de Stiinte ale Educatiei organizata la University College of Teacher Education Klagenfurt, Austria.
- 7 – 13 mai 2015 – participare la „6th International Week of Professors” organizat de Latvia University, Riga, Letonia,
- 30 - 2 septembrie 2015 - participare la activitățile desfășurate în cadrul proiectului Playing CLLIL desfășurate la Universitatea Humboldt, Berlin Germania.
- 16-20 mai 2016 – participare la „7th International Week of Professors” organizat de Latvia University, Riga, Letonia

## 3. RESPONSABILITĂȚI

- conceperea regulamentului privind sistemul ECTS;
- organizarea probei aptitudinale din cadrul examenului de admitere;
- organizarea practicii pedagogice – cadrele formale; întâlniri cu mentorii de practică
- responsabil cu publicarea volumelor din Analele Universității, Secțiunea Științele Educației;
- organizarea unor acțiuni extracurriculare (vizite la unități de învățământ cu predare simultană, vizită la Școala Specială Bivolărie, conferințe etc.);
- organizarea Târgurilor educaționale anuale (în 2002, 2003);
- coordonarea lucrărilor de absolvire și gradul I;
- susținerea cursurilor de formare continuă;
- coordonarea Școlii de vară „Tendințe actuale în Științele Educației”, 2-6 August 2004;
- formator la Școala de vară „Tendințe actuale în Științele Educației, Creativitate și reflecție în profesia didactică” desfășurată în 7 – 12 iulie 2008;
- inițierea în programe de tip „Socrates”;
- crearea unui e-grup de comunicare în domeniul pedagogiei (PEDAGORA);
- organizarea concursului „Student pentru o zi”, secția Pedagogie (martie 2008);
- șef de catedră din martie 2008 – 2011;
- formator în cadrul Școlii internaționale de vară cu tema: „Tendințe actuale în Științele Educației” organizate de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava.
- predare cursuri în cadrul programului Erasmus la Universitatea Lleida, Facultatea de Științe ale Educației desfășurată în martie 2009 și martie 2011, aprilie 2013,
- organizarea conferinței internaționale „Științe ale Educației – Dinamică și perspective” iunie 2009, iulie 2011, iunie 2013, 12-13 iunie 2014, 12-13 iunie 2016,

Membru în Comitetul Științific al conferințelor internaționale:

- Membru în comitetul editorial al revistei *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 29 (2011), indexată *Scopus*
- Membru al Comitetului Științific de la *Edu World Journal* <http://www.eduworld.ro/index.php?page=editorial-board>
- Membru în Comitetul Științific al *International Psychological Application Conference and Trends 2012* (<http://www.inpact-psychologyconference.org/2012/committee.html>)
- Comitetul Științific al International Conference Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School <https://sites.google.com/site/pdtkps2012/home/scientific-committee-and-board-of-reviewers>
- Comitetul științific al Conferinței Sports, Education, Culture – Interdisciplinary Approaches in Scientific Research <http://www.sesgal.ugal.ro/index.php/international-scientific-committee>,
- Comitetul Științific al YICER: YIDIZ International Conference on Educational Research and Social Studies <http://www.uluslararasisempozyumlar.com/sempozyum-page/16/yicer-scientific-committee>

- Comitetul Științific al revistei *Învățământul postmodern: eficiență și funcționalitate*, CEP, Universitatea de Stat din Moldova, 2014, Chișinău,
- Comitetul Științific al Conferinței Internaționale: *Învățământul universitar și piața muncii: conexiuni și perspective* organizat de Universitatea de Stat din Chișinău.
- 2015 - International Conference on Lifelong Learning Education and Leadership for all (organizat de Facultatea De Științe ale Educației, Universitatea Palacky, OLOMOUK, Cehia, <http://www.iclel.com/editorial.html>)
- 2015 - Comitet Științific International Conference on Education and Distance Learning 2015, in Colombo, Sri Lanka, <http://conference.serendivus.com/index.php/main/loadEducationAndDistanceLearning>
- <http://www.ub.ro/cedo/Comitet/ComitetS/comitets.html> (CEDO - Consiliere- Educație – Dezvoltare- Orientare) 2015,
- <http://conferinta.info/ro/organizare-mepdev2015/comitet-stiintific-mepdev2015/>
- <http://conferinta.info/organizing-mepdev2015/scientific-committee-mepdev2015/>

Membru in Comitetul Științific al revistelor de specialitate:

- Membru în comitetul editorial al revistei *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 29 (2011), indexată *Scopus*
- Membru al Comitetului Științific de la *Edu World Journal* 2012 <http://www.eduworld.ro/index.php?page=editorial-board>
- Membru al Comitetului Științific de la *Edu World Journal* 2014 <http://www.eduworld.ro/index.php?page=editorial-board>
- Membru în Comitetul Științific al *International Psychological Application Conference and Trends* 2012, 2013, și 2014 (<http://www.inpact-psychologyconference.org/2012/committee.html>)
- Membru în Comitetul Științific al *International Psychological Application Conference and Trends* 2012, 2013, și 2014 (<http://www.inpact-psychologyconference.org/2012/committee.html>)
- ICEEPSY 2013 <http://eprints.usq.edu.au/24201/1/ICEEPSY2013.pdf>
- Membru in Comitetul Științific al Revistei <http://www.parezja.uwb.edu.pl/>
- Membru in comitetul editorial al revistei *Social Sciences and Research Review* <http://sserr.ro/editorial-board>
- <http://postmodernopenings.com/international-advisory-board>
- <http://revistaromaneasca.ro/international-advisory-board/>
- <http://lumenjournals.com/law/index.php/international-editorial-advisory-board/>
- <http://lumenjournals.com/social-sciences/international-editorial-advisory-board/>

#### 4. PARTICIPĂRI LA SESIUNI DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE ȘI COLOCVII NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

- octombrie 2000, Cluj-Napoca – sesiunea științifică anuală, cu lucrarea "Modelul de atașament al părinților și incluziunea socială a preșcolarului";
- aprilie 2000, sesiunea de comunicări științifice Timișoara, lucrarea "Structuri de personalitate și atașament";
- mai 2001, sesiunea de comunicări științifice "Educația XXI" – Oradea, cu lucrarea "Arta motivării în demersul pedagogic";
- mai 2001, sesiunea de comunicări științifice "Teorii moderne și tehnici eficiente de comunicare didactică" – București,
- mai 2001, sesiunea de comunicări științifice – Bacău, comunicările "Ironia – componenta necesară a competenței didactice" și "Măsurarea statusului social în grupul de preșcolari";
- iunie 2001, colocviul internațional "Științe ale Educației – dinamică și perspectivă", Suceava, cu tema "Efectele atribuirii în mediul școlar";
- octombrie 2001, sesiunea de comunicări științifice "Calitatea formării profesionale a adulților în România" București;
- noiembrie 2001, sesiunea de comunicări științifice "Umanism și educație" cu lucrarea "Atașament și integrare în grupul de copii"
- 29 mai – 2 Iunie 2002, participare la Congresul Anual Româno-American ARA cu lucrarea „Motivație și educație”,
- iunie 2002, colocviul internațional "Științe ale Educației – dinamică și perspectivă", Suceava, cu tema "Cadre individuale și grupale ale socializării – relația dintre stima de sine colectivă și stilul atașamentului" articol împreună cu asist. drd. Doina Maria Văduva;
- 2003 participare la sesiunea de comunicări științifice de la Galați cu lucrarea „ Predarea științelor la nivelul preșcolar și primar - modelul francez „La main a la pate”;
- 1-2 mai 2003 – organizator al Colocviului internațional „Științele ale Educației – dinamică și perspectivă” cu lucrarea: Cadre axiologice ale formării formatorilor”;
- susținerea cursului de formare continuă „Repere psihopedagogice ale vârstei de 6 ani” în cadrul „Formării –informării cu privire la școlarizarea la 6 ani” împreună cu inspectorul de specialitate din Consiliul de Formare Continuă din M.E.C.T.;
- 1- 5 octombrie 2003 - Participare la Seminarul Grundtvig „Non-formal, informal and formal education- interferences” susținut la Brașov, Romania;
- 1 noiembrie 2003 sesiunea de comunicări științifice organizată de D.P.P.D. –ul Universității „Dunărea de Jos” Galați cu lucrarea „Studentul între evaluare și autoevaluare”;
- 14-15 noiembrie 2003 participare la sesiunea de comunicări „Specialistul în Științele Educației în fața provocărilor societății educaționale” desfășurată la Timișoara și organizat de Universitatea de Vest, Facultatea de Sociologie și Psihologie – am susținut lucrarea „Evaluarea în Universitate”;
- 7-8 mai 2004 – participare la colocviul internațional Științe ale Educației – dinamică și perspectivă, organizat de Colegiul de Institutori și DPPD- ul Universității Ștefan cel Mare Suceava, cu lucrarea „Nivelurile evaluării școlare și universitare”;
- 27-29 mai 2004 - participare la Conferința internațională „EDU-WORLD 2004” Pitești, prezentarea lucrării: „Considerations on Evaluation in Higher Education” ;

*Oybo*

- 20 octombrie 2004 – participare la Institutul de cercetări în Științele Sociale din Cluj cu lucrarea „Evaluarea politicii educaționale, a instituțiilor de învățământ preuniversitare și universitare”;
- 22-23 octombrie 2004 – participare la Conferința „Schimbări de paradigmă în Științele Educației” desfășurată la Universitatea din Alba-Iulia cu lucrarea „Consideration upon Academic Evaluation”;
- 5-6 noiembrie 2004 – participare la sesiunea de comunicări științifice „Direcții de optimizare a activității educaționale” la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, cu lucrarea „Optimizarea strategiilor de evaluare în cadrul activităților de formare a viitorilor institutori”;
- 4 decembrie 2004 – participare la cercul metodic cu tema „Copilul în universul complex al comunicării” susținut la Grădinița nr. 7, Suceava;
- 8-9 aprilie 2005 – Oradea conferința „Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului” cu lucrarea „De la evaluarea elevilor la evaluarea studenților”;
- 27-28 septembrie 2006 - Chișinău, Conferința internațională „Învățământul superior – tendințe spre modernitate” cu tema Educația universitară – finalități și conținuturi ;
- 24-25 noiembrie 2006 – Facultatea de Științe ale Educației de la Pitești, sesiunea științifică internațională „Științele Educației în perspectiva integrării europene SEPIE \_ ediția I, cu lucrarea „La valeur du portefeuille dans la formation des cadres didactiques”;
- 24-25 martie 2007 – participare la conferința internațională „Emotional Education Days”, organizată de Facultatea de Științe ale Educației a Universității din Barcelona, Barcelona, Spania;
- 14 aprilie 2007 – moderator la Simpozionul internațional „Educație și cetățenie europeană”, ediția a III a, organizat de ISJ Suceava și Asociația Educatorilor Suceveni;
- 18 mai 2007 – participare la simpozionul internațional „Tradiții, valori și perspective în științele Educației” organizat de Universitatea Babes-Bolyai, Facultatea de Științe ale Educației, cu lucrarea „Re-semnificări ale procesului evaluativ în spațiul universitar”;
- 28-31 mai 2007 – participare on line la conferința „Human Being in Contemporary Philosophical Conceptions”, ediția a 4 a conferinței internaționale , organizată la Volgograd sub patronajul UNESCO cu lucrarea La theorie platonicienne de la motivation humaine;;
- mai 2007 - participare la conferința Tradiții, valori și perspective în științele Educației, organizată de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca;
- 8-11 iunie 2007 – participare la cursurile cu titlul „ Applying and testing Curriculum for the University methodologist” din cadrul proiectului Leonardo da Vinci „European Curriculum for Methodological Training in Environmental Education”, formatori de la Universitatea Toulouse II, desfășurate la Suceava;
- 28 iunie 2007 – Participare la conferința „Expertiză și calitate în activitatea didactică universitară” organizată de Facultatea de Științele Educației, Universitatea Babes- Bolyai, Cluj-Napoca cu lucrarea „Evaluarea și autoevaluarea didactică universitară”;
- 2-3 noiembrie 2007 – participare la conferința națională cu participare internațională „Dimensiuni calitative ale profesionalizării pentru cariera didactică” organizat de Universitatea din Bacău, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic cu lucrarea „Evaluation and self-evaluation in Higher Education”;
- 9-11 noiembrie 2007 – participare la a 9 a conferință internațională „European Unification and Educational Challenges in the Balkans” organizată de Balkan Society for Pedagogy and Education în cooperare cu Aristotle University of Thessaloniki și Macedonia University, în Thessaloniki, Grecia, cu lucrarea „Evaluation in Romanian Higher Education”;
- 15 martie 2008 – participare la Simpozionul interjudețean „Eficiența metodologiilor didactice complementare, promovate de alternativele educaționale la nivelul învățământului preșcolar” organizată de Inspectoratul Școlar Județean Suceava;
- 27 martie 2008 - participare la conferința organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba –Iulia cu titlul „Strategii alternative de instruire, învățare și evaluare”; titlul lucrării: „Evaluarea - concepte și contexte”;
- 23-24 mai 2008 – participare la Simpozionul Internațional cu tema „Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva Educației permanente” organizat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar și Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației la București cu lucrarea: „Formarea și evaluarea competențelor – repere ale unei dezvoltări profesionale de calitate”;
- 30 mai 2008 – participare la Conferința Națională „Educația Azi” organizată de DPPD al Universității București cu lucrarea: Valoarea autoevaluării în mediul universitar”;
- 2-6 iunie 2008 – participare la congresul al 15-lea al Asociației Mondiale de Științe ale Educației (AMSE) susținută la Marrakech cu titlul: Mondialisation et education: vers une societe de la connessance” cu lucrarea „Le curriculum interdisciplinaire centre sur des competences pour la societe postmoderne” elaborată împreună cu Stanciu Mihai și Stanciu Doina;
- 29-31 august 2008 – conferința cu participare internațională „Problematika Educației în mileniul III” ediția a IX-a, și la workshop-ul exploratoriu „Politici, modele și strategii de dezvoltare a resursei umane în educație” organizat cu finanțare CNCSIS de către DPPD-ul Universității „Dunărea de Jos” Galați;
- 23-25 octombrie 2008 – participare la conferința „11 Th International Conference: Further Education in the Balkan Countries” în Turcia la universitatea Selcuk din Konya și BASOPED (Balkan Society for Pedagogy & Education) cu lucrarea Student Perception on Types of Evaluation in Higher Education, și lucrarea In-service training of preschool and primary teachers needs assessment in Bukovina Region (împreună cu Adina IGNAT);
- 27 noiembrie 2008 participare la conferința internațională „Schimbarea paradigmei în teoria și practica educațională” organizată de Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău cu lucrarea „Conținuturile procesului didactic universitar”;
- 26-27 martie 2009 participare la conferința internațională „V Jornades D'Educacio Emotonal. La intel·ligencia emocional a les organitzacions”, cu lucrarea Emotional Education within Romanian School: Teachers and Parent's Perceptions” (coautor cu Adina Ignat);
- 29 mai 2009 participare la conferința europeană „Quality assurance in the teachers continuing professional development – priorities and perspectives” desfășurată în cadrul reuniunii ENTEP cu lucrarea Pedagogical Competences Development from Pre-service to In-service training (needs assessment for preschool and primary teacher);
- 5-6 iunie 2009 participare la conferința internațională „Științe ale Educației – Dinamică și perspectivă” organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava;
- 25-27 septembrie 2009 participare la conferința internațională „Psihologia aplicată: diversitate și consistență” organizată la Gura-Humorului de către Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității „Al. I.Cuza” Iași cu lucrarea „Cercetări experimentale privind



dezvoltarea competenței metacognitive la studenții de anul I la USASMV Iași, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava și Universitatea din Bacău;

- 21 noiembrie 2009 participare la conferința internațională Direcții și strategii moderne de formare și perfecționare în domeniul resurselor umane organizată de DPPD-ul Universității Politehnice din București cu lucrarea *The Influence Of Achievement Motivation Upon Metacognitive Skills* (realizată împreună cu Adina Ignat);
- 5-6 martie 2010 participare la conferința internațională Mass-Media și Educația organizată de Universitatea „Petrol și Gaze” din Ploiești cu articolul: *Pedagogical Competencies Development from Pre-service to In-Service Training (needs assessment for primary and preschool teachers)*
- 9-10 aprilie 2010 participare la conferința internațională organizată de Universitatea „Jurie Fetcovici” Cernăuți, Ucraina;
- 4 iunie 2010 participare la conferința națională „Educația Azi” organizată de DPPD Universitatea București cu lucrarea „Practicum mentorship for primary and preschool teachers: needs and perspectives”;
- 17-19 iunie 2010 participare la a XIII a conferința internațională „ICT in the Education of the Balkan Countries” organizată de Balkan Society for Pedagogy and Education și Universitatea „ST. Kliment Ohridsky” din Varna, Bulgaria cu lucrarea *ICT WITHIN UNIVERSITY TRAINING – A STUDENT’S PERCEPTION*;
- 21-24 septembrie 2010 – participare la conferința organizată de CNCISIS “Diaspora „Diaspora in Cercetarea Stiintifica si Invatamant Superior din Romania” CNCISIS București și, în cadrul conferinței, participare la workshop-ul „Robototerapie, Tehnologii Virtuale și Informatică: Implicații și Aplicații în Științele Cognitive Clinice” (susținut de Prof. Univ. Dr Daniel David).
- 8-9 octombrie 2010 participare la conferința internațională EDUWORLD 2010 organizată de Universitatea din Pitești, cu lucrările: *The perception of teachers upon interdisciplinary approach* (coauthor Cristiana Spataru) și *The impact of self-assessment upon metacognitive strategies* (coautori: Adina Ignat, Mihai Stanciu și Petruța Rusu) și *Experimental researches regarding the metacognitive competence development in first year students through science of education* (coautori: Mihai Stanciu, Constanța Dumitriu, Aurora Adina Ignat și Liliana Mata);
- 14-16 octombrie 2010 – conferința internațională Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM 2010 susținută la Sinaia, cu lucrarea *Learning to learn – A key competence within Bologna educational system* (coautor Adina IGNAT și Mihai STANCIU);
- 4-5 noiembrie 2010 participare la conferința internațională „Science and tehnology in the context of Sustenable Development” cu lucrarea *Pedagogical Competencies Development from Pre-Service to In-Service Training (needs assessment for primary and preschool teachers)*;
- 12-13 noiembrie participare la workshop organizat de Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași cu ocazia lansării proiectului RIFSE – Retea interregionala de formare in sistem e-learning a cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar;
- 2-5 decembrie 2010 – conferința internațională International Conference on Education & Educational Psychology susținută în Cipru, Kyrenia cu lucrarea *The profile of the academic assessor*;
- 15 decembrie 2010 - participare la Validarea calificărilor specifice domeniului de studii de licență „Științe ale Educației” organizat de ACPART (Agenția Națională pentru Calificările din Învățământul Superior și Parteneriat cu Mediul Economic și Social);
- 17-19 martie 2011 - participare la conferința internațională „The first International Conference Teachers for the Knowledge Society cu lucrarea *Teacher training on Emotional Education. Need Assessment* (coautori Aurora Adina IGNAT și Petruța RUSU);
- 24-25 martie 2011 participare la Congresul International „Inteligentia Emotional en las Organizaciones” organizat de Universitatea din Lleida, Spania;
- 25-29 mai 2011 participare la Conferința internațională „2<sup>nd</sup> World Conference on Psychology, Counselling and Guidance” organizată în Antalya, TURCIA cu lucrarea „Relation of self-assessment accuracy with motivation level and metacognition abilities in pre-service teachers”;
- 16-18 iunie 2011 participare la conferința internațională The 14<sup>th</sup> Internațional Conference „Evaluation in education in Balkan Countries” cu lucrarea „Preschool and Primary teachers evaluation – current issues and perspectives”, la Universitatea din Belgrad, Serbia;
- 19-22 octombrie 2011 participare la conferința internațională Education and Educational Psychology (ICEEPSY) organizată în Istanbul, TURCIA cu lucrarea *Teacher Perceptions on teacher evaluation: The purposes and the assessors within assessment process*;
- 27-30 octombrie 2011 participare la conferința internațională „Psychology and the realities of the contemporary world PSIWORLD, organizată de Universitatea București, cu lucrarea *Teachers Work satisfaction and their emotional competence* și cu lucrarea *Learning Diary as a Tool for metacognitive strategies development*.
- 28-30 iunie 2012 participare la conferința The 15 th International Conference Educational Reform in the 21 th Century in Balkan Countries, Bucharesti,
- 25 octombrie 2012 participare la conferința *Validation of competences as pathway towards professionalisation of the adult learning staff* organizată la Pierre and Marie Currie University, Paris;
- 16 – 17 octombrie 2012 participare la conferința internațională *Professional Development of Teachers from Kindergarden and Primary School*, organizată de Universitatea Al. I. Cuza Iași, cu lucrarea „Methods and competencies of teacher assessed: teachers perceptions upon teacher evaluation”;
- 29 noiembrie – 1 decembrie 2012 – conferința internațională Education facing Contemporary World Issues (Eduword) organizată de Universitatea din Pitești cu lucrarea *The role of school-family partnership in moral development of children* (coautor Iorga Anca Mirela),
- 19 – 20 Aprilie 2013 - conferința internațională Inteligentia Emotional in Organizatii, organizată de Universitatea din Lleida, Spania cu lucrarea *Romanian Teacher s Burnout and their Emotional Intelligence and General Work Satisfaction* (coautor Adina Colomeischi),
- 16-18 mai 2013 – participare la conferința internațională organizată de Unviersitatea de Stat din Chisinau *Cultura profesionala a cadrelor didactice. Exigente actuale*” cu lucrarea “Consideratii asupra evaluarii cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar” (coautor Adina IGNAT si Gemma Fillela),

- 30-31 mai 2013 – participare la conferința internațională “Sports, Education, Culture – Interdisciplinary Approaches in Scientific Research” organizată de Univ. Dunărea de Jos Galați cu lucrarea *Methods and competencies of teacher assessed: teachers perceptions upon teacher evaluation*;
- 14-15 iunie 2013 – participare la conferința internațională Științe ale Educației organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava cu articolul *Dezvoltarea strategiilor metacognitive – finalitate a învățământului universitar*;
- 4-8 noiembrie 2013 – participare la conferința internațională organizată de Pedagogische Hochschule Karnten, Klagenfurt, Austria cu lucrarea *Methods and competencies of teacher assessed: teachers perceptions upon teacher evaluation*;
- 15-16 noiembrie 2013 participare la conferința internațională Învățământul Postmodern între eficiență și funcționalitate organizată de Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău cu lucrarea: “Percepția profesorilor asupra evaluării acestora: analiză asupra competențelor ce ar trebui evaluate”;
- 1 decembrie 2013 – participare la conferința internațională “The Strategy of the Academic Mobility in the European Educational environment: International experience, problems and Prospects” organizată de Facultatea de Științe ale Educației de la Universitatea Yuriy Fedcoviici din Cernăuți cu tema: International experience in teacher training: teaching, research and teaching practice,
- 7-8 aprilie 2014 – participare la conferința internațională “Strengthening Early Childhood Education Systems: Investing Early to Ensure Effective Learning” organizată de MEN,
- 24-25 aprilie 2014 participare la conferința internațională Elearning and Software for Education organizată de Universitatea Carol I din București cu lucrarea *Students perception upon ICT in University Training Proces*,
- 12-16 mai 2014 participare la conferința internațională „5th International Week of Professors” organizată de Latvia University, Riga, Letonia cu prezentarea Universității Ștefan cel Mare din Suceava și a lucrării *The roles and Strategy of Teacher Assessment: Teacher perception* ([http://www.isrc.lu.lv/uploads/media/ISRC2014\\_programme.pdf](http://www.isrc.lu.lv/uploads/media/ISRC2014_programme.pdf)),
- 12-16 mai 2014- participare la “12th Students Research Conference” organizată de Latvia University, Riga, Letonia,
- 17 mai 2014 – participare la Sesiunea Națională de Comunicări Științifice pentru studenții din Științele Educației: Educație la timpul viitor – scenarii și resurse, ediția a III-a organizată de Facultatea de Psihologie și Științele Educației de la Universitatea din București,
- 12 iunie 2014 – participare la conferința internațională de Științe ale Educației organizată la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava cu lucrarea *Social and Emotional Development of preschoolers*,
- 1 - 2 septembrie 2014 – participare la conferința internațională “Educational Research and Social Studies” organizată de Universitatea Tehnică Yildiz din Istanbul, Turcia cu lucrările „The necessity and roles of virtual tools in teacher education” (coautori Doina Schipor și Gabriel Cramariuc) și „The Quality of University Teacher Educational Process: Student s Perception” ,
- 1-7 noiembrie 2014 - participare la Intalnirea Internațională a Facultăților de Științe ale Educației organizată la University College of Teacher Education Klagenfurt, Austria, susținerea lucrării „The Quality of educational Process in Teacher Education”.
- 7- 8 noiembrie 2014 – participare la conferința internațională EduWorld organizată de Unviersitatea din Pitești, prezentarea lucrărilor: „Stress factors and solutions for the phenomenon of burnout of preschool teachers” și „The roles and strategy of teacher assessed: teachers perceptions”.
- 21 noiembrie 2014 – participare la conferința internațională Învățământul universitar și piața muncii: conexiuni și perspective, organizată de Facultatea de Științe ale Educației din cadrul Universității de Stat din Moldova, Chișinău cu lucrarea: *The Modalities of increasing the Quality in Higher Education through University Teaching*.
- 1 decembrie 2014 – susținerea prelegerii „The Pre-service and In –Service Teacher Training in the International Context” la Universitatea din Cernăuți, Facultatea de Științe ale Educației,
- 16- 19 aprilie 2015 – lucrarea *Assessment Process as a Stress Factor for Teachers* și lucrarea *Academic Optimism of Primary School Teachers* (coautori Carmen Popa și Laura Bonchis) prezentate la conferința *Rethinking Social Action. Core Values*, Iași,
- 8-9 mai 2015 – participare la Conferința Internațională *Teacher of the 21st Century: Quality Education for Quality Teaching* organizată de Association for Teacher Education in Europe (ATEE) și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației de la Universitatea Latvia, Riga, Letonia cu lucrarea *The Quality of Evaluation in Pre-service Teacher Training*,
- 11- 13 mai 2015 – participare la 6th International Week of Professors and 14th International Students Research Conference organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Univ. Latvia, Riga cu lucrarea *Assessment Process as a Stress Factor for Teachers*, *Alternative Methods of Evaluation at Pre-school Education* (cu Monica Hutan), *The Effect of Homework on Students* (Oltita Hritcu), *Outdoor Education: Modality of Evaluation of School Activity* (Monica Hutan).
- 27- 28 mai 2015 – participare la conferința internațională *Actual problems and prospects of training pre-school education specialists in the context of Ukraine s integration into the European Educational Space*, Organizată de Departamentul de Științe ale Educației, universitatea Yuriy Fedcovych din Cernăuți cu lucrarea *Teacher Assessment as a stress factor*,
- 28-29 mai 2015 – participare la conferința internațională de Științe ale Educației organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava cu lucrarea *The use of self-assessment in teacher education*.
- 29-30 mai 2015 – participare la conferința Internațională *Sports, Education, Culture – Interdisciplinary approaches in scientific research* organizată de Facultatea de Științe ale educației de la Universitatea Dunărea de Jos din Galați cu lucrarea “*Assessor and Assessment in Romanian undergraduate educational system*”.
- 6-7 octombrie 2015 – participare la workshop internațional *Student support and development sevicees \_SSDS* organizat in cadrul proiectului TEMPUS IV (nr. 530154-Tempus-1-2012-1- IT- Tempus- JPGR).
- 15 octombrie 2015 – participare la workshop cu tema *Organizarea cercetării din domeniul Științelor Educației – analiză comparativă* organizat la USV,
- 20 octombrie 2015 – participare la Simpozionul *Omagial Educație pentru comunicare* organizat la Universitatea A.I. Cuza Iași,

- 22- 23 octombrie 2015 – participare articol și webinar (coautori - *Andreas Ahrens, Jeřena Zařcerinska, Natalia Andreeva, Julija Melnikova Ramar Hariharan*) – *Use of Webinars in Higher Education: A Comparative Study of Educators Experience*. 3rd Annual International Scientific-Practical Application Conference Trends in Science and Higher Education Studies Under Conditions of Globalization. Panevėžys College, Panevėžys, Lithuania.
- 12-14 noiembrie 2015 – participare la conferința internațională Lumen MEPDEV (Multidimensional Education & Profesional Development. Ethical Values) organizată în colaborare cu Universitatea Valahia din Târgoviște, cu lucrarea *The Quality of Evaluation Process in University: Student Perceptions*.
- 23 noiembrie 2015 – participare la conferința națională Învață și dă mai departe – Comunități E+ organizat de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) București,
- Ianuarie participare la workshopuri Marta K.
- 18 februarie 2016 - participare la întâlnirea Asociației Academia Pedagogilor la Univ. Lumina, București,
- 12 mai – participare la conferința internațională de Științe ale Educației ICSED 2016 organizată de Facultatea de științe ale Educației, la Suceava cu lucrarea *Teacher Evaluation – competences and tools* și cu lucrarea *The specific roles of family in develop of school attitude of the students* și pe 13 mai 2016 la Facultatea de Științe ale Educației din cadrul Universității Yurii Fedcovici din Cernăuți cu lucrarea
- 16- 20 mai 2016 participare la conferința 7th International Week of Professors Internationalization and Identities și 15th International Students Research Conference cu lucrarea Level of Students Satisfaction and School Performance și lucrarea Relation between Self-efficacy, Emotional Intelligence, Stress and Academic Performance (coautor Aurora Adina COMOLEISCHI și Daniela CĂRSTIUC),
- 30 mai – 2 iunie 2016 participare la conferința internațională AMSE Teaching and Training for Tomorrow organizată la Univ. Eskisehir, Turcia cu lucrarea Continuities and ruptures: the finalities of the Roumaine de la Maternelle au Secondaire a Travers Les Reformes Postcommunistes și Social and Emotional Development of Children - an important aim for preschool and Primary School.

#### 4. CĂRȚI, STUDII PUBLICATE

- C1. *Practica pedagogică observativă*, Editura Universității, Suceava, 2003, ISBN 973-8293-95-2;
- C2. *Metode de evaluare în învățământul universitar*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2008, ISBN 978-973-703-305-5;
- C3. *Evaluarea în învățământul universitar*, Editura Didactică și Pedagogică, R. A., 2008, ISBN 978- 973- 30-2420- 0;
- C4. *Autoevaluare și evaluare universitară – demersuri investigative*, Editura Didactică și Pedagogică, R. A., 2008, ISBN 978 -973-30-2421-7.
- C5. Coord. Volum „*Tendințe actuale în Științele Educației*” Editura Universității din Suceava, ISBN-978-973-666-384-0 (2011)
- C6. coord. Volum *Cercetare și practica în Științele Educației*, Editura Didactica și Pedagogica, 2013, ISBN 978-973-30-3516-9
- C7. *The actual Problems of the Theory and Practice of Modern Pre-School Education in Poland, Romania and Ukraine*, (Coord. Otilia Clipa, Maria Oliznik și Malgoryata Stawiak-Ososinska) - Ed. Lumen Media Publishing, London, 2014, ISBN 978-1-9101129-03-6
- C8. *Educația în societatea contemporană. Aplicații*, (coord. Otilia CLIPA și Gabriel CRAMARIUC), 2015, Ed. Lumen, ISBN 978-973-166-409-6.
- C9. *Studies and Current trends in Science of Education* ((coord. Otilia CLIPA și Florin DOMUNCO), 2016, Ed. Lumen, ISBN 978-973-166-435-4.

#### STUDII:

- *Orientări și perspective ale didacticii învățământului superior*, în volumul *Istorie și contemporaneitate*, ed. Junimea, Iași, 2008, p. 577- 625.
- *Social and Emotional Development of Pre-schoolers* in volumul *The actual Problems of the Theory and Practice of Modern Pre-School Education in Poland, Romania and Ukraine*, (Coord. Otilia Clipa, Maria Oliznik și Malgoryata Stawiak-Ososinska) - Ed. Lumen Media Publishing, London, 2014- ISBN 978-1-9101129-03-6, pp. 19-33
- *Evaluarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar-(re)sursă a stresului profesional* în vol. *Educația timpurie. Probleme și soluții*, ed. Polirom, 2016, Iași, ISBN 978-973-46-5978-4, pp. 336-346

#### 5. ARTICOLE ȘTIINȚIFICE PUBLICATE

- *Perspectiva presocraticilor asupra conceptului de Psyche*, *Analele Universității „Ștefan cel Mare” – Suceava, Seria Filosofie și disciplinele Socio –umane*, Suceava, 2000, pag. 14- 19;
- *Efectele atribuirii în mediul școlar*, *Analele Universității „Ștefan cel Mare”, Secțiunea Științe ale Educației*, Suceava, 2001, pag. 22-27;
- *Atașament și personalitate*, *Analele Universității „Ștefan cel Mare”, Secțiunea Științe ale Educației*, 2000, pag;
- *Măsurarea status-ului social în grupul de preșcolari*, *Universitatea din Băcău, D.P.P.D., Studii și cercetări științifice*, Băcău, 2000, pag. 44-48;
- *Atașament și integrare*, 2001 *Umanism și Educație*, *Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava*, 2003, pag. 270 -276;
- *Ironia - componentă necesară a competenței didactice?*, *Universitatea din Băcău, D.P.P.D., Studii și cercetări științifice*, Băcău, 2001, pag.34-38;
- *Structuri motivaționale ale învățării școlare*, *Universitatea Oradea, Congresul Româno- American A.R.A., Oradea*, 2003, Pag. 443-445,

- *Predarea științelor la nivelul preșcolar și primar – modelul francez „La main a la pâte”*, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, 2003, p. 231-236;
- *Formarea competențelor de autoevaluare în spațiul universitar*, în volumul „Noua paradigmă universitară: centrarea pe client”, ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2003, p.299-304;
- *Cadre individuale și grupale ale socializării – relația dintre stima de sine colectivă și stilul atașamentului* împreună cu lect. univ. drd. Doina Maria SCHIPOR, în volumul *Analele Universității „Ștefan cel Mare”*, Secțiunea Științe ale Educației, Suceava, 2003, pag 41-50.;
- *Cadre axiologice ale educatorilor –perspective descriptive împreună cu lect. univ. drd. Doina Maria SCHIPOR*, în volumul *Analele Universității „Ștefan cel Mare”*, Secțiunea Științe ale Educației, Suceava, 2004, pag.337 - 341;
- *Structuri motivaționale în opera platoniciană*, în volumul *Analele Universității „Ștefan cel Mare”*, Secțiunea Științe ale Educației, Suceava, 2004, pag.341-346;
- *Considerations on Evaluation in Higher Education* în volumul *Education facing the Contemporary World Problems*, Editura Universității din Pitești, 2004, pag. 264-271;
- *Studentul între evaluare și autoevaluare* în volumul *Educația în mileniul III*, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, 2004, pag. 22-29;
- *Des méthodes alternatives d'enseignement des sciences dans la formation initiale de l'instituteur*, *Annales de L'Université „Ștefan cel Mare”*, Suceava, 2004, pag. 12-14;
- *Evaluarea în Universitate*, în *Revista de Științe ale Educației*, Anul VI, nr 1 (10), 2004, Editura Universității de Vest, Timișoara, p. 149-155; (ISSN 1454-7668);
- *Evaluating the evaluation in the academic environment*, *Quality Management in Higher Education, Proceedings*, pp. 217-222.
- *Evaluarea politicii educaționale, a instituțiilor de învățământ preuniversitare*, în volumul *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol 14, Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 2005 p. 67-72;
- *Considerations upon Academic Evaluation*, în volumul „Schimbări de paradigmă în Științele Educației” (coord. Florea Voiculescu), Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2005, pp 259 – 268;
- *Optimizarea activităților practice de formare a viitorilor institutori* în volumul „Direcții de optimizare a activității educaționale” noiembrie 2004, editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, 2005, p. 61- 65;
- *Evaluarea procesului de învățământ* în volumul colocviului „Științe ale educației – dinamică și perspectivă” iunie 2004, Editura Universității Suceava, 2006, p. 95- 105;
- *La pédagogie universitaire – nécessité et actualité* în volumul *Annales Universitatis Apulensis*, seria *Paedagogica Psychologica*, nr 4-5, 2004/2005, Alba Iulia, 2006, p. 185- 197 (ISSN 1582-5558);
- *Educația universitară – finalități și conținuturi* în volumul conferinței științifice internaționale „Învățământul superior – tendințe spre modernitate”, Chișinău, 2006, p. 66 – 77 (ISBN 978-9975-70-687-2)
- *Evaluarea referatelor în universitate în volumul „Utilizarea scrisului în predare și învățare”*, Cluj-Napoca, p. 53-78 (ISBN 978-973-610-634-7)
- *Re-semnificări ale procesului evaluativ în spațiul universitar* în volumul *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, Cluj, 2007, p. 59 -61 (ISBN 978-973-133-065-5);
- *La Theorie Platonicienne de la Motivation Humaine* , în volumul conferinței internaționale „Human Being in Contemporary Philosophical Conceptions”, vol. 3, Volvograd, 2007, 193 -197 (ISBN 978-5-9669-0309-1);
- *La valeur du portefeuille dans la formation des cadres didactiques*, în volumul *Buletin Stiintific Studii și cercetări*, vol I, 2007, Pitești, p.187 -195 (ISSN 1842-9289)
- *Evaluation and self-evaluation in Higher Education* în volumul *Studii și cercetări științifice*, seria: *Științe socio-umane*, Bacău, Editura Universității din Bacău, 2007, pp. 410-420 (ISSN 1224-9866);
- *Evaluarea concepte și contexte* în volumul *Strategii alternative de instruire, învățare și evaluare*, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2008, pp. 60 - 69, Editura Risoprint;( ISBN 978-973-751-735-7)
- *Formarea și evaluarea competențelor – reper al unei dezvoltări profesionale de calitate*, (mai, 2008), lucrare cuprinsă într-un volum (pe CD) cu ISBN 978-973-0-05720-1;
- *Metode de evaluare în instruirea la distanță* în volumul *Studia Universitatis*, seria *Științe ale Educației*, nr 5 (15), Universitatea de stat din Moldova, Chișinău, 2008, p. 68-71 (ISSN 1857-2103);
- *Students Perception on types of evaluation in Romanian Higher Education* în volumul de rezumate al conferinței a 11 a organizată de *Basoped și Selcuk University Turcia* (2008, p. 59) și *In-service trening of preschool and primary teachers. Needs assessment in Bukovina region* (împreună cu Adina Ignat) (2008, p. 62);
- *Evaluaton in Romanian Higher Education* în volumul *European unification and educational challenges in the Balkans*, *Education and Pedagogy in Balkan Countries*, vol. 8, Ed. Nikos Terzis Thessaloniki: Publishing House Kyriakidis Brothers S.A., 2008, pp. 321- 326 (ISBN 978-960-343-956-1)
- *Portfolio and e-portfolio – assessment method in teacher education* în volumul *Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza”*, Iași, Secțiunea Științe ale Educației, vol XII, 2008, 83-96;
- *Valoarea autoevaluării în mediul universitar* în volumul *Educația azi*, anul I, nr. 1/2008, Editura Universității București, 2008, pp. 171- 176 (ISSN 1844-8488);
- *Perceptions and perspective on in-service training for preschool and primary teachers' in Bukovina*, în volumul *Scientific Bulletin – Education Science Series*, anul 5, nr. 2, Universitatea din Pitești, 2008, pp. 99-107 (ISSN 1584-5915);
- *Forms of academic assessment: analytical views*, în volumul *Scientific Bulletin – Education Science Series*, anul 5, nr. 2, Universitatea din Pitești, 2008, pp. 122-137 (ISSN 1584-5915);
- *Students perceptions on the assessment objectivity in higher education* în volumul *Studii și cercetări științifice*, seria: *Științe socio-umane*, Bacău, nr. 12, 2008, p.70-80 (ISSN 1224-9866);
- *Conținuturile procesului didactic universitar*, în volumul „Schimbarea paradigmei în teoria și practica educațională”, volumul II, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 2008, pp. 85-90 (ISBN 978-9975-70-828-9);

- *Student Perception on Types of evaluation in Romanian Higher Education*, în volumul I, Further Education in the Balkan Countries, Education and Pedagogy in Balkan Countries, vol. 9, Ed. Ozcan Demirel și Ali Murat Sunbul, Konya: Egitim Kitabevi Yayinlari, 2008, pp. 353- 364; (ISBN 978-975-8890-69-9)
- *In-service training of Preschool and Primary Education. Needs Assessment in Bukovina Region (coautori: Adina Ignat și Mihai Stanciu)* în volumul II, Further Education in the Balkan Countries, Education and Pedagogy in Balkan Countries, vol. 9, Ed. Ozcan Demirel și Ali Murat Sunbul, Konya: Egitim Kitabevi Yayinlari, 2008, pp. 831- 842; (ISBN 978-975-8890-69-9);
- *Psychology of education analyzing the level of social anxiety of the teacher candidates according to some variables* (coautori Aydin DAVUT și Onder BALTACI) publica in volumul Analele Universității Stefan cel Mare Suceava, seria Stiinte ale Educației, tomul VI, Ed. Universității Suceava, 2009, pp. 414 – 425;
- *A descriptive study based on english languages teachers sense of self of their profession* (coautori Aydin DAVUT și Gursel BAYANDIR) publica in volumul Analele Universității Stefan cel Mare Suceava, seria Stiinte ale Educației, tomul VI, Ed. Universității Suceava, 2009, pp. 426– 434;
- *Students perception upon subjectivity of academical evaluation* (coautor Aydin DAVUT) publica in volumul Analele Universității Stefan cel Mare Suceava, seria Stiinte ale Educației, tomul VI, Ed. Universității Suceava, 2009, pp. 530 – 538;
- *Emotional Intelligence and Self-Efficacy in Professional Development of the Teachers* (coautor Adina Ignat), în volumul Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza”, Iași, Secțiunea Științe ale Educației, vol. XIII, 2009, p. 115-126 (ISSN: 1453-0775);
- *The Influence of Achievement Motivation Upon Metacognitive Skills* (realizată împreună cu Adina Ignat) în volumul *Direction and Modern Strategies for Training and Improvement in Human Resources Field*, Volumul 1, Politehnica Press Publishing House, București, ISSN 2067-0869, pp. 115-123, 2009;
- *Experimental researchers regarding the metacognitive competence in first year students at USASMV Iasi, Stefan cel Mare University Suceava and Bacau University* (coautori Mihai Stanciu, Dumitriu Constranta, Aurora Adina Ignat) in vol. Diversitate & Consistență, 2009, ISBN 978- 973-632-575-5, coord. A. Stan, p. 426-436);
- *The impact of Self-Efficacy and Locus of Control on the Professional Development of the Teachers* (coautor Adina Ignat), în Buletinul Universitatii Petrol-Gaze din Ploiești, seria Științele educației, vol LXII, nr. 1, ISSN 1841-6586, Editura Universității Ploiești, 2010, pp. 180-186;
- *La percepción del alumnado acerca de la frecuencia de evaluación* (p. 53-67) vol. 3, 2010, in Revista de Inovație și cercetare in Educație (în colaborare cu Nicoleta Duta) la adresa: (<http://www.raco.cat/index.php/reire/issue/view/14685>), ISSN 1886-1946;
- *Learning to learn – A key competence within Bologna educational system* (coautor Adina IGNAT și Mihai STANCIU) prezentată la conferința internațională Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM (organizată de ARACIS) și publicată în Proceedings of 2nd International Conference Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM 2010, vol. I, 83 – 90 (ISBN 978-606-8154-11-4) Edit. Qual Media;
- *Pedagogical Competencies Development from Pre-Service to In-Service Training (needs assessment for primary and preschool teachers)* în volumul Buletinul Universității Petrol–Gaze din Ploiești, seria Științele Educației, vol. LXII, nr. 2 din 2010, pp. 52-58 (ISSN 1841-6586);
- *The Profile of the Academic Assessor* in Procedia Social and Behavioral Sciences 12 (2011) p. 200- 204 (ELSEVIER) – Science Direct, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811001170> (doi:10.1016/j.sbspro.2011.02.027);
- *ICT – within university training – a student s perception*, în ICT in the Education of the Balkan Countries, vol. 15, 2010, pp. 663 - 669; (ISBN 978-954-326-149-9) (coautor Adina IGNAT);
- *The impact of self-assessment upon metacognitive strategies* (coautori: Adina Ignat, Mihai Stanciu și Petruța Rusu), în volumul The 4 th International Conference Edu-World 2010, ISSN 1844-6264, pp. 532-540; <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811019963>
- *Experimental researches regarding the metacognitive competence development in first year students through science of education* (coautori: Mihai Stanciu, Constanța Dumitriu, Aurora Adina Ignat și Liliana Mata, în volumul The 4 th International Conference Edu-World 2010, ISSN 1844-6264, pp. 293- 310;
- *The perception of teachers upon interdisciplinary approach* (coauthor Cristiana Spataru) ), în volumul The 4 th International Conference Edu-World 2010, ISSN 1844-6264, pp. 202-212;
- *Teacher Perceptions on Teacher Education: The Purpose and The Assessors with Assessment Process*, in Procedia Social and Behavioral Sciences, vol. 29, 2011, pp. 158-163, Elsevier – Science Direct, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811026814> (<http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.220>)
- *Experimental Research on Metacognitive Competence Development at Freshmen Students from Three Romanian Universities, (coautori: Mihai Stanciu, Olguta Brezuleanu, Constanta Dumitriu, Adina Ignat, Liliana Mita)* in Procedia Social and Behavioral Sciences, vol. 29, 2011, pp. 1914- 1923, Elsevier, Science Direct <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811029089> (<http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.441>);
- *Relations of self-assessment Accuracy with Motivation Level and Metacognitive Abilities in Pre-service Teacher Training* (coautori Adina Ignat și Petruța Rusu) in Procedia Social and Behavioral Sciences, vol. 30, 2011, pp. 883-888, Elsevier – Science Direct , <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811019963>;
- *Contemporary Issues in Education and Social Communication. Challenges for Education, Social Work and Organizational Communication* Bogdan Pătruț, Liliana Măță, Ioan-Lucian Popa (eds.), München, AVM – Akademische Verlagsgemeinschaft München, 2011, 262 pages, ISBN: 978-3-86924-156-2, prefata Otilia CLIPA, 176 – 177;

- *Teachers satisfaction with life, job satisfaction and their emotional intelligence* (coautor Adina Ignat) in *Procedia Social and Behavioral Sciences*, vol. 33, 2012, pp. 498–502, Elsevier – Science Direct <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001796>;
- *Learning Diary as a tool for metacognitive strategies development* (coautori Adina Ignat și Mihai Stanciu) in *Procedia Social and Behavioral Sciences*, vol. 33, 2012, pp. 905–909, Elsevier – Science Direct <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812002613>;
- *Preschool and Primary Teachers Evaluation – Current Issues and Perspectives* in vol. 14th International Conference Evaluation in Education in the Balkan Countries, Ed. Universitatii Belgrad, (ISBN 978-86-82019-66-4) pp. 145-152, 2012;
- *University Teaching – The Use of Social Media in Teacher Education*, in vol. *Web 2.0 in Education and politics. The Social Media Revolution*, ed. Lambert Academic Publishing, ISBN 978-3-8473-2425-6, Germany, 2013, pp. 187 – 203,
- The Role of school-family partnership in moral development of children (coauthor Iorga Anca Mirela) in vol. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, vol. 76, 2013, pp. 197- 203, ISSN 1877-0428, Elsevier – Science Direct, <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76>,
- *Dezvoltarea competentelor metacognitive finalitate a invatamantului universitar* in vol. *Cercetare si Practica in Stiintele Educatiei*, 2013, EDP, Bucuresti (coautor Aurora adina Colomeischi),
- *Stresul - implicatii pentru educatie* in vol. *Cercetare si Practica in Stiintele Educatiei*, 2013, EDP, Bucuresti (coautor Aurora adina Colomeischi),
- *Considerații asupra evaluării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale*. Materialele simpozionului Științific Internațional. Republica Moldova, Chișinău, 16-17 mai, 2013, ISBN 978- 9975- 46- 149- 8, p. 250 – 256
- *Percepția profesorilor asupra evaluării acestora: Analiză asupra competențelor care ar trebui să fie evaluate, în Învățământul postmodern: eficiență și funcționalitate*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Chișinău, 15 noiembrie 2013, CEP USM 2014, ISBN 978- 9975- 71- 513- 3, p. 171 – 178
- *Teacher Works Mentality and Work Satisfaction in Relation with Their Personality Traits* (coautor Aurora Colomeischi, Tudor Colomeischi), in vol. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, vol. 159, 2014, pp. 345-349, Elsevier – Science <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281406515X>
- *Transdisciplinarity and Communicative Action in Multidimensional Education*. In *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, Romanian Journal for Multidimensional Education, Ed. Lumen, vol. 6, Issue 2, 2014, pp. 9-13
- *The Quality of University Teacher Educational Process: Student Perception*, in vol. *Yildiz International Conference on Science of Education Research and Social Science*, Ed. Pegem Akademi, Ankara, Turcia ISBN 978-605-318-079-1, pp. 342 – 353
- *Articol (interviu) publicat în Pedagogi Români – Medalioane și Interviuuri*, coord. Anton ILICA, Editura Didactică și Pedagogică, Buurești, 2015, ISBN 978-973-30-3782-8, pp.165-168,
- *Roles and strategies of Teacher Evaluation: Teacher perspectives*, in *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, vol. 180, 2015, pp. 916-923, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281501589X>
- *Stress factors and Solutions for the Phenomenon of Burnout of Preschool Teachers*, in *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, vol. 180, 2015, pp. 907-915, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015876> (coautor Amelia BOGHEAN),
- *The quality of Evaluation Process in University: Students Perceptions* in vol Lumen
- Ahrens, A., Zaščerinska, J., Melnikova, J., Ramar, H., Clipa, O., Andreeva, N. (2015). *Use of Webinars in Higher Education: A Comparative Study of Educators' Experience*. III International Scientific Practical Conference "Trends in Science and Studies Under Conditions of Globalisation" Scientific Articles: Applied Research in Studies and Practice, Nr. 11, pp. 22-30. Panevėžys College, Panevėžys, Lithuania.

## 6. GRANTURI ȘI PROIECTE

- **Director grant GRANT CNCISIS PN II TD NR 153 DIN 2007 (2007-2008) în valoare de 14.328 Ron, cu titlul: *Evaluarea în învățământul superior*;**
- Grant Socrates (2003) în valoare de 495 euro (contract nr. 7939/30.09.2003) – Vizită pregătitoare pentru acțiuni centralizate;
- Bursă proiect Leonardo da Vinci (coordonator proiect Adina IGNAT) pentru formarea formatorilor în domeniul Educației Emoționale;
- Responsabil de proiect: **Proiect ANCS – Programul 4** – Parteneriate în domeniile prioritare (2008 – 2011)– Titlul proiectului: Dezvoltarea competenței metacognitive la studenții de anul I (director de proiect: Conf. univ. dr. Mihai Stanciu);
- Director proiect CNCISIS PN II MD nr 116 din 2008 în valoare de 4245 ron;
- Director proiect ANCS Manifestări științifice – Conferința internațională, cu titlul „Științe ale educației - dinamică și perspective” în valoare de 5000 ron (contract nr. 91 din 9.05.2009);
- Responsabil proiect POSDRU în parteneriat cu Universitatea AL. I. CUza” Iași cu tema: *Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar*, Axa 1, Domeniul Majoritar de Intervenție 1.3.;
- Grant LLP Grundtvig VISA decembrie 2010 (nr. de referință: GRU – 10 - VISA- 41- SV- CY în valoare de 985 euro, contract nr. 264/ 15.11.2010;

- Expert în cadrul proiectului POSDRU 3/1.3/S/2 cu tema „Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transversabile” coordonat de Ministerul Educației, Tineretului și Cercetării și Universitatea București (septembrie 2011 – ianuarie 2012);
- Grant LLP Grundtvig VISA octombrie 2012 (nr. de referință: GRU – 12 - VISA- 61- SV- FR în valoare de 800 euro, contract nr. )
- Proiect Comenius Regio Partnership – februarie 2012 – Partener – Using New Technology creatively and correctly in Education at school/home/work, propus de Directorate of National Education in Aydın Province.
- **Responsabil proiect POSDRU** în parteneriat cu Universitatea din Pitești cu tema: *Competențe pentru cariera ta!*, Axa 1, Domeniul Majoritar de Intervenție 1.2. (2014- 2015);
- **Expert în cadrul proiectului POSDRU** Creșterea calității ofertei educaționale în învățământul superior prin adaptarea și îmbunătățirea programelor de studii de licență, (2014-2015),
- **Expert în cadrul proiectului POSDRU** *Dezvoltarea Invatamantului Superior bazat pe competente prin imbunatatirea calitatii si facilitarea accesului la programele de studii din domeniile Stiinte Administrative si Juridice* – Acronim: DISSAJ – ID AW (2014-2016).
- **Responsabil proiect** din partea USV - Playing CLIL, (nr contract 543143-LLP-1-2013-DE-KA2-KA2MP), aplicant Zukunftsbaue Berlin Germany, partener Liceul cu Program Sportiv,
- **Coordonator proiect PN III Programul 3 - subprogramul 3.1. Proiecte de mobilități România-Moldova cu titlul** *Analiza comportamentului social al preșcolarilor utilizând noile tehnici de captură și urmărirea mișcării*, de la 31 martie 2016 nr. PN III P3- 3.1. PM RO MD 2016 0265,
- **Responsabil proiect din partea USV - proiect PN III Programul 3 - subprogramul 3.1. Proiecte de mobilități România- Belgia** cu titlul *Age and health challenges for working students: a longitudinal investigation of self-regulatory processes (Provocări legate de vârsta și sănătate pentru studenții care lucrează: o cercetare longitudinală asupra proceselor autoreglatorii)* de la 30 iunie 2016 cu nr. PN-III-P3-3.1-PM-RO-BE-2016-0027

Data: 9 septembrie 2016

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA