

Curriculum vitae



Informații personale

Nume/Prenume	JEDER Daniela
Adresa	Strada Universității nr. 13, Corp A, A 019, 720229, Suceava, România
Telefon	0230215147 int. 291
E-mail	danielajeder@usv.ro
Fax	+40 230 520080
Cetățenia	Română
Data nașterii	7. 11. 1970

**Locul de muncă/
Aria ocupationala** Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava
Facultatea de Științe ale Educației

Funcția **Conferențiar universitar dr.**

Experiența profesională

Perioada	2013 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar univ, dr.(titular) – Facultatea de Științe ale Educației Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava
Principalele activități și responsabilități	<ul style="list-style-type: none">- Membru în Senatul Universității „Ștefan cel Mare” – Suceava- Director al Programului de formare continuă pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar - <i>MAGISTER XXI</i> (categoria de programe I --2 module și 60 de credite profesionale transferabile, acreditat prin O.M nr 6545/12.12.2011, - Universitatea Ștefan cel Mare Suceava.- Director al Programului de formare continuă pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar <i>IMPACT – dificultăți de învățare</i> (acreditat prin O.M nr, 3106 din 30.01 2013) - CCD Suceava.-Formarea studenților/masteranzilor pentru cariera didactică - Cursuri, seminarii: Programul de studii- licență: Discipline: <i>Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului; Pedagogia învățământului primar și preșcolar; Metodica activităților de educație civică.</i>

Program Masterat:

Discipline: *Etica educației și formării, Didactică: Valori și civilitate; Abordări psihopedagogice în educație și formare, Didactica aplicată*

- Activități de formare continuă și perfecționare psihopedagogică a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- Membru în comisiile de examen pentru definitivat și grade didactice; comisiile de susținere a disertațiilor și examenelor de licență;
- Coordonator științific al lucrărilor de licență, disertație, grad didactic I;
- Activități de consiliere pedagogică pentru studenți și profesori;
- Membru în comisia de *Formare continuă* a USV.
- Activități de formare și evaluare în cadrul diferitelor comisii de specialitate create pentru realizarea de programe de formare continuă organizate de USV, CCD Botosani, CCD Suceava.
- Participare la conferințe științifice naționale și internaționale.

Perioada	(1999- 2000) preparator univ drd. (2000 – 2001) asistent univ.drd, lector univ. drd (2001-2005) lector univ. dr. (2005 – 2013).
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar dr.- Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic Universitatea „Ștefan cel Mare“ –Suceava
Principalele activități și responsabilități	<u>Activități didactice și responsabilități:</u> <ul style="list-style-type: none">• Formarea inițială a studenților pentru cariera didactică- Discipline: <i>Pedagogie I: Pedagogie II, Etica educației și formării;</i>• Formarea continuă a cadrelor didactice• Membru în consiliul academic al DPPD;• Membru în comisiile de examen pentru definitivat și grade didactice;• Membru în comisiile de disertație (FSEd, FLSC)
Numele și adresa angajatorului	Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava, Strada Universității, nr. 13, Suceava Romania Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și cercetare, învățământ universitar
Perioada	1995 – 1999
Funcția sau postul ocupat	Profesor de pedagogie (profesor titular); Definitivat în inv. (1997)
Principalele activități și responsabilități	Activități didactice: Pedagogie generală, Sociologia educației, Psihopedagogie specială; Practica pedagogică
Numele și adresa angajatorului	Liceul Pedagogic <i>Gheorghe Asachi</i> Piatra Neamț, județul Neamț;
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică, învățământ preuniversitar
Perioada	1989-1990
Funcția sau postul ocupat	Învățătoare – (cadru didactic titular)

Principalele activități și responsabilități	Activități didactice, învățământ primar
Numele și adresa angajatorului	Școala Generală Nr. 3 Roman, județul Neamț
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică, învățământ preuniversitar

Educație și formare

Perioada	1999 - 2005
Calificarea / diploma obținută	<i>Doctor - distincție CUM LAUDE</i> <i>Lucrare interdisciplinară PEDAGOGIE - ETICĂ</i> titlul lucrării: <i>Niveluri ale moralității și educației morale</i>
Domenii principale studiate	domeniul de doctorat: Științe Umaniste, domeniul de interes etică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea "A.I. Cuza", Bvd. Carol I nr. 10, Iași, Romania Activități de cercetare, învățământ postuniversitar
Perioada	1990 - 1995
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în Sociopsihopedagogie
Domenii principale studiate	- Teoria educației - Teoria și metodologia curriculumului - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării - Comunicare educațională - Consiliere școlară
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea "A.I. Cuza", Bvd. Carol I nr. 10, Iași, Romania; Facultatea de Filosofie, Specializarea Pedagogie Educație universitară
Perioada	1985-1999
Calificarea / diploma obținută	Învățător / Diploma de Bacalaureat / Certificat de calificare
Domenii principale studiate	Pedagogie generală, Psihologia copilului, Teoria și metodologia instruirii, Psihologia educației
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul Pedagogic <i>Ștefan cel Mare</i> , Bacău
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație

Aptitudini și competențe personale

Competențe și abilități sociale	- responsabilă, riguroasă, creativă; sociabilă.
Competențe și aptitudini organizatorice	- abilități de organizare și management al activităților de grup și individuale - organizare de evenimente științifice- workshopuri, conferințe în domeniul educațional - competențe manageriale de coordonare a echipei de lucru în cadrul programelor de formare continuă. - organizarea grupurilor de formare a adulților
Competențe și aptitudini tehnice	- utilizarea tehnicilor pedagogice moderne și a echipamentelor de integrare acestora;
Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului	- cunoașterea pachetului Microsoft Office - Word, Power Point, Excel; - utilizarea Internetului;
Alte competențe și aptitudini	- promovarea învățării participative, anticipative, creatoare; - implementarea demersurilor metodologice centrate pe productivitatea gândirii și dezvoltarea creativității; - concretizarea strategiilor de optimizare a mes

Publicații

Volume unic autor:

1. *Teoria și metodologia curriculumului Abordări teoretice și demersuri practice*, 2013, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-973-30-3351-6.
2. *Niveluri ale moralității și educației morale*, 2006, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN (10)973-30-1490-7; (13)978-973-30-1490-4.

Volume coordonate:

1. *Proiecte educaționale - Exemple de bune practici*, 2013, Editura Didactică Pedagogică, București, ISBN 978-973-30-3350-9.
2. *Programe de opțional pentru învățământul preșcolar*, 2013, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-973-30-3330-1.

Instrumente didactice pentru studenți:

- Daniela Jeder, Elena Bujorean, 2011, *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului – Instrumente didactice și aplicații; Editia a II-a revăzută și adăugită. Editura PIM Iași. ISBN 978-606-13-0669-5.*

- Daniela Jeder, Elena Bujorean, 2010, *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului – Instrumente didactice și aplicații, Editura PIM Iași,*

- Liliana Ignătescu, Daniela Jeder, 2003, *Portofoliul practicii pedagogice - Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava ISBN 973-8293-59-6.*

Publicații în reviste/ volume colective (selectiv)

Implications of Using Humor in the Classroom *Procedia - Social and Behavioral Sciences* Volume 180, 5 May 2015, Pages 828-833

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015645>

Training Teachers' Ethical Skills in License and Master Programs *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 142, 14 August 2014, Pages 691 - 694
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045273>

Training trainers through education practice towards values and civility, 5th World Conference on Educational Sciences, 05-08 February 2013, Sapienza University of Rome, Italy *Procedia-Social and Behavioral Sciences are indexed* Conference Proceedings Citation Index-Science (ISI Web of Science) pp.1958-1962.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814005205>

Practical Aspects of the Continuous Training Activities Regarding the Learning Difficulties, 5th World Conference on Educational Sciences, 05-08 February 2013, Sapienza University of Rome, Italy *Procedia-Social and Behavioral Sciences are also indexed by Scopus and ScienceDirect and submitted to Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-Science (ISI Web of Science) pp. 2125-2130.*

Teachers' ethic responsibilities in the practice of education and training in *Procedia Social and Behavioral Sciences*, ISSN: 1877-0428, Volume 92, 10 October 2013, Elsevier Publishing, Lumen International Conference Logos Universality Mentality Education Novelty, Iasi, 10-13 April 2013.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813028280>.

M-learning and social-media in the professional development of teachers Conferința SMART 2013 Social media în Academia: Research and Teaching. *MEDIMOND Monduzzi Editore International Proceedings*. ISBN: 978-88-7587-686-9 (International Conference Indexed by Tomson Reuters -Conference Proceedings Citation Index-Science)

<http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20130607.htm>

Teacher's Attitude towards the Curriculum Reform in Romania - International Scientific Conference Tradition and Reform Social Reconstruction of Europe, November 7-8, 2013, Bucharest, *MEDIMOND Monduzzi Editore International Proceedings Division*. Bologna, Italy. pag. 187 ISBN 978-88-7587-694-4. (International Conference Indexed by Tomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-Science)

<http://www.medimond.com/proceedings/detail.asp?id=20130525>

Errors in the Use of Persuasion Tools in the Educational Activities, International Scientific Conference Tradition and Reform Social Reconstruction of Europe, November 7-8, 2013, Bucharest, *MEDIMOND Monduzzi Editore International Proceedings Division*. Bologna, Italy. pag. 191. ISBN 978-88-7587-

694 <http://www.medimond.com/proceedings/detail.asp?id=20130525>

Valuing the aesthetic elements of education in training for the teaching career (Valorificarea elementelor estetice ale educației în formarea pentru cariera didactică), *Analele Universității "Al. I. Cuza Iași" - Seria Științele Educației*, Tomul XVII 2013-ISSN 1453-0775 BDI: EBSCO, CEEOL, Copernicus. <http://www.pshic.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale>

Levels in the Construction of the Moral Personality- International Conference on Social Science and Humanity (ICSSH-2011) February 26-28, 2011, SOURCE International Proceedings of Economics Development & Research 2011, Vol. 5 Issue 2, p.101-105. ISSN:

2010-4626. International Conference Indexed by Tomson Reuters
<http://www.ipedr.com/vol5/no2/25-H10100.pdf>.

Education and Structures Of Responsibility For Life and Environment - International Proceedings of Chemical, Biological and Environmental Engineering, 2011, IACSIT Press, Singapore, Volum 1 p. 420-423, -<http://www.ipcbee.com/vol1/99-B40015.pdf>

Habitat reconstruction from the villages of Apuseni Mountains in Romania, Sabo Helena, Daniela JEDER, Eși Marius, International Proceedings of Economics Development & Research;2011, Volum 7, pp.91-95. ISSN 210-4629, IPCBEE vol.7- IACSIT Press, Singapore, Indexed by: EI Geobase(Elsevier), EBSCO. <http://www.ipcbee.com/vol7/21-ICBFS2011S10013.pdf>

Ethics in Education and Training –Timișoara; -Vol. Academic Days of Timișoara, Social Sciences Today, Cambridge Scholars Publishing, ISBN(10) 1-4438-3335-5, ISBN (13)978-1-4438-3335-6;2011,pp.232-239;

Education and axiology of religion în Knowledge based Society. Teaching Profession Challenges, Editura Institutul European, Iași 2013 ISBN 978- 973- 611- 970-5, pp.205-210.

Moral education and the levels of development in the interdisciplinary relationships of ethics în Journal- Philosophy of Education, 2008, Publisher: Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences Publishers, Novosibirsk pp.101-106 ; ISSN 1811–0916.

The axiological education an irrevocable priority –in *Education facing contemporary wors issues*. Editura Universității din Pitești, pp.358/382, 2010, ISSN 1844-6264.

Educational counseling, assistance and professional support for debutant teachers, 9th Internațional Conferințe “Science of Education: Dynamic and Perspective”– Faculty of Science of Education, University Ștefan cel Mare Suceava 5- 6 june, 2009.

Practical aspects of moral education - Education and culture of Russia in changeable world, 2007, Novosibirsk, Rusia – Siberian Branch of Russian Academy of Sciences Institute of Philosophy and Law, Novosibirsk State Pedagogical University, Scientific Methodical Center of Philosophy of Education, Vol. 1 Col. pp. 54-57; ISBN5-93889-063-3

La formation des compétences interculturelles par la pratique pédagogique, Colocviul Internațional - Științe ale Educației. *Dinamică și perspectivă*, Universitatea Suceava, 2007.

Moral Education for the Infra-Moral Level of the Personality, în Human Being in Contemporary Philosophical Conceptions, *Volgograd, Russia, Vol.* Conferinței Volgograd State University, Ștefan cel Mare University of Suceava (Romania), International Simeon Frank Philosophical Society, Russian Philosophical Society Under the Patronage of UNESCO, *Proceedings, of the 4th International Conference, Volgograd, 2007, Vol 4, pp.707-714 ISBN 978-5-9669-0313-8.*

Educația pentru fair- play prin sportul școlar - în *Violența în sport*, Editura Universității din Suceava, 2006, pp. 239-242, ISBN (10) 973-666-228-4; ISBN (13) 978-973-666-228-7-

Valorificarea eticii în spațiul formativ/moral în Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava, Seria Științe ale Educației, Tomul IV, nr. 1, 2005, Editura Universității din Suceava p.56, ISSN: 1582-1129.

Aspecte ale conștiinței morale în opera lui René le Senne, Secolul XXI/ Orizonturi umaniste? Editura Universității Suceava 2004, ISBN 973-666-0923.

Câteva date ale practicii educației morale în contextul globalizării Conferința științifică internațională – Interconexiuni în contextul globalizării- Chișinău, 20/21 noiembrie 2004, organizată de Universitatea de Stat din Moldova, Centrul de Cultură și Civilizație Persană, Volumul Conferinței, Editura PanEUROPE MSB, ISBN 973-8483-41-7c.

Membru în Comitetul Științific al unor reviste de specialitate

- *Romanian Journal for Multidimensional Education* ISSN: 2066–7329 e-ISSN: 2067–9270 <http://revistaromaneasca.ro/international-advisory-board/>
- *Postmodern Opening Journal* ISSN: 2068–0236 e-ISSN: 2069–9387 ISSN–L: 2068–0236 <http://postmodernopenings.com/editorial-board>
- *Membru in colectivul editorial- International Journal of Social and Educational Innovation - IJSEI, (Romania)* ISSN/ ISSN-L: 2392-6252 (print); 2393-0373 (online)
- *Website: <http://www.ijsei.wgz.ro/meniu/editorial-board>*
- *Membru in colectivul editorial International Journal of Educational Theory and Practice – IJETP (Romania)* ISSN/ ISSN-L: 2392- 6244
- *Membru in colectivul editorial -- BRAIN Artificial Intelligence and Neuroscience (BDI)* ISSN 2067-3957 <http://www.brain.edusoft.ro/index.php/brain/index>
- *Referent științific - Editura Lumen - CNCSIS categorie B (acord de colaborare)*
- *Membru in Comitetul Științific - Education Reform Journal*
<http://www.erjournal.org>

Organizare / coordonare/ susținere activități:

- Colocviului *International Education for diversity* – USV mai 2013
- Work-shop - *Pregătirea pentru Concursul de titularizare în învățământ* – Edițiile I; II; III (2013, 2014, 2015)
- Workshop – *Clasa pregătitoare în contextul schimbărilor educaționale actuale* mai 2013
- Work-shop - *Valori profesionale in cariera didactică* Editia I 2014, Ediția a II-a 2015

Programe de formare continuă acreditate MENC

Director programe de formare continuă

- din 2011- Director /responsabil al Programului de formare continuă pentru personalul didactic din învățământului preuniversitar - **MAGISTER XXI**- (program de perfecționare o dată la 5 ani, categoria I, cu 2 module și 60 de credite profesionale transferabile, acreditat prin Ordinul de ministru nr. 6545/12.12.2011 . Universitatea Ștefan cel Mare Suceava.
- din 2013- Director al Programului de formare continuă pentru personalul didactic din învățământului preuniversitar – **IMPACT - Dificultăți de învățare** – program de perfecționare o dată la 5 ani, categoria III, 23 de credite profesionale transferabile, *acreditat prin Ordinul de ministru nr. 3106 din. 30. 01. 2013 - CCD Suceava.*

Formator în cadrul programelor de formare continuă:

- Din 2013- Formator Național în cadrul Programului de formare *Parteneriat școală – comunitate* organizat organizat de CCD Suceava, acreditat CNFP.
- 2012-2013 - Formator în cadrul Programului de formare, „*Competență, inovare și profesionalism prin TIC*” organizat în cadrul Proiectului „*Competență, profesionalism și dimensiune europeană prin integrarea TIC în actul educațional* Cod Contract: POSDRU/87/1.3/S/57406 Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Botoșani.
- 2007 – 2010: Formator Național în cadrul Programului de formare, organizat de DPPD - UNIV. Suceava și CCD Suceava, acreditat CNFP, cu titlul PAIDEIA.

- 2008- 2010: Formator Național în cadrul Programului educațional, al CCD Botoșani, acreditat CNFP, cu titlul „*Managementul instituțiilor educaționale*”
- 2009 – 2010: Coordonator și formator al Programului educațional al CCD Botoșani, acreditat CNFP, cu titlul „*Șanse egale la educație*”.
- 2009 – 2010: Formator Național în cadrul Programului Educațional al CCD Botoșani, acreditat CNFP cu titlul „*Didactica învățământului preprimar*”.
- 2008 -2009: Formator Național în cadrul programului de perfecționare – PHARE - CREE - ISJ Suceava / DPPD Universitatea Suceava, cu titlul „*Calitate și eficiență în învățământul rural*” . Titular de curs și *Evaluator*.
- 2006--2009- Formator Național în cadrul Programelor de perfecționare formare- „*Formare, dezvoltare, performanță*”- I, II, III Asociația ABA-Del-TIN- Suceava.

Participare în proiecte

- Cercetător în cadrul proiectului - Tempus-IV nr. 530154-TEMPUS -1-2012-1-IT-TEMPUS –JPGR-*Student suport and development sevices-SSDS*.
- *How to wIN the challenGE: internationalising EQF Level 5 - HINGE; 2015-1-IT02-KA203-014874 – membru.*
- Consilier în probleme legate de educație incluzivă în cadrul *Proiectului Învățământ pentru toți, împreună cu toți - Șanse pentru tine, șanse pentru toți*, finanțat din Fondul Social European, ID, proiect 28705.
- Responsabil al programului de formare profesională în cadrul Proiectului Leonardo da Vinci Mobilități – *Dezvoltarea competenței pedagogice a profesorilor din învățământul preuniversitar prin experiență europeană – LLP-LdV/PLM/RO/2011/170*.
- Responsabil cu activitățile de formare în cadrul Proiectului Parteneriate pentru învățare Grundtvig SILVER*, nr. de referință GRU/11/P/LP/132/SV/GR/ contract nr. 8607/07.10.2011, cu tema: *Lifelong guidance for older workers at risk*.
- Proiect Grundtvig EDIT European days: interaction towards social cohesion, GRU-11- P-LP-129-SV-ES, contract cu nr. 171/30/08/2011. - Membru în echipa proiectului.
- Expert pe termen lung în cadrul programului „Competență, inovare și profesionalism prin TIC” (CIPTIC) - Proiectului „Competență, profesionalism și dimensiune europeană prin integrarea TIC în actul educațional” Contract: POSDRU/87/1.3/S/57406 .*

Data,
17. 12. 2015

Daniela Jeder

