

FIȘA DISCIPLINEI

Valabilitate începând cu 2018/2019

Denumirea disciplinei	ETICA ȘI METODOLOGIA CERCETĂRII
-----------------------	--

Codul disciplinei	USV.SDSSU.DC03	Semestrul	1	Numărul de credite	10
-------------------	----------------	-----------	---	--------------------	----

Școala doctorală	Științe Sociale și Umane	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul	Filosofie	Total	C	S	L	P
Programul de studiu	Doctoral	42	28	14		

Legenda: C – ore de curs, S – ore de seminar, L – ore de laborator, P – practică

Categoria disciplinei: DA – de aprofundare, DC – complementară	DC03
--	-------------

Discipline Anterioare	Obligatorii	
	Recomandate	Epistemologie, Gândire critică, Axiologie

Obiectivele disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Principalul obiectiv al cursului este dezvoltarea capacității studenților doctoranzi de analiză și de sinteză a perspectivelor, teoriilor și conceptelor din tehnologia actuală, din perspectiva metodologiei cercetării științifice și a metodologiei filosofice, ca fundament al unui demers de construire sau/și consolidare a propriei lor perspective asupra naturii, locului și rostului omului în lume.
-------------------------	--

Competențe specifice acumulate	<p><i>Competențe profesionale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Formularea de ipoteze referitoare la acțiunile și experiența umană, utilizând în mod adecvat limbajul și metodele de bază ale filosofiei Observarea, primirea, culegerea, organizarea de date/ informații din toate sursele (documentare, bibliografice) relevante pentru o temă filosofică oarecare Elaborarea unui proiect de cercetare, incluzând argumentarea metodelor aplicate, pe baza principiilor și teoriilor filosofice însușite Identificarea, interpretarea și respectarea valorilor, opiniilor, nevoilor, sentimentelor altor persoane sau culturi; Aprecierea validității cunoștințelor teoretice și metodologice pentru investigarea/rezolvarea problemelor interumane și interculturale puse de evoluția științei și tehnologiei. <p><i>Competențe transversale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente; Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice; Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței munci.
--------------------------------	---

Conținutul instruirii	<p>Curs</p> <p>Partea I – Metodologia cercetării</p> <p><i>Unitatea 1. Metodologia cercetării științifice (7 ore)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Prezentarea fundamentelor teoretice ale metodologiei cercetării științifice <p><i>Unitatea 2. Specificitatea cercetării și a metodei filosofice (14 ore)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Prezentarea specificului cercetării din domeniul filosofiei. Metoda în filosofie <p><i>Unitatea 3. Optimismul versus pesimism metodologic în filozofie în Era Digitală (7 ore)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Prezentarea principalelor perspective metodologice în studiul și cercetarea filosofică în actuala eră a evoluției științei și tehnologiei <p>Partea a II-a – Etica Cercetării</p> <p><i>Unitatea 4. Valori și principii etice în cercetare (7 ore)</i></p> <p>Elaborarea și implementarea proiectelor de cercetare, avizul etic pentru cercetare, noțiuni de legislație etică în cercetare și inovare, protecția participanților la cercetare, responsabilitatea</p>
-----------------------	---

	<p>cercetătorului și a instituției de cercetare, integritatea științifică, colegialitatea, integritatea datelor, integritatea instituțională și responsabilitatea socială, protecția subiecților umani și animalelor;</p> <p><i>Unitatea 5. Etica publicării și comunicării științei (7 ore)</i></p> <p>Plagiarism, falsificarea datelor, ghost writing, publicarea repetată a aceluiași conținut, avertizorii de integritate, autoratul articolelor științifice, peer review, bune practici în publicarea științifică, politica open access, drepturile de autor.</p>
--	--

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu, LP-lucrari de control)		E
Forme și metode de evaluare (exprimare procentuală)	- examen, examinare scrisă	25%
	- activități aplicative: seminar / laborator / lucrări practice	25%
	- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu, proiect)	50%
	- alte activități (precizați):...	%
Standarde curriculare de performanță	<p>Standarde minime pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii din domeniul metodologiei cercetării; - cunoașterea problemelor de bază din domeniul metodologiei cercetării filosofice. <p>Standarde minime pentru nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate privind temele abordate; - exemple analizate și argumentate referitoare la subiectele prezentate; - mod personal de abordare și interpretare a temelor; - parcurgerea bibliografiei recomandate; - participarea asistată într-un proiect cu valoare aplicativă, cu un nivel mediu de complexitate, în cadrul seminariilor sau al planului de cercetare filosofică. 	
Bibliografie	<p>Bibliografie metodologia cercetării</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspenson, Steven Scott (1998) <i>The Philosopher's Tool Kit</i>, Armonk, N.Y. ME Sharpe, Inc., 1998 • Berry, Ralph (2000) <i>The Research Project: How to Write It</i>, London/New York, Routledge, 2000 • Chelcea, Septimiu (2007) <i>Cum redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>, București, comunicare.ro , 2007 • Bryson, Bill (2015) <i>Despre toate pe scurt. De la Big Bang la ADN</i>, Editura Polirom. • Enăchescu, Constantin (2005) <i>Tratat de teoria cercetării științifice</i>, Iași-București, Ed. Polirom, 2005 • Marga, Andrei (1992) <i>Introducere în metodologia și argumentarea filosofică</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1992 • Surdu, Alexandru (2001) <i>Gândirea speculativă</i>, Editura Paideea, București, 2001 • Russ, Jacqueline (1999) <i>Metodele în filosofie</i>, Univers Enciclopedic, 1999 • Șerbănescu, Andra (2007) <i>Cum se scrie un text</i>, Ed. Polirom, Iași, 2007 • Watson, Richard A. (1992) <i>Writing Philosophy: A Guide to Professional Writing and Publishing</i>, Carbondale, Ill., Southern Illinois University Press, 1992 <p>Bibliografie etica cercetării</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eco Umberto. (2014). <i>Cum se face o teză de licență</i>. Iași: Editura Polirom. • Hall, George M. (ed.). (2003). <i>How to Write a Paper</i> (5th ed.). BMJ Publishing Group • Klein (Babbi), Anna (ed) (2012). <i>Academic Integrity at the Massachusetts Institute of Technology: A Handbook for Students</i>. MIT Press. • Macfarlane, Bruce. (2010). <i>Researching with Integrity: The Ethics of Academic Enquiry</i>, Routledge. • QAA (2017). <i>Contracting to Cheat in Higher Education, How to Address Contract Cheating, the Use of Third-Party Services and Essay Mills</i>. • Rad, Iliia. (2017). <i>Cum se scrie un text științific</i>. Iași: Polirom. • Sandu, A. și Popoveniuc, B. (coord.) (2018). <i>etică și integritate în educație și cercetare</i>. București: Tritonic. • Septimiu, Chelcea. (2012). <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>, Comunicare.ro ebook 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Socaciu, Emanuel, Vică, Constantin, Mihailov, Emilian, Gibea, Toni, Mureșan, Valentin, Constantinescu, Mihaela (2018). <i>Etică și integritate academică</i>, Editura Universității din București. • Soule, Daniel. P. J., Whiteley, Lucy, și McIntosh, Shona (ed.). (2007) <i>Writing for Scholarly Journals Publishing in the Arts, Humanities and Social Sciences</i>. University of Glasgow: eSharp Șerbănescu, Andra (2007). <i>Cum se scrie un text</i>. Iași: Editura Polirom. • Ștefan, Emilia Elena. (2018). <i>Etica și integritate academică</i>, ed. Prouniversitaria, București. • Wangaard, David; Jason, Stephens, (2011), <i>Creating a Culture of Academic Integrity: A Toolkit for Secondary Schools</i>, Search Institute Press. • Weber-Wulff, Debora (2014). <i>False Feathers: A Perspective on Academic Plagiarism</i>. Berlin/Heidelberg: Springer
--	--

Coordonator de disciplină	Gradul didactic	Titlul științific	Semnătura
Viorel GULICIUC Bogdan POPOVENIUC	Profesor Conferențiar	Doctor Doctor habilitat	

*Doct,
sept. 2018*

*Director
CBUD,* 

FIȘA DISCIPLINEI

Valoarea începutul cu 2018/2019

Denumirea disciplinei	SCEPTICISM VERSUS OPTIMISM ÎN TEHNOETICA ACTUALA				
-----------------------	---	--	--	--	--

Codul disciplinei	USV.SDSU.I-DA.02	Semestrul	1	Numărul de credite	10
-------------------	------------------	-----------	---	--------------------	----

Școala doctorală	Științe Sociale și Umane	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul	Filosofie	Total	C	S	L	P
Programul de studiu	Doctoral	28	14	14		

Legenda: C – ore de curs, S – ore de seminar, L – ore de laborator, P – practică


Categoria disciplinei: DA – de aprofundare, DC – complementară	DC
--	-----------

Discipline Anterioare	Obligatorii	
	Recomandate	Filosofie morală, Gnoseologie, Gândire critică, Axiologie, Antropologie


Obiectivele disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Principalul obiectiv al cursului este dezvoltarea capacității studenților doctoranzi de analiză și de sinteză a perspectivelor, teoriilor și conceptelor din tehnologia actuală, ca reflecție sistematică asupra complexității societății contemporane și a vieții umane, ca fundament al unui demers de construire sau/și consolidare a propriei lor perspective asupra naturii, locului și rostului omului în lume.
Competențe specifice acumulate	<p><i>Competențe profesionale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretarea și aprecierea creațiilor umane (cultural-artistice, științifice) prin aplicarea cunoștințelor filosofice de bază; - Elaborarea unui proiect de cercetare, incluzând argumentarea metodelor aplicate, pe baza principiilor și teoriilor filosofice însușite; - Identificarea, interpretarea și respectarea valorilor, opiniilor, nevoilor, sentimentelor altor persoane sau culturi; - Aplicarea tehnicilor de rezolvare a problemelor interumane și interculturale (gestionarea situațiilor de criză, negocierea și medierea conflictelor, justificare, consiliere etică și filosofică); - Aprecierea validității cunoștințelor teoretice și metodologice pentru investigarea/rezolvarea problemelor interumane și interculturale puse de evoluția științei și tehnologiei. <p><i>Competențe transversale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente; - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice; - Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
Conținutul instruirii	<p>Curs</p> <p><i>Epistemologia tehnicii</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea fundamentelor teoretice ale epistemologiei tehnicii și tehnologiei <p><i>Tehnoetica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea problemelor etice puse de evoluția științei și tehnologiei contemporane <p><i>Optimismul epistemologic și istoria științei și tehnicii</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea principalelor perspective optimiste asupra științei și tehnicii <p><i>Scepticismul epistemologic și istoria științei și tehnicii</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea principalelor perspective sceptice asupra științei și tehnicii <p><i>Cunoaștere și etică</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza rolului și importanței informației în luarea deciziilor etice <p>Seminar</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Concepte polare: natural/artificial, organic/tehnologic</i> ◦ <i>Tehnoetica în raport cu moralitatea și convențiile</i> ◦ <i>Accelerare versus decelerare în progresul științei și tehnologiei</i> ◦ <i>Revoluțiile tehnologice din perspectiva gândirii critice</i> ◦ <i>Analiza tehoetică în Era Surprizei</i>
--	---

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu, LP-lucrari de control)		E
Forme și metode de evaluare (exprimare procentuală)	- examen, examinare scrisă	25%
	- activități aplicative: seminar / laborator / lucrări practice	25%
	- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu, proiect)	50%
	- alte activități (<i>precizați</i>):...	%
Standarde curriculare de performanță	Standarde minime pentru nota 5: - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii din domeniu; - cunoașterea problemelor de bază din domeniul tehoeticii. Standarde minime pentru nota 10: - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate privind temele abordate; - exemple analizate, comentate referitoare la subiectele prezentate; - mod personal de abordare și interpretare a temelor; - parcurgerea bibliografiei recomandate.	
Bibliografie	Baum, Seth D. (2018) Superintelligence Skepticism as a Political Tool Information Special Issue: AI and the Singularity: A Fallacy or a Great Opportunity? 2018 Bloom, Howard (2007), <i>Creierul global. Evoluția inteligenței planetare de la big bang până în secolul al XXI-lea</i> , Editura Tehnică. Bostrom, N. (2014) Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. Oxford University Press: Oxford Bringsjord, S. (2012) Belief in the singularity is logically brittle. Journal of Consciousness Studies 2012, 19(7), 14-20 Bryson, Bill (2015) <i>Despre toate pe scurt. De la Big Bang la ADN</i> , Editura Polirom. Chalmers, D.J. (2010) The singularity: A philosophical analysis. Journal of Consciousness Studies 2010, 17(9–10), 7-65 Cook, J., Lewandowsky, S. (2011) The Debunking Handbook. St. Lucia, Australia: University of Queensland, 2011. https://skepticalscience.com/Debunking-Handbook-now-freely-available-download.htm Dafeo, A., Russell, S. (2016) Yes, we are worried about the existential risk of artificial intelligence. MIT Technology Review, 2 November 2016 Etzioni, O. (2016) No, the experts don't think superintelligent AI is a threat to humanity. MIT Technology Review, 20 September 2016, https://www.technologyreview.com/s/602410/no-the-experts-dont-think-superintelligent-ai-is-a-threat-to-humanity Floridi, Luciano (2014) <i>The Fourth Revolution: How the Infosphere is Reshaping Human Reality</i> , Oxford Univ. Press Goertzel, B. (2014) Artificial general intelligence: Concept, state of the art, and future prospects. Journal of Artificial General Intelligence 2014, 5(1), 1-48 Lewandowsky, S., Mann, M.E., Brown, N.J., Friedman, H. (2016) Science and the public: Debate, denial, and skepticism. Journal of Social and Political Psychology, 3026 4(2), 537-553 Morin, Edgar (1999) <i>Paradigma pierdută: natura umană</i> , Editura Universității „Al. I. Cuza” Norretranders, Tor (2010) <i>Iluzia utilizatorului. Despre limitele conștiinței</i> , Editura Publica Persson, Ingmar; Savulescu, Julian (2014) <i>Neadaptați pentru viitor. Nevoia de bio-ameliorare morală</i> , Editura ALL Popoveniuc, Bogdan (2016) <i>Filosofia Singularității</i> , Editura Eikon. Stiegler, Bernard (1998) <i>Technics and Time: The fault of Epimetheus</i> , Stanford University Press. Sotala, K., Yampolskiy, R.V. (2014) Responses to catastrophic AGI risk: a survey. Physica Scripta 2014, 90(1):018001, doi:10.1088/0031-8949/90/1/018001 Wallach, Wendell; Allen, Colin (2009) <i>Moral machines: Teaching robots right from wrong</i> , Oxford University Press. Wilson, G. (2013) Minimizing global catastrophic and existential risks from emerging technologies through international law. Virginia Environmental Law Journal 2013, 31, 307-364	

Coordonator de disciplină	Gradul didactic	Titlul științific	Semnătura
Viorel GULICIUC	Profesor	Doctor	

Dada,
April. 2018

Director
IOSUD,


FIȘA DISCIPLINEI

Valabil în perioada 2018/2019

Denumirea disciplinei	FILOSOFIA TEHNOLOGIEI ȘI TEHNICII			
-----------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	USV.SDSU.I-DA.01	Semestrul	1	Numărul de credite	10
-------------------	------------------	-----------	---	--------------------	----

Școala doctorală	Științe Sociale și Umane	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul	Filosofie	Total	C	S	L	P
Programul de studiu	Doctoral	42	28	14		

Legenda: C – ore de curs, S – ore de seminar, L – ore de laborator, P – practică

Categoria disciplinei: DA – de aprofundare, DC – complementară	DA
--	-----------

Discipline Anterioare	Obligatorii	
	Recomandate	Filosofie morală, Gnoseologie, Gândire critică, Axiologie, Antropologie

Obiectivele disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Principalul obiectiv al cursului este dezvoltarea capacității studenților doctoranzi de analiză și de sinteză a perspectivelor, teoriilor și conceptelor din filosofie tehnologiei, ca reflecție sistematică asupra complexității societății contemporane și a vieții umane, ca fundament al unui demers de construire sau/și consolidare a propriei lor perspective asupra naturii, locului și rostului omului în lume.
Competențe specifice acumulate	<p><i>Competențe profesionale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretarea și aprecierea creațiilor umane (cultural-artistice, științifice) prin aplicarea cunoștințelor filosofice de bază; - Elaborarea unui proiect de cercetare, incluzând argumentarea metodelor aplicate, pe baza principiilor și teoriilor filosofice însușite; - Identificarea, interpretarea și respectarea valorilor, opiniilor, nevoilor, sentimentelor altor persoane sau culturi; - Aplicarea tehnicilor de rezolvare a problemelor interumane și interculturale (gestionarea situațiilor de criză, negocierea și medierea conflictelor, justificare, consiliere etică și filosofică); - Aprecierea validității cunoștințelor teoretice și metodologice pentru investigarea/rezolvarea problemelor interumane și interculturale puse de evoluția științei și tehnologiei. <p><i>Competențe transversale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente; - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice; - Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței munci.
Conținutul instruirii	<p>Curs</p> <p>Curs 1. Tehnologia și mentalitatea tehnologică: fenomenul tehnologic, despre esența tehnologiei, dinamica tehnologiei, progresul tehnologic, tehnologizarea epistemică, știință și tehnologie (2 ore);</p> <p>Curs 2. De la inteligența naturală la cea artificială: turnul generării și al testării, tipurile de IA, ce nu este IA, specificul inteligenței umane (2 ore);</p> <p>Curs 3. Singularitatea tehnologică: concepții asupra ST, cum ar putea fi ST, când va veni ST, a fi sau a nu fi ST (2 ore);</p> <p>Curs 4. Obstacole în calea ST: ce ar putea să nu funcționeze, efecte perverse ale</p>

	<p>dezvoltării IA, critica argumentelor ST(2 ore); Curs 5. La limita singularității tehnologice: teama de ST, psiho-logica tehnologiei, tehnofrenia, individualismul tehnologic, evoluția tehnopsihologică (2 ore); Curs 6. Tehnologia autoreflexivă: tehnospiritualitatea și tehnoreligiozitatea, necesitatea unei etici proactive, inevitabilitatea autoreflexivității, creierul global (2 ore); Curs 7. Singularitatea autoreflexivă (2 ore).</p> <p>Seminar Seminar 1. Tehnologie, tehnică, tehnici, artefact (2 ore). Seminar 2. Tehnologie ca formă de cunoaștere (2 ore). Seminar 3. Filosofia analitică a tehnologiei (2 ore). Seminar 4. Aspecte sociale și politice ale progresului tehnologic (2 ore). Seminar 5. Biotehnologiile (2 ore). Seminar 6. Etica tehnologiilor (2 ore). Seminar 7. Transumanismul (2 ore).</p>
--	---

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu, LP-lucrari de control)		E
Forme și metode de evaluare (exprimare procentuală)	- examen, examinare scrisă	25%
	- activități aplicative: seminar / laborator / lucrări practice	25%
	- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu, proiect)	50%
	- alte activități (precizați):...	%
Standarde curriculare de performanță	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii din domeniu; - cunoașterea problemelor de bază din domeniul filosofiei tehnologiei. - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate privind temele abordate; - exemple analizate, comentate referitoare la subiectele prezentate; - mod personal de abordare și interpretare a temelor; - parcurgerea bibliografiei recomandate. 	
Bibliografie	<p>Barkow, Jerome; Tooby, John; Cosmides, Leda (eds.), <i>The adapted mind: Evolutionary Psychology and the Generation of Culture</i>, Oxford University Press, Oxford, 1992. Blackmore, Susan, <i>The Meme Machine</i>, Oxford University Press, Oxford, 1999. Bloom, Howard, <i>Creierul global: evoluția inteligenței planetare de la big bang până în secolul al XXI-lea</i>, Editura Tehnică, București, 2007. Eden, Amnon H.; Moor, James H.; Søraaker, Johnny H.; Steinhart, Eric (eds.), <i>Singularity Hypotheses: A Scientific and Philosophical Assessment</i>, Springer, Heidelberg, New York, Dordrecht London, 2012. Ellul, Jacques, <i>The Technological Society</i>, Vintage Books, New York, 1964. Floridi, Luciano, <i>The Fourth Revolution: How the Infosphere is Reshaping Human Reality</i>, Oxford, University Press, Oxford, 2014. Fukuyama, Francis, <i>Viitorul nostru postuman, consecințele revoluției biotehnologice</i>, Humanitas, București, 2004. Gao, Lianghai. H., <i>Technology in the View of Humanities</i>, China Social Science Press, Beijing, 1996. Goertzel, Ben; Pennachin, Cassio (eds.), <i>Artificial General Intelligence</i>, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, 2007. Guliciuc, Viorel; Guliciuc, Emilia (eds.), <i>Philosophy of Engineering and Artifact in the Digital Age</i>, Cambridge Scholar Publishing, Cambridge, 2010. Hall, J. Storrs, <i>Beyond AI: Creating the Conscience of the Machine</i>, Prometheus Books, 2007. Jin, Zhouying, <i>Global Technological Change: From Hard Technology to Soft Technology</i>, Intellect Books, Bristol, UK, Portland, OR, USA, 2005. Huxley, Julian, <i>New Bottles for New Wine</i>, Chatto & Windus, London, 1957.</p>	

Kitcher, Philip, *Science, Truth, and Democracy*, Oxford, New York: Oxford University Press, 2001.

Kurzweil, Ray, *Epoca mașinilor spirituale. Când computerele depășesc inteligența umană*, Paralela 45, București, 2012.

Magnani, Lorenzo, *Morality in a Technological World. Knowledge as a Duty*, Cambridge University Press, Cambridge, 2007.

Mitcham, Carl, *Thinking through Technology: The Path between Engineering and Philosophy*, The University of Chicago Press, 1994.

Mitcham, Carl; Mackey, Robert (eds.), *Philosophy and Technology: Readings in the Philosophical problems of Technology*, Free Press, New York, 1983.

More, Max; Vita-More, Natasha (eds.), *The Transhumanist Reader: Classical and Contemporary Essays on the Science, Technology, and Philosophy of the Human Future*, John Wiley & Sons, Oxford, 2013.


Norman, Donald A., *Things that make us smart: defending human attributes in the age of the machine*, Basic Books, New York, 1994.

Persson, Ingmar; Săvulescu, Julian, *Neadaptați pentru viitor. Nevoia de bio-ameliorare morală*, Editura ALL, București, 2014.

Simondon, Gilbert, *Du monde d'existence des objets techniques*, Aubier, Paris, 1958.

Stiegler, Bernard, *Technics and Time: The fault of Epimetheus*, Stanford University Press, Stanford, 1998.

Stock, Gregory, *Metaman: The Merging of Humans and Machines into a Global Superorganism*, Simon & Schuster, New York, 1993.

Coordonator de disciplină	Gradul didactic	Titlul științific	Semnătura
Bogdan POPOVENIUC	Conferențiar	Doctor	

Docto,
sept. 2018

Director
IOSUD,
