**Anexa 12. R14 – F11**

**Informaţii post**

|  |  |
| --- | --- |
| **Universitatea** | "ŞTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA |
| **Facultatea\*** |  de Educație Fizică și Sport |
| **Departament\*** |  *De Sănătate și Dezvoltare Umană* |
| **Poziţia în statul de funcţii\*** |  4 |
| **Funcţie\*** |  **Conferențiar** |
| **Disciplinele din planul de învăţământ\*** | Ştiinţele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicalăComunicare medicalăNeuropsihologiePsihologie şi analiza datelor |
| **Domeniu stiintific\*** | Psihologie |
| **Descriere post\*** |  Postul conţine o normă universitară de 40 ore / săptămână cu o normă didactică de 11 ore convenţionale, din care: 7 ore predare curs, 2 ore de seminar şi 2 ore de lucrări practice cu următoarea distribuţie semestrială pe discipline a orelor fizice:* disciplina: Ştiinţele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală , efectuată în semestrul I cu studenţii din anul I de la programul de studii ND

- 4 ore seminar efectuate în semestrul I cu 2 formaţii de lucru * disciplina: Ştiinţele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală , efectuată în semestrul I cu studenţii din anul I de la programul de studii AMG

- 1 oră de curs efectuată în semestrul I cu 3 formaţii de lucru * disciplina: Comunicare medicală, efectuată în semestrul 2 cu studenţii din anul I de la programul de studii AMG

- 2 ore curs efectuate în semestrul II cu 3 formaţii de lucru* disciplina: Neuropsihologie, efectuată în semestrul 2 cu studenţii din anul I de la programul de studii PSIHOLOGIE

- 2 ore curs efectuate în semestrul I cu o formaţie de lucru* disciplina: Psihologie şi analiza datelor , efectuată în semestrul II cu studenţii din anul I de la programul de studii PSIHOLOGIE

- 4 ore lucrări practice efectuate în semestrul II cu 2 formaţii de lucru  |
| **Atributiile/activitățile aferente\*** | Activităţi de predareActivităţi de seminar / proiecte de an / lucrări de laborator / lucrări practiceActivităţi de evaluareAlte activităţi:Coordonarea lucrărilor de licenţă / disertaţieActivitate practică şi practică pedagogicăConsultaţiiParticipare în comisie examen de absolvireParticipare în comisii de admitereParticipare la programe internaţionaleCoordonare cercuri ştiinţifice studenţeştiActivităţi de pregătire ştiinţifică şi metodică şi alte activităţi în interesul învăţământuluiActivităţi de cercetare ştiinţifică, de dezvoltare tehnologică, activităţi de proiectare, de creaţie potrivit specificuluiActivităţi administrative |
| **Salariul minim de încadrare** | minim ........ lei – maxim ........... lei(Salariul va fi stabilit în limitele minime – maxime în funcţie de vechimea şi performanţa candidatului) |
| **Calendarul concursului** |  |
| Data publicării anunţului în Monitorul Oficial |  |
| Perioadă înscriere |

|  |  |
| --- | --- |
| Început | Sfârşit |
|  |  |

 |
| Data susţinerii prelegerii |  |
| Ora susţinerii prelegerii |  |
| Locul susţinerii prelegerii |  |
| Perioadă susţinere a examenelor |

|  |  |
| --- | --- |
| Început | Sfârşit |
|  |  |

 |
| Perioadă comunicare a rezultatelor |

|  |  |
| --- | --- |
| Început | Sfârşit |
|  |  |

 |
| Perioadă de contestaţii |

|  |  |
| --- | --- |
| Început | Sfârşit |
|  |  |

 |
| **Tematica probelor de concurs\*** | **Ştiinţele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală**Tematică: 1. Bazele biologice ale comportamentul uman2. Comportamentul între normalitate si patologie. Aplicatii în nutritie3. Societate și cultură. Educație, socializare, individualizare. Comportamentul uman - explicații sociologice4. Aspecte sociale ale sănătății și bolii. Importanța prevenției și rolul consilierii în privința comportamentului alimentar5. Relatia de ajutor si caracteristicile acesteia în domeniul medical. Aplicatii în nutritie6. Rolurile nutriționistului în societatea contemporană7. Motivația și implicațiile ei asupra comportamentului uman8. Metode și tehnici de comunicare eficientă în relația nutriționist-pacient9. Strategii în managementul conflictelor10. Psihoterapia ca mijloc de interventie si preventie in manifestarile psihopatologice.11. Proiect personalizat de intervenție intr-un caz clinicBibliografie:1. American Psychiatric Association (2016). DSM-5. Manual de diagnostic şi clasificare statistică a tulburărilor mintale. Bucureşti: Editura Medicală Callisto.2. Cosman, D. (2010). Psihologie medicală. Iasi: Editura Polirom.3. Popa-Velea, O. (2013). Științele comportamentului uman. Aplicații în medicină. Ediția a II-a, revizuită și adăugită. București: Editura Trei.4. Popa-Velea, O. (2016). Cazuri clinice de Psihologie Medicală și Psihosomatică. București: Editura Universitară Carol Davila.5. Popa-Velea, O., Diaconescu, L., Mihăilescu, A., Pană, M., Truțescu, C., Jidveian Popescu, M., Frunză, A. (2016). Compendiu de Psihologie Medicală. București: Editura Universitară Carol Davila.6. Rădulescu M. Sorin (2002). Sociologia Sănătăţii şi a Bolii. Bucureşti: Editura Nemira.**Comunicare medicală**Tematică: 1. Comunicarea in stiintele sociale si medicale – elemente introductive2. Tipuri de comunicare3. Comunicarea in relatia psihoterapeutica4. Comportamente nocive pentru sănătate5. Modificări comportamentale produse de boală6. Relaționarea – definiții și identități7. Empatia și asertivitatea8. Comunicarea eficientă între asistent medical și pacient9. Comunicarea eficientă între asistent medical și pacientul cu dizabilități sau aflat în situații speciale10. Modelul psihologic al comunicării11. Identificarea semnalelor specifice interiorizării. Comunicarea nonverbală12. Etica si deontologia profesionala in comunicarea medicalaBibliografie:1. Adler A. (2011). Practica şi teoria psihologiei individuale. Pentru medici, psihologi şi profesori. Bucureşti: Editura Trei.2. Beck J. (2010). Terapia cognitivă. Fundamente. RTS: ClujNapoca.3. Cialdini RB. (2014). Psihologia persuasiunii. București: BusinessTech International. 4. Dutescu B. (1980). Etica profesiunii medicale, Editura Didactică și Pedagogică, București.5. Ekman P. (2011). Emoţiile date pe faţă. Bucureşti: Editura Trei.6. Ellis A. (2015). Evoluţia unei revoluţii. Bazele psihoterapiei raţional-emotive, București: Editura Trei.7. Jung CG. (2004). Tipuri psihologice, Bucureşti: Editura Trei.8. Messinger J, Messinger C. (2014). Cartea gesturilor. Bucureşti: Editura All.9. Messinger J. (2013). Dicționar ilustrat al gesturilor. Ediția a II-a. Bucureşti: Editura Litera.10. Mucchielli A. (2015). Arta de a comunica. Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare. Iaşi: PoliroM.11. Pasca MD. (2012). Comunicarea în relația medic-pacient, Ed. University Press, Tg. Mureș.12. Pasca MD. (2011). Curs de comunicare medic-pacient, UMF Tg. Mureș.13. Pasca MD. (2008). Curs de psihologie medicală. UMF Tg. Mureș.14. Pânişoară IO. (2004). Comunicarea eficientă. Ediţia a III-a. Polirom: Iaşi.15. Popa-Velea O. (2010). Științele comportamentului uman. Aplicații în medicină. București: Editura Trei.**Neuropsihologie / Psihologie şi analiza datelor**Tematică: 1. Dezvoltarea sistemului nervos in ontogeneza2. Influente timpurii in dezvoltarea cerebrala3. Abordarea neuropsihologiei din perspectiva istorica si teoretica4. Celulele nervoase: tipuri, structura si fiziologie5. Neurotransmitatori6. Sistemul nervos central: structuri si functii7. Sistemul nervos periferic: structuri si functii8. Specializarea hemisferica si plasticitatea cerebrala9. Metodologii de investigare in neuropsihologie10. Tulburari de natura neuropsihica11. Introducere in metode experimentale in psihologie12. Testarea ipotezelor13. Designul experimental14. Scale de masurare in psihologie15. Participanti, loturi experimentale, populatii16. Teste statistice pentru masurarea asocierii dintre variabile si compararea grupurilor17. Interpretarea rezultatelor in psihologie18. Validitatea, fidelitatea si replicabilitatea rezultatelor19. Redactarea si reprezentarea vizuala a rezultatelor unui studiu20. Aspecte etice in masurarea experimentalaBibliografie:1. American Psychiatric Association (2016). DSM-5. Manual de diagnostic şi clasificare statistică a tulburărilor mintale. Bucureşti: Editura Medicală Callisto.2. Belba Adriana (2013), Științele comportamentului, Ed. Universității Oradea3. Dănăilă, L., Golu, M. (2000). Tratat de neuropsihologie. Vol I & II. Bucureşti: Editura Medicală4. Enătescu, C., Enătescu, V.R., (2007) Dialogul medic-bolnav, Ed. Dacia, Cluj-Napoca5. Goldstein, L.H., & McNeil, J.E., Eds. (2012). Clinical neuropsychology: A practical guide to assessment and management for clinicians (2nd ed.). Chichester, UK: Wiley-Blackwell6. Kolb, B., & Wishaw, I.Q. (2009). Fundamentals of Human Neuropsychology, 6th Edition, New York: Worth Publishers7. Lăzărescu, M. – Psihopatologie Clinicã. Ed.Helicon, Timișoara, 19948. Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological assessment (5th ed.). New York: Oxford University Press.9. Nelson, C.A., Fox, N.A., & Zeanah, C.H. (2014). Copiii abandonaţi ai României. Privaţiune, dezvoltare cerebrală si eforturi de recuperare. Bucuresti: Editura Trei.10. Tudose F. (2003) Curs de Pshihologie Medicală, Ed. Media11. Vintilă, M. (2007). Compendiu de neuropsihologie, Timişoara: Editura Universităţii de Vest.12. Anderson, N. (2007). Empirical direction in design and analysis. Mahwah, NJ: Erlbaum.13. Field, A. (2013). Discovering statistics using SPSS. London: Sage14. Hayes, Andrew F.(2013). Introduction to Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis: A Regression Based Approach. New York, NY: The Guilford Press15. Radu, I., Miclea. M., Albu, M. Nemes, S. Moldovan, O., Szamoskozi, S. (1993) Metodologie psihologică şi analiza datelor. Editura Sincron, Cluj Napoca.16. Sava, F.A. (2004). Analiza datelor în cercetarea psihologică. Ediţia a II-a. Cluj-Napoca: ASCR.17. Smaldino, P. E., & McElreath, R. (2016). The natural selection of bad science. Royal Society Open Science,3(9),160384. |
| **Lista documente** | Dosarul de concurs al unui candidat trebuie să conţină, cel puţin, următoarele documente: ***1. Cererea de înscriere la concurs***, semnată de candidat, care include o ***declaraţie pe propria răspundere*** privind veridicitatea informaţiilor prezentate în dosar – după modelul anexat.***2. O propunere de dezvoltare a carierei universitare a candidatului*** atât din punct de vedere didactic, în cazul posturilor didactice, cât şi din punctul de vedere al activităţilor de cercetare ştiinţifică; propunerea se redactează de către candidat, cuprinde maximum 10 pagini şi este unul dintre principalele criterii de departajare a candidaţilor;***3. Curriculum vitae*** al candidatului, în format tipărit şi în format electronic, care trebuie să includă:a) Informaţii despre studiile efectuate şi diplomele obţinute;b) Informaţii despre experienţa profesională şi locuri de muncă relevante;c)Informaţii despre proiectele de cercetare – dezvoltare pe care le-a condus ca director de proiect şi granturile obţinute, în cazul în care există astfel de proiecte sau granturi, indicându-se pentru fiecare sursa de finanţare, volumul finanţării şi principalele publicaţii sau brevete rezultate;d)Informaţii despre premii sau alte elemente de recunoaştere a contribuţiilor ştiinţifice ale candidatului.***4. Lista de lucrări*** ale candidatului în format tipărit şi în format electronic, care va fi structurată astfel:Lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar şi care se pot regăsi şi în celelalte categorii de lucrări prevăzute de art.15 din Hotărârea nr. 457/2011, modificată;b) Teza sau tezele de doctorat;c) Brevete de invenţie şi alte titluri de proprietate industrială;d) Cărţi şi capitole în cărţi;e) Articole/studii *in extenso*, publicate în reviste din fluxul ştiinţific internaţional principal;f) Publicaţii *in extenso*, apărute în lucrări ale principalelor conferinţe internaţionale de specialitate;g) Alte lucrări şi contribuţii ştiinţifice sau, după caz, din domeniul creaţiei artistice.h) Candidaţii la posturile de conferenţiar universitar sau cercetător ştiinţific gradul II trebuie să includă în dosarul de concurs cel puţin 3 nume şi adrese de contact ale unor personalităţi din domeniul respectiv, din ţară sau din străinătate, exterioare instituţiei de învăţământ superior al cărei post este scos la concurs, care au acceptat să elaboreze scrisori de recomandare privitoare la calităţile profesionale ale candidatului. i) Candidaţii la posturile de profesor universitar sau cercetător ştiinţific gradul I trebuie să includă în dosarul de concurs cel puţin 3 nume şi adrese de contact ale unor personalităţi din domeniul respectiv din străinătate, care au acceptat să elaboreze scrisori de recomandare privitoare la calităţile profesionale ale candidatului. j) Candidații la posturile de profesor universitar trebuie să depună dovada calității de conducător de doctorat;k) În cazul domeniilor ştiinţifice cu specific românesc, scrisorile de recomandare pentru candidaţii la posturile de profesor universitar sau cercetător ştiinţific gradul I pot proveni şi din partea unor personalităţi din domeniul respectiv din România, exterioare instituţiei de învăţământ superior al cărei post este scos la concurs.***5. Fişa de verificare*** a îndeplinirii standardelor universităţii de prezentare la concurs, al cărei format standard este prevăzut de metodologia proprie. Fişa de verificare este completată şi semnată de către candidat, împreună cu documentele doveditoare privind toate rezultatele şi informaţiile introduse de candidat în fişă. Modelul fişei de verificare va respecta modelul din standardul naţional aferent domeniului ştiinţific al postului.***6. Documente referitoare la deţinerea diplomei de doctor:*** copie certificată pentru conformitate cu originalul a diplomei de doctor şi, în cazul în care diploma de doctor originală nu este recunoscută în România, atestatul de recunoaştere sau echivalare a acesteia;***7. Rezumatul***, în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională, a ***tezei de doctorat***, pe maximum o pagină pentru fiecare limbă;***8. Declaraţie pe proprie răspundere*** a candidatului în care indică situaţiile de incompatibilitate prevăzute de Legea nr. 1/2011 în care s-ar afla în cazul câştigării concursului sau lipsa acestor situaţii de incompatibilitate;***9.*** Copii ale altor ***diplome*** care atestă studiile candidatului;***10.*** Copia ***cărţii de identitate*** sau, în cazul în care candidatul nu are o carte de identitate, a paşaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărţii de identitate ori paşaportului;***11.*** În cazul în care candidatul şi-a schimbat numele, copii de pe documente care atestă schimbarea numelui – ***certificat de căsătorie*** sau dovada schimbării numelui.***12. Adeverinţă medicală*** eliberată de Medicina Muncii, în termen de valabilitate, în scopul completării dosarului de participare la concurs pentru ocuparea unui post didactic.***13.*** Maximum 10 publicaţii, brevete sau alte lucrări ale candidatului, în format electronic, selecţionate de acesta şi considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii;***14.*** Formatul electronic pentru ***Curriculum vitae, Lista de lucrări*** şi ***Fişa de verificare*** nu trebuie să depăşească 3Mb pentru a putea fi încărcate pe macheta M.E.N.***15.*** ***Document*** din care să reiasă adresa / adresele de contact poştal, e-mail şi telefonul / telefoanele la care poate fi contactat;***16. Opis*** cu toate documentele depuse la dosar; ***17. Opis*** cu toate documentele electronice depuse la dosar***18*. *Declaraţie*** privind conformitatea conţinutului formatului electronic cu documentele depuse. |